

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сосново-Озерская
СОШ № 1»
(МБОУ «СОСОШ № 1»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Сосново-Озерская
СОШ № 1

протокол от 24.03.2025 № 96

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Сосново-Озерская
СОШ № 1»

Д.Д.Цыренова

24.03.2025

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сосново-Озерская средняя общеобразовательная школа №1 »
за 2024 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сосново-Озерская средняя общеобразовательная школа №1» (МБОУ СОСОШ № 1)
Руководитель	Дарима Доржиевна Цыренова
Адрес организации	671430, Республика Бурятия, Еравнинский район, с.Сосново-Озерское, ул.Первомайская,д.102
Телефон, факс	8 902 163-29-42
Адрес электронной почты	school_1_sosново-ozerskoe@govrb.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Еравнинский район»
Дата создания	Дата регистрации Устава школы:02.12.2015г.
Лицензия	03Л01 №0001267, регистрационный номер 2696, выдана 26.12.2026г., срок бессрочный
Свидетельство о государственной аккредитации	03А01№0000884, выдано 25.12.2015г.

Основным видом деятельности МБОУ «Сосново-Озерская средняя общеобразовательная школа № 1» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МБОУ «СОСОШ №1 реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся, основную общеобразовательную программу общего образования обучающихся с умственной и дополнительные общеразвивающие программы.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ «СОСОШ №1

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения и объединение классных руководителей:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение учителей начальных классов;
- объединение учителей бурятского языка и литературы;
- объединение учителей эмоционально-двигательного, физической культуры, труда(технологии) и ОБЗР;
- объединение классных руководителей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	246
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	338
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	75

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 659 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- ✓ основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- ✓ основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- ✓ основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- ✓ адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант I;
- ✓ адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- ✓ адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.2);
- ✓ дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОСОШ № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и

городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОСОШ № 1» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет

положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован также один универсальный профиль на основе индивидуальных учебных планов, где образованы три подгруппы. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	0	0
Естественно-научный	Биология. Химия	0	0
Социально-экономический	Математика. География	0	0
Гуманитарный	Иностранный язык. История	0	0
Универсальный	Математика. Физика. Информатика. История. Обществознание. Химия. Биология	43	43

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- С задержкой психического развития -13 (0, 02%)
- С расстройством аутистического спектра- 1 (0,002%)

- С умственной отсталостью – 2 (0,003%)
- С нарушениями опорно-двигательного аппарата -1 (0,002%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохраненных

анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: для обучающихся 1-х, 4-х, 5-х, 9-х, 10-го, 11-го классов – 1 смена, для обучающихся 2-х, 3-х, 6-х, 7-х, 8-х классов – 2 смена.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 75 учеников, из них:

- на уровне ООО – 0 обучающихся;
- на уровне СОО – 75 обучающихся.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	637
	– начальная школа	270
	– основная школа	312
	– средняя школа	55
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	5
	– начальная школа	4
	– основная школа	–
	– средняя школа	1
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	7
	– в основной школе	4
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно сохраняется количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	74	70	95	33	45	13	18	4	5	0	0	2	3
3	59	56	95	18	31	8	14	3	5	0	0	2	3
4	77	76	99	23	30	10	13	1	1	0	0	1	1
Итого	210	202	96	74	35	31	15	8	4	0	0	5	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,5 процента (в 2022-м был 38,7%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4,5 процента (в 2022-м – 10,3%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
		чество						чество		чество		чество	

5	61	59	97	25	41	3	5	2	3	0	0	2	3
6	74	73	99	21	28	5	7	1	1,4	0	0	1	1,4
7	63	63	100	15	24	4	6,3	0	0	0	0	0	0
8	61	61	100	24	39	2	3,3	0	0	0	0	0	0
9	54	54	100	16	29,6	4	7,4	0	0	0	0	0	0
Итого	313	310	99,2	101	32,3	16	5,1	3	0,95	0	0	3	0,95

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,1 процента (в 2022-м был 29,2%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,5 процента (в 2022-м – 4,6%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	33	32	97	8	24	5	15,2	1	3	0	0	0	0
11	22	22	100	7	31,8	2	9	0	0	0	0	0	0
Итого	55	54	98,2	15	27,3	7	12,7	1	3	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизились на 9,4 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 36,7%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4,5 процента (в 2023-м было 8,2%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по

двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 4 человека (18% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 4 человека.

В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся улучшили результаты: 2 человека

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	54	22
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	53	22
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	53	22
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	54	22

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «СОСОШ № 1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 53 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 53 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 19,4 процента по математике, понизилось на 4,4 процента по русскому языку.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	65,5	3,8	100	51,7	3,9
2022/2023	100	68,5	3,7	100	68,4	4,0
2023/2024	100	49,1	3,6	100	64	3,9

Также 53 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	31	12,9	3,1	100
История	11	63,6	3,7	100
Иностранный язык	5	60	3,8	100
Биология	11	72,7	4,1	100
Информатика и ИКТ	22	9	3,2	100
Литература	-	-	-	-
Физика	6	33,3	3,3	100
География	11	45,4	3,6	100
Химия	2	100	4,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 8 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	58	100	56	100	54	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	3,4	3	5,4	4	7,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	14	24,1	11	19,6	13	24,1
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	58	100	56	100	54	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 22 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (22 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	19
Средний балл	4,4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	12
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	63,2

ЕГЭ по русскому языку сдавали 22 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (13,6%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 кл
Количество обучающихся	22
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	3,5
Средний тестовый балл	55,8

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 62,0.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	51,3	65,4

2022/2023	62,0	65,6
2023/2024	62,0	55,8

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 22 обучающихся предмет выбрали 17 человека (77%). Физику выбрал 1 (5%) обучающихся, историю – 16 (73%), английский язык сдавал 1 (5%) человек, информатику – 2 человека (9%), химию – 2 (9%), биологию – 3 (14%), географию и литературу никто не выбрал.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	22	31,8	55,8	100
Физика	1	100	76	100
Математика (базовый уровень)	19	78,9	4,4	100
Математика (профильный уровень)	3	100	62	100
Химия	2	0	33,5	50
Биология	3	33,3	48	100
История	16	62,5	53,9	93,4
Обществознание	17	29,4	50,2	76,5
Английский язык	1	100	60	100
Информатика	2	50	52,5	100
География	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человек, что составило 13,6 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
6	2	5	1	3

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Васильев Геннадий Евгеньевич	11	Шаргакшанова Арюна Валерьевна
2	Дамбиев Баин Баторович	11	Шаргакшанова Арюна Валерьевна
3	Цыбенова Алтана Мункоевна	11	Шаргакшанова Арюна Валерьевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл ниже 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме трех (биология -4,1, иностранный язык – 4,0, химия-4,5).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов: по физике- 76, по информатике-52,5, по биологии-48, по истории – 53,9, по базовой математике – 4,4, по профильной математике – 62,0, по английскому языку – 60, по обществознанию- -50,2, по химии- 33,5 (ниже допустимого).
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человек (7,4%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человек (14%).

Результаты регионального мониторинга

В 2024 году школа приняла участие в региональном мониторинге диагностических работ в формате ЕГЭ для обучающихся 11 классов в 2023-2024 учебном году:

предмет	Процент выполнения			Средний суммарный балл			Зачет в %		
	октябрь	январь	апрель	октябрь	январь	апрель	октябрь	январь	апрель
	ь	ь	ь	ь	ь	ь	ь	ь	ь
химия	38,1		40,2	8		22,5	50%		100%
Математика базовая	58,3	64,4	65,3	7	10,9	14	77%	89%	94%
Математика профильная	33,3	33,3	29,69	4	4	9,5	75%	75%	100%
Русский язык	41,1	64,2	58,6	14	20	29	84%	100%	100%
физика	45,5	55,6	40	10	25	18	100%	100%	100%
биология	37,4	27,4	29,82	12,3	15,3	17	33%	33%	66,7 %

В декабре 2023 года состоялся региональный мониторинг по бурятскому языку для учащихся 7-8 классов. Учащиеся не участвовали в данном мониторинге, так как находились на карантине по заболеванию ОРВИ.

В апреле 2024 года состоялся IV региональный конкурс по функциональной грамотности «Путешествие ирбиса по Бурятии» для 5 классов Республики Бурятия, в конкурсе приняло участие 20 пятиклассника.

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662, приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 26 декабря 2023 года № 1763 «Об утверждении графика проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования в 2024 году в Республике Бурятия», приказом № 13 от 15.01.2024

года МКУ «Комитет по образованию» АМО «Еравнинский район» «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	65	54	69	54	53	
Математика	66	59	62	57	51	
Окружающий мир	69					
Биология		53	20	32	22	22
История		55	49	27	28	22
Обществознание			21	31		
География			49		21	
Химия					31	22
Физика				26		22

Вывод: в работе приняли участие 346 (54,3 %) учеников из 637. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2022 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

4 «А»	Ешеева Д.Н.	4	11	9	0	62,5	6	6	10	0	54,5
4 «Б»	Дулгарова И.В	7	7	16	0	46,7	8	8	9	1	61,5
4 «В»	Хабаева И.И	2	6	13	0	38,1	2	7	6	2	52,9

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 23% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Ешеева Д.Н.	4	14	6	0	75	3	12	6	0	71,4
4 «Б»	Дулгарова И.В	7	10	13	0	56,7	10	7	8	1	65,3
4 «В»	Хабаева И.И	2	6	13	0	38,1	2	6	10	1	42,1

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7,7 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70,9 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 21,4% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Ешеева Д.Н.	4	16	4	0	83,3	2	11	8	0	62
4 «Б»	Дулгарова И.В	10	8	12	0	60	8	9	9	1	63
4 «В»	Хабаева И.И	2	7	12	0	43	1	7	10	3	38,1

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 19,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 17,2% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Максарова И.С.	2	15	13	1	54,8	1	7	12	6	30,8
5 «Б»	Цыренжапова Г.Ц.	1	8	20	1	30	1	10	9	8	39,3

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 22,5% (2023-16,5%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70,9% (2023 -73,6%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,5% (2023-9,9%) обучающихся. Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 и ВПР-2024 по русскому языку показал стабильные результаты уровня обученности обучающихся 5-х классов.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Дамбаева А.О.	3	15	13	0	58,1	0	14	11	5	46,7
5 «Б»	Жамбалова А.Г.	2	5	21	2	23,3	0	5	19	5	17,2

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 30,3% (2023-12,5%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43% (2023-55,7%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 26,7% (2023-31,8%) обучающихся. ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Батуева В.Ц	3	16	12	0	61,3	3	10	11	3	48,1
5 «Б»	Батуева В.Ц.	1	18	11	0	63,3	4	10	12	2	50

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 79,8% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,2% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Надмитова Т.Г.	2	14	15	0	51,6	2	9	11	6	39,3
5 «Б»	Надмитова Т.Г.	4	10	15	1	46,7	3	10	7	8	52

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 29,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Цыренжапова Г.Ц.	1	10	16	0	40,7	1	8	11	4	37,5
6 «Б»	Баторова В.С.	1	11	13	0	52	3	10	11	0	54,2

6 «В»	Данзанова С.Б.	1	7	14	1	34,8	0	6	11	4	28,6
-------	----------------	---	---	----	---	------	---	---	----	---	------

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15,9% (2023-34,6%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78,3 % (2023-60,5%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,8%(2023-4,9%) обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2023 и ВПР-2024 по русскому языку показал стабильные результаты уровня обученности обучающихся 6-х классов по отношению к предыдущему году.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Дамбаева О.Ц	6	9	11	1	55,6	2	10	10	1	52,1
6 «Б»	Цыдыпова Ч.Б.	4	13	8	0	68	3	7	9	3	45,5
6 «В»	Жамбалова А.Г.	1	6	14	2	30,4	0	7	6	4	41,2

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% (2023-24% ;2022-31,2%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77% (2023- 69,5% ;2022-56%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 % (2023-6,5% ;2022-12,5%) обучающихся. Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Батуева О.Б	6	14	7	0	70,4	2	9	13	1	44
6 «В»	Батуева О.Б.	7	9	9	0	64	3	10	11	0	54,2

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 28,6%(2023- 33,7%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67,4% (2023- 53,3%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 (2023-13%)% обучающихся. Сравнительный анализ ВПР-2023 и ВПР-2024 по истории показал о необъективности выставления оценок по предмету (завышены четвертные оценки)

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «В»	Абдрахимова А.Г.	2	12	8	0	63,6	0	2	15	4	9,5

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 76%(2023- 33,7%)обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 24% (2023- 53,3%)обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 (2023-13%)% обучающихся. Сравнительный анализ ВПР-2023 и ВПР-2024 по истории показал о необъективности выставления оценок по предмету (завышены четвертные оценки)

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «В»	Надмитова Т.Г.	1	4	17	0	22,7	0	6	11	3	30

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% (2023-53,8%)обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70% (2023-35,2%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% (2023-11%) обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки завышены.

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «а»	Надмитова Т.Г.	3	6	18	0	33,3	2	8	14	2	38,5
6 «б»	Надмитова Т.Г.	5	6	14	0	44	4	4	11	4	34,8

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 79,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о стабильности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика»– во всех классах; «География», «Физика», «История», «Обществознание», «Биология»– в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Баторова В.С.	4	12	17	0	48,5	5	9	11	4	48,3
7 «Б»	Цыренжапова Г.Ц.	0	10	19	0	37,9	0	9	10	6	36

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 22,2% (2023-51,2%;2022-73,1%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75,8% (2023-40,3%;2022-26,9%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 % (2023-5,5%;2022-0%) обучающихся. Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2024 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Дамбаева О.Ц.	5	9	17	2	42,4	4	8	16	3	38,7
7 «Б»	Жамбалова А.Г.	0	10	19	0	34,5	1	15	8	2	61,5

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12,3% (2023-14,3% ;2022- 56,3%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61,4%(2023-80%;2022-43,8%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –26,3% (2023- 5,7%;2022-0%)

обучающихся. Сравнительный анализ ВПР 2022 -2024 по математике показал положительную динамику по предмету.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Батуева О.Б.	2	18	9	0	69	3	13	11	0	59,3

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77,8% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,4 % обучающихся. ВПР-2024 по истории показал положительную динамику по предмету.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Абдрахимова А.Г.	5	15	13	0	60,6	0	10	12	7	34,5

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 59,2 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 45,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Цыдыпова Ч.Б.	1	12	16	0	44,8	0	9	15	2	34,6

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 23,1% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76,9% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Дугарова С.А.	6	17	10	0	69,7	5	9	16	2	43,8

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 34,4% (2023- 54,5%)обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –65,6% (2023- 45,5%)обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% (2023-0%) обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия», «История», «География» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Баторова В.С.	6	13	12	2	57,6	6	13	8	1	67.9
8 «Б»	Данзанова С.Б.	4	9	14	0	44.4	0	10	10	5	40

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17% (2023-43,5%; 2022-61%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83% (2023-52,2%; 2022-38,9%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% (2023-4,3%; 2022-0%) обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР 2022 -2024 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о повышении качества знаний по предмету. В 8 «Б» необъективность выставления оценок.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Дамбаева О.Ц.	4	11	16	2	45.5	4	12	13	1	53,3
8 «Б»	Жамбалова А.Г.	2	8	15	2	37	1	9	9	2	47,6

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3,9 % (2023-26,8% ;2022-54,7%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 94,1%(2023-59,7%;2022-43,8%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2%(2023- 13, 4% ;2022-1,6%) обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР 2022-2024 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8 «А» и «Б» классов, что говорит о повышении качества знаний по предмету.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Гармаева О.Б.	5	8	14	0	48,1	6	7	6	3	59,1

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18,2%(2023- 52,5%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77,3 % (2023-45%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,5 % (2023-2,3%)обучающихся. Отмечается объективность выставления оценок преподавателем.

Химия

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Гармаева О.Б.	3	17	13	0	60,6	5	13	11	2	58,1

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12,9 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80,6 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,5% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Батуева О.Б.	6	17	10	0	69,7	8	11	8	1	67,9

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17,9% (2023- 5,6%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% (2023-16,6%)обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,1% (2023-77,8%)обучающихся. ВПР-2024 по истории показал положительную динамику по предмету.

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Надмитова Т.Г.	2	5	20	0	25,9	3	8	8	2	52,4

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9,5 % (2023-68,9% ;2022-30,8%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71,5% (2023-27,7% ;2022-65,4%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 19% (2023-3,4% ;2022-3,8%) обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР 2022 -2023 по географии показал стабильность уровня обученности обучающихся 8 «Б» класса

Итоги ВПР 2024 года в 11-х классах

Физика

Класс	Учитель	Итоги 1 полугодия				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Цыдыпова Ч.Б.	3	15	4	0	81,8	4	11	7	0	68,2

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18,2 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77,3 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –4,5% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о стабильности результатов обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 1 полугодия				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Гармаева О.Б.	7	15	0	0	100	7	15	0	0	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о стабильности результатов обучающихся.

Химия

Класс	Учитель	Итоги 1 полугодия				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Гармаева О.Б.	6	14	2	0	90,9	4	16	2	0	90,9

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 91 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о стабильности результатов обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 1 полугодия				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Батуева О.Б.	3	19	0	0	100	12	9	1	0	95,5

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4,5 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 40,9% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

- 21,3 (2023-49,4%) процента обучающихся не подтвердили свои отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по обществознанию: в 6 «в» классе 76 процентов обучающихся, в 7 «а» классе 59,2% понизили свою отметку, а также по биологии в 7 «а» классе- 34,4%. Подтверждение зафиксировано по математике в 4-х, 8-х классах, биология, география и история в 8-х классах, в 11 классе по физике, биологии, химии.
- Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал повышение качества знаний по русскому языку в 6б, 8а классах и математике в 8 классах,

год	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Всего призовых мест	49	66	54	54	59	86
1 место	12	17	15	18	21	21
2 место	16	26	19	16	18	25
3 место	21	23	20	20	20	40

по

географии в 8б классе, по истории в 8а классе, по химии в 8а, 11 классах, по истории в 7б, 8а, 11 классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

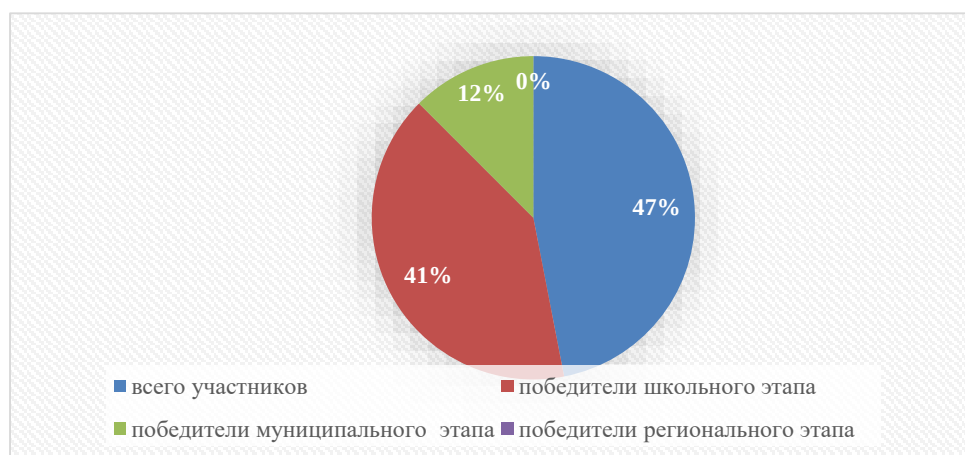
Весна 2024 года, ВсОШ. Весной 2024 года прошли муниципальный и республиканский этапы Всероссийской олимпиады школьников по предметам национально-регионального компонента: география Бурятии, история Бурятии, избирательное право, бурятский язык как родной, бурятский язык как государственный. Количественные

данные по всем этапам в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 45 процентов обучающихся Школы в 2022/23 году до 49 процентов в 2023/24 году.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели возросли, а качественные – стали выше на 31 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОСОШ № 1» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОСОШ № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

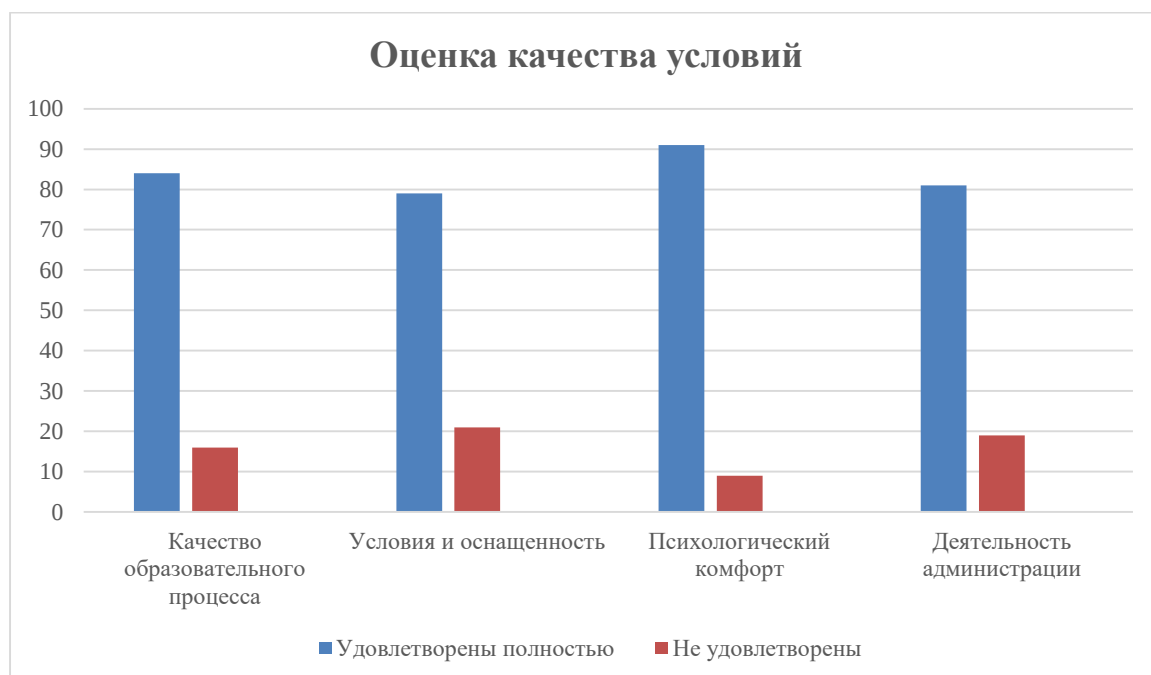
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 84 и 16 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 79 и 21 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 91 и 9 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Направление	Формы организации деятельности	
	Регулярные мероприятия	Кратковременные мероприятия
Духовно-нравственное	Кружки, художественные студии и иные студии, спортивные клубы и секции;	Концерты, тематические выставки, беседы, выставки творческих работ, просмотр фильмов, рисование, проектная деятельность, экскурсии в театры и музеи, конкурсы
Социальное	Краеведческая работа, школьные научные сообщества, поисковые и научные исследования;	Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, выставки рисунков и поделок
Общеинтеллектуальное	Общественно-полезные практики, военно-патриотические объединения.	Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции.
Общекультурное		Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, выставки рисунков и поделки
Спортивно-оздоровительное		Экскурсии, физкультминутки. тематические учения, занятия на свежем воздухе и в спортивном зале, беседы, соревнования, подвижные игры.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Школьное медиа», «Экскурсии, походы» и направлениям:

1. гражданское воспитание;
2. патриотическое воспитание;
3. духовно-нравственное воспитание;
4. эстетическое воспитание;
5. физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
6. трудовое воспитание;
7. экологическое воспитание;
8. познавательное направление воспитания.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- традиционные мероприятия

Школа активно принимает участие в воспитательных событиях муниципального, регионального и всероссийского уровней

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Республики Бурятия от 10.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Республике Бурятия Года семьи» и приказом от 15.01.2024 в МБОУ «Сосново-Озерская средняя общеобразовательная школа № 1» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «СОСОШ № 1» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «СОСОШ № 1» Цыренова Д.Д.

Члены:

- заместитель директора по ВР Дугарова С.А.;
- заместитель директора по УВР Дондокова С.Д.;

- советник директора по воспитанию Абдрахимова А.Г.;
- председатель совета родителей Баторова С.С. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «СОСОШ № 1», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Торжественное открытие Года семьи в рамках проведения Всероссийского семейного форума "Родные - Любимые"	январь	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, совет родителей
Мастер-класс «Рождественское печенье»	январь	Советник директора по воспитанию
Открытие киноклуба	январь	Советник директора по воспитанию
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	февраль	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Максарова И.С.
Фотовыставка «Летопись моей семьи»	март	Классные руководители
Международный день детского телевидения и радиовещания. Акция «В эфире»	март	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, Волонтерский отряд «Шанс»
Акция «Трамвай победы». Посещении детских садов	март	советник директора по воспитанию, юнармейский отряд «Бойцы»
Создание видеороликов об истории семьи в годы ВОВ в рамках конкурса «Краса юнармии Бурятии»	март	советник директора по воспитанию, юнармейский отряд «Бойцы», ВПК «Зориг»
Акция «Крокус памяти» в память жертв и для поддержки семей	март	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, школьный библиотекарь

погибших в результате теракта в «Крокус Сити Холле»		
Масленица	март	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Спортивный праздник «Малые олимпийские игры»	апрель	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, совет родителей
Благотворительный концерт «Мы – наследники Победы»	май	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, совет родителей, педагоги доп. образования
День школы	май	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, совет родителей, педагоги доп. образования
День защиты детей. Развлекательная программа	июнь	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя физической культуры
Благотворительная ярмарка «Дары осени»	сентябрь	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, совет родителей
Мастер-классы «По следам семейных традиций»	сентябрь	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, совет родителей
Проект с «Кухня с героем»	Сентябрь, октябрь, ноябрь	Зам. директора по ВР, педагоги доп. образования, активисты школьного самоуправления
Кросс нации	сентябрь	Зам. директора по ВР, учителя физ. культуры, классные руководители
Школьный день здоровья	сентябрь	Зам. директора по ВР, педагоги доп образования, классные руководители
Фотоконкурс «Мой папа самый лучший».	октябрь	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Конкурс видеороликов «С мамой в деле»	ноябрь	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Создание видеоролика «Мама, я тебя люблю»	ноябрь	Зам. директора по ВР, активисты школьного самоуправления

Волонтерская помощь семьям участников СВО и пожилым людям	В течение года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, Волонтерский отряд «Шанс»
---	----------------	---

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни

могут быть только браки, заключенные по любви;

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «СОСОШ № 1» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Дугарова С.А.

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Цыденова С.Ц.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБУЗ «Еравнинская ЦРБ»;
- МАУК «Сосново-Озерский РКДЦ»;
- МБУК «Сосново-Озерский музей им. Сампилова»;
- Детская модельная библиотека с. Сосново-Озерское;
- Еравнинский РЭС (электрическая подстанция с. Сосново-Озерское);
- Отделение МВД России по Еравнинскому району;
- Еравнинский Рабкооп;
- МБОУ ДО «Центр детского творчества»;
- МБУ ДО «Детская школа искусств»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

В течение учебного года для учащихся были проведены след мероприятия:

- Экс-я в 16-й Еравнинский отряд государственной противопожарной службы;
- подготовлен видеоролик "Будни учителя";
- Беседа с сотрудниками МЧС - Гос. инспектор по маломерным судам Еравнинского инспекторского участка Курбетьев И.Ю. и старший лейтенант внутренней службы МЧС Ердынеева С.А.;
- День белых журавлей памяти Расула Гамзатова (была затронута тема поэзии и журналистики);
- Приглашение специалистов ООО "М-ПРОФ" - оказание первой доврачебной помощи (сотрудники здравоохранения);
- Беседа с сотрудниками МВД майором полиции Дармаевым Б.В.;
- Совместные акции с сотрудниками ГИБДД

- Участие в "Дне правовой помощи" с приглашением сотрудников разных ведомств;
- Вовлечение учащихся в деятельность школьного кукольного театра;
- Участие в игре "Брейн-ринг" к 100-летию прокуратуры;
- "Классная встреча с Халзановым Б.Н. – председателем районного совета депутатов
- Открытие киноклуба "Смотрим и обсуждаем" (режиссура и продакшн);
- "Классная встреча" с председателем Совета РДДМ "Движение первых" РБ Шобоевым Б.В.;
- Посещение смен в Асториуме по направлениям физика, английский язык, педагогика и программирование;
- 5-дневные учебные сборы в УМЦ Авангард;
- экскурсия на электрическую подстанцию с. Сосново-Озерское;
- экскурсии в музеи имени Сампилова в г. Улан-Удэ и с. Сосново-Озерское, Кяхтинский краеведческий им Обручева, декабристов, православных соборов и буддийских храмов и т.д.
- приглашение представителей ВСГУТУ и Монгольского национального университета

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во

внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 100%. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками –

1;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести минимальное количество в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и отсутствие случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 375 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Абдрахимова А.Г.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан отряд юнных натуралистов из числа учащихся 8-х классов в количестве 60 человек.

Также учащиеся школы приняли активное участие в муниципальном отборе Республиканского реалити-шоу «Герои первых 2.0», где, став абсолютным лидером, представил свой район учащийся 11 класса Дамдинов Батор. Пройдя достойно все конкурсные испытания, стал он вошел в число финалистов шоу. Также ученица 11 класса Дабаева Баирма стала призером регионального конкурса «Лидеры первых».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На районном уровне:

1. Товарищеская встреча по дворовому футболу, посвященному Дню России - 1 место
2. товарищеская встреча по мини-футболу ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом - 1 место;
3. Первенство Еравнинского района по конькобежному спорту: Утюжникова Анастасия - 1 место, Гуляева Ксения - 2 место, Батуев Жаргал - 1 место, Цыренжапов Баярто - 3 место, Фирсов Павел - 3 место, Назарук Владимир - 1 место, Дариев Найдан - 3 место, Григорьев Глеб - 2 место, Сергеева Валерия - 1 место, Цедрик Анастасия - 1 место, Вершинина Полина - 3 место;
4. Легкоатлетический кросс к 79-летию Победы: Дамбиев Баин - 3 место;

5. районный конкурс "Никто не забыт, ничто не забыто": Мирошникова Милана - 3 место, Цыремпилова Надежда - 3 место, Марбаева Туяа - 3 место, Батуева Дари - 1 место; Жаргаланова Радалия - 2 место, Жамбалдоржиева Сэсэг - 1 место, Буракова Мирослава - 3 место, Мацнева Кира - 1 место, Байнзунова Ирина - 2 место;

6. районный конкурс "Неопалимая купина": Будаева Дари - 3 место, Мирошникова Милана - 2 место;

7. конкурс "Семейное древо": Марбаева Туяа - 3 место, Балданова Таисия - 2 место, Цыренжапова Василиса - 1 место, Пренглаева Амира - 1 место, Байнзунова Ирина - 1 место;

8. конкурс "Изменение климата глазами детей": Мирошникова Милана - 3 место, Марбаева Туяа - 3 место, Виноградов Сергей - 2 место, Цыреторова Саяна - 2 место, Бадмаева Алтана - 2 место, Общекомандное (3Б класс) - 3 место, Цыбикова Саяна - 1 место, Артемьева Екатерина - 3 место;

9. конкурс "Летопись моей семьи": Цыбиков Ринчин - 2 место, Ружанская Номина - 2 место, Москвитин Захар - 1 место, Артемьев Матвей - 3 место;

10. "Безопасное колесо-2024": номинация "Знатоки медицины" - 1 место, общекомандное - 3 место;

11. муниципальный этап ВПИ "Победа": 15-17 лет - 1 место, "Сборка-разборка АК-74" (личный зачет) Дамдинов Батор - 1 место

12. муниципальный этап "Зарница 2.0" - 1 место (15-17 лет), 2 место (до 15 лет);

13. "Скачет весело синица и мороза не боится": Атутова Инна - 1 место;

14. "Бессмертные творения Крылова": Балданова Тая - 3 место, Самсонов Захар - 3 место, Рассоха Артем - 3 место;

15. Районная военно-спортивная игра "Защитники Отечества": команда - 2 место, "Костер дружбы" - 1 место, "Статен в строю, силен в бою" - 2 место, "Ратные страницы истории" - 2 место, квест-игра - 3 место, первая помощь - 1 место, сборка-разборка АК - 1 место, снаряжение магазина патронами - 1 место, Ворошиловский стрелок - 2 место

16. конкурс видеороликов "Сагаалган в моей семье": Цыдыпова Алина - 3 место, Бадмаева Алтана - 3 место;

17. конкурс семейных видеороликов к 100-летию РБ: ном. "Наша малая Родина" Цырендашиев Донир - 3 место, Цыденов Арья - 2 место, Музиев Эрдэни - 1 место;

18. Герои первых (муниципальный этап): Майдараев Аюша - 1 место, Дамдинов Батор - 2 место, Зенечева Юлия - 1 место, Балмаева Алтана - 2 место, абсолютный победитель - Дамдинов Батор;

19. Турнир по настольному теннису: Татарова Сарюна - 2 место, Моисеева Сарюна - 2 место, Самбуев Очир - 1 место, Цыбиков Бэлигто - 1 место, Сергеева Валерия - 1 место, Цыбикова Лойжидма - 2 место, Цыбикова Марина - 3 место.

20. конкурс агитбригад ЮИД "Мы - грамотные пешеходы" - 2 место

21. "Талантов россыпь - гениев полет": Марбаева Арина - 1 место

22. "Юный журналист": Агбанов Саян - 2 место, Цыбиков Ринчин - 3 место, Цыбиков Даба - 1 место, Цыренова Цырен-Дари - 1 место, Жанчипова Инесса - 1 место, Мальцев Данил - 2 место.

23. Смотр-конкурс «Юный пожарный-2024» - 1 место.

24. «Ученик года - 2024»: Дабаева Баирма – гран-при.

25. Районный след РДДМ «Движение первых»: победители в номинации «Лучшая команда».

26. Конкурс проектов набережной в с. Сосново-Озерское – 1 место

На региональном уровне:

1. Респ. военно-спортивная игра "Победа"; общекомандное - 3 место; Дондоков Чингис - 2 место

2. Респ военно-патриотическая игра "Зимний Юнармеец": общекомандное - 1 место, этап "Разборка-сборка АК" - 2 место, "Военная топография" - 2 место, "Силовая подготовка" (Дамдинов Батор) - 1 место, общекомандное - 1 место, "Интеллектуальный этап" - 1 место, "Визитная карточка" - 2 место,

3. Учебные военно-патриотические сборы в УМЦ "Авангард": "Неполна разборка-сборка АК-74" Майдараев Аюша - 1 место, Дамбаев Родион - 3 место, "Огневая подготовка" Дамбаев Родион - 2 место, "Физическая подготовка" Дамбаев Родион - 2 место, "Лучший курсант" Дамбаев Родион - 1 место;

4. Матчевая встреча "Еравна-Бурятия": Татаров Олег - 2 место. Очирова Ирина - 1 место,

5. Первенство РБ по шахматам с.Кижинга: Атутова Ирина - 3 место, Раднаева Виктория - 2 место, Дашиев Жалсан - 3 место

6. Краса Юнармии: Общий зачет Дабаева Баирма - 3 место, "видео Герой нашего времени" Цыдыпова Сойжина - 1 место, Дабаева Баирма - 1 место, "Строевая подготовка" Цыдыпова Сойжина - 1 место;

7. "Нарисуй защитника Отечества" Шакина Злата - топ20, отобраена в музей Победы в г. Москва;

8. межрайонный турнир "Юный шахматист": Эрдынеев Жамсов - 2 место;

9 Республиканский слет РДДМ: "Лучший лидер первичного отделения" Дабаева Баирма - 2 место

10. Респ слет юармейских отрядов в Новозаганской школе: "Ратные страницы истории" - 1 место, "Полоса препятствий" - 3 место, "Перетягивание каната" - 1 место, "Строевая подготовка" - 1 место, общекомандное - 1 место

11. реалити-шоу «Герои первых 2.0»: Дамдинов Батор – финалист.

12. Первый Республиканский военно-патриотический турнир в память о погибших воинах РХБЗ, пос. Онохой – 2 место.

13. «Ученик года - 2024»: Дабаева Баирма – 2 место.

14. Турнир по самбо «Кубок народного хурала Республики Бурятия»: ГТО – 2 место, Демо самбо – 1 место, Утюжникова Анастасия – 2 место в личном зачете.

15. «Всероссийский день самбо» (отбор на ДФО); Дамбаев Родион – 1 место, Цыденов Эрдэм – 3 место, Очирова Ирина – 3 место, Моисеева Сарюна – 3 место.

16. «Четыре неба»: коллектив «Хонхо» - 2 место, Жамбалов Тамир – победитель в номинации «За лучшую декламацию на бурятском языке».

17. II Республиканский патриотический форум «Россия – это мы!»: Отряд «Бойцы» - 3 место в номинации «Лучший юнармейский отряд», Дамдинов Батор – «Лучший командир юнармейского отряда», Цыденов А.Г. – Лучший руководитель юнармейского отряда.

18. Шахматный турнир на призы Кижингинского дацана «Дэчэн Даши Лхунболин»: Дашиев Алексей – 1 место, Эрдынеев Жамсов – 2 место, Дашиева Сэсэгма – 1 место, Дашиев Жалсан – 1 место

На межрегиональном и зональном уровнях:

1. Всероссийский детский творческий конкурс "В этот День Победы...": Мирошникова Милана - 1 место, Марбаева Туяа - 1 место, Зюзина Диана - 2 место, Дамбиев Александр - 1 место, Будаева Дари - 1 место, Цыремпилова Надежда - 1 место, Хайдапов Тамир - 1 место, Намжилов Мэргэн - 1 место, Шалдаев Найдан - 1 место, Цыбиктарова Нарана - 2 место, Самсонов Захар - 2 место, Музиев Эрдэни - 2 место, Байнзурова Ирина - 1 место;

2. Всерос. конкурс дет. рисунков "Семья глазами ребенка": Мирошникова Милана - 1 место, Балданова Таисия - 1 место, Марбаева Туяа - 1 место, Шалдаев Найдан - 1 место

3. Межрегиональный турнир по самбо памяти С.А. Соболева и ветеранов самбо Бурятии: Утюжникова Анастасия - 3 место, Дамбаев Родион - 3 место;

4. I Межрегиональный турнир по самбо на призы МО "Исингинское": Утюжникова Анастасия - 1 место, Гынденев Ринчин - 3 место, Дамбаев Родион - 1 место

5. Первенство ДФО по универсальному бою: Утюжникова Анастасия - 1 и 2 место, Норбоева Ринчима - 1 и 2 место, Дамбаев Родион - 1 место, Очирова Ирина - 1 место;
6. Межрегиональный турнир по Армейскому рукопашному бою: Дамбаев Родион - 3 место;
7. "Самбо в школу" среди школьников ДФО: команда РБ - 4 место, Аюржанаева Юмжана - 3 место, Очирова Ирина - 3 место, Утюжникова Анастасия - 2 место.

На всероссийском уровне:

- Форум профессионального мастерства «Лидеры юнармии» в г. Тюмень: Дамбаев Родион – лучшая самопрезентация в номинации «Прикладной спорт», Дабеева – 2 место в общем зачете.
- «Ученик года - 2024»: Дабеева Баирма – финалист.

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное (Изостудия «Волшебная кисточка», «Умелые ручки», хореографический ансамбль «Найрамдал», школьный театр «Табан нүхэд», команда КВН «Золотая десятка»);
- физкультурно-спортивное («Самбо», «Баскетбол», «Футбол», «Шахматы», ЮИД «Дорожный патруль», ДЮП «БОСП», общевоинская подготовка)
- социально-гуманитарное («Мир через объектив», волонтерский отряд «Шанс», военно-патристический клуб «Зориг», юнармейские отряды «Бойцы» и «Патриоты»)
- естественно-научное («Эколята», «Практическая биология», «Занимательная химия», «Физика в задачах и экспериментах»);
- техническое («Робототехника», «3Д-ручка», 3Д-моделирование).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования школьный театр «Табан нүхэд». Актуализирована

программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии – Хабаева Инесса Игорьевна. Педагог имеет необходимые навыки. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса имеется специальное оборудование – USB-колонка с поддержкой bluetooth, мультимедийный проектор и экран для организации театра теней.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Школьный театр "Табан нухэд"» выросло и составило 60 человек.

С 2019 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- самбо – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- шахматы – 2 группы
- общевоисковая подготовка – 2 группы;
- футбол – 4 группы;
- ЮИД – 1 группа.
- ДЮП – 1 группа

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№	Мероприятия	Сроки
1.	Создание валеологической среды в классах	В течение года
2.	Введение динамической паузы после третьего урока, упражнения для глаз на каждом уроке (начальные классы)	В течение года
3.	«Всероссийский день самбо»	16 ноября
4.	Проведение всемирного дня борьбы со СПИДом	декабрь

5.	Участие в туристическом слёте (школьные – 2 раза в год, районный, игра «Зарница», сборы допризывной молодежи)	По плану
6.	Интерактивные игры	В течение года
7.	Спортивные игры	В течение года
8.	День здоровья	2 раза в год
9.	День защитника Отечества.	февраль
10.	Всемирный день здоровья	апрель
11.	Малые олимпийские игры;	Октябрь
12.	Проведение по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Акция «Внимание! Дети!»	Сентябрь, апрель
13.	Инструктаж на каникулы по ПДД, ППБ, правилам безопасного поведения на водных объектах	По плану
14.	Витаминация питания учащихся	В течение года
15.	Встречи с медработниками	В течение года
16.	Участие в районных, школьных, республиканских соревнованиях, играх, акциях.	В течение года
17.	Сдача нормативов ГТО	В начале и в конце года
18.	Подготовительная работа к организации занятости учащихся в летний период.	Апрель – май
19.	Летний отдых.	Июнь - август

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ «СОСОШ №1».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 44 педагога: 7 педагогов Сетевого дистанционного образовательного кластера (СДОК) БГУ, из всей численности педагогов 13 – внутренних совместителей. Из них 7 человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете 1 человек. В 2024 году аттестацию прошли 3 человека- из них 2 на высшую квалификационную категорию, 1 на первую категорию. Средний возраст-44,8 лет.

Характеристика кадрового состава	Кол-во	%
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	37	84%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	44	100%
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	25	56%
высшая категория	13	29%
первая категория	12	27%
Почетный работник воспитания и просвещения РФ	9	20%
Заслуженный учитель Республики Бурятия	2	0,4%

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ ОНЛАЙН-ДИАГНОСТИКИ «ИНТЕНСИВ Я УЧИТЕЛЬ 3.0»

В рамках бесплатной онлайн-диагностики «Интенсив Я Учитель 3.0» педагогам предложено пройти на выбор 4 теста:

- цифровые компетенции;
- работа с трудным поведением;
- гибкие навыки успешного современного учителя;
- формирование функциональной грамотности учеников.

Во всех тестах задания носят кейсовый характер, что позволяет оценить уровень владения компетенциями. Теоретические знания в ходе диагностики не проверялись.

По итогам каждого теста учитель получал:

- профиль с результатами текущего тестирования;
- рекомендации по развитию компетенций;
- список материалов для развития.

Общие данные по школе В течение апреля диагностику прошли 23 педагога МБОУ Сосново-Озерская СОШ – 71%

Компетенция	Средний профиль по школе	Доля педагогов, показавших положительный (удовлетворительный и выше) результат
Цифровые компетенции педагога	66 %	52 %

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

За 2024 год 5 педагогов успешно прошли диагностику предметных компетенций (утвержденные приказом МИНОБР) Дугарова С.А (биология); Гармаева О.Б. (биология)

Надмитова Т.Г.(биология)- сентябрь; Дамбаева О.Ц. (математика), Цыдыпова Ч.Б. (физика).

В образовательном учреждении 6 педагогов, вовлеченных в систему наставничества, являющихся наставниками молодых специалистов: Лодоева В.А., Дамбаева Ц.Д., Данзановой И.Б., Максарова И.С., Надмитова Т.Г., Цыденов А.Г.

100% педагогических работников, прошли курсы повышения квалификации за 3 года в объеме не менее 144 часов.

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «СОСОШ № 1» с 1 сентября 2024 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа № 1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Школа № 1» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 3 до 6, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 14 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 43% педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Достижения учителей за 2024 год

№	Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
1.	Диплом Всероссийского конкурса «Взаимодействие с родителями в условиях ФГОС»	Жамбалова И.В.	1 место
2.	Диплом ФГОС соответствие Всероссийская олимпиада « ФГОС соответствие « Современный урок по ФГОС»	Жамбалова И.В.	1 место
3.	АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА « Оценка уровня квалификации педагогических работников: учитель английского языка»	Жамбалова И.В.	1 место
4.	Диплом победителя Всероссийского педагогического конкурса в номинации «Родительское собрание» Конкурсная работа «Презентация род.собр. «Отношение родителей к отметкам», ПЕДКОМ	Жамбалова И.В.	2 место
5.	Всероссийский конкурс "Хореография" образовательном портале "Солнечный свет" Работа "Контемпорари"	Дымбрылова Е.В.	3 место
6.	Международный конкурс на образовательном портале "Солнечный свет " Работа "Современная хореография" -;	Дымбрылова Е.В.	1 место
7.	Муниципальный конкурс педагогов дополнительного образования "Сердце отдаю детям"	Дымбрылова Е.В.	3 место
8.	Международная олимпиады по английскому языку «Словообразование» «АГЛИУС»	Жамбалова И.В.	1 место
9-13.	Муниципальный конкурс «Педагогическая копилка» в рамках программы «Сохранение и развитие бурятского языка»;	Дондокова С.Д. Ешеева Д.Н. Дамбаева Ц.Д.	2 первых места, 1 второе место, 3 третьих места

		Максарова И.С. Данзанова И.Б.	
14.	Региональный конкурс профессионального мастерства "Вдохновляй и иди вперед", посвященного Году педагога и наставника	Абдрахимова А.Г.	2 место
15.	II Республиканский конкурс на лучшую разработку внеурочных занятий «Разговоры о важном» с использованием регионального компонента.	Максарова И.С.	Сертификат участия Министр В.А.Поздняков.
16.	Участник всероссийского конкурса «Навигаторы детства 2.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ;	Абдрахимова А.Г	участие

Педагоги, принявших участие в работе районных, кузовых методических объединений в течение учебного года (подготовивших доклад, выступление, открытый урок, мероприятие)

№	ФИО	Мероприятие	Название выступления
1.	Цыренова Д.Д	Августовская конференция учителей	Эффективные практики управления
2.	Дамбаева О.Ц.	Августовская конференция учителей	«Реализация программ дополнительного образования «Перворобот»
3.	Абдрахимова А.Г	Августовская конференция учителей	«Построение единой системы военно-патриотического воспитания»
4.	Бутырина С.А	Августовская конференция учителей	«Актуальные методические вопросы реализации ФГОС НОО,ООО, СОО. ФОП и ФРП в части обучения английскому языку»;
5.	Цыденов А.Г	Августовская конференция учителей	Реализация проекта «Самбо»
6.	Ешеева Д.Н.	Августовская конференция учителей	« Реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП НОО»(
7.	Ешеева Д.Н.	Августовская конференция учителей	"Класчаа гадуур ажаябуулга"

8.	Дугарова С.А.	Семинар учителей естественно- научного цикла Можайская СОШ	Открытый урок по биологии, 05.12.2024г.;
9.	Дугарова С.А	Школа молодого учителя	Мастер-класс на тему «Нейрографика»
10.	Вершинина Ю.Л	Августовская конференция учителей	Доклад«Реализация программ дополнительного образования «Волшебная кисточка»
11.	Лодоева В.А	Школа молодого учителя	открытый урок по русскому языку (школа молодого учителя) "Части речи.Глагол"
12.	.Очирова Д.К.	Школа молодого учителя	открытый урок- Ю.Ермолаев "Два пирожных "
13.	Манзырева Е.С	Школа молодого учителя	открытый урок по литературному чтению "В.Астафьев "Капалуха"В
14.	Данзанова И.Б.	Школа молодого учителя	мастер класс "3-Д Ручка "Герб Еравнинского района"
15.	Цыденова С.Ц.	Школа молодого учителя	мастер класс (школа молодого учителя)- Мотивационные моменты командообразования;
16.	Ешеева Д.Н.	Школа молодого учителя	Мастер-класс в 4- а классе «Активные методы обучения»
17.	Гунгарова А.Б.	ФГБОУ ВДЦ "Орленок" Краснодарский край "по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы «Орлята России»	Мастер-класс "Ехор-сердце Бурятии"
18.	Жамбалова И.В.	Круглый стол «Система символов в культуре немецкого и английского народов. организация исследовательской деятельности обучающихся по языку, страноведению, культуре» БРИОП УЛАН-УДЭ	«Особенности исследовательской деятельности учащихся
19.	Данзанова И.Б.-	Республиканский кустовой семинар	Проект "3Д-ручка": "Лебедь-прародительница хори-бурят"
20.	Абдрахимова А.Г.	Республиканский кустовой семинар	Проект "За руку с семьей"

Публикации учителей

1. Жамбалова И.В.-Публикация «Презентация родительского собрания. «Отношение родителей к отметкам» ПЕДКОМ 25.01.2024 г.
2. Дулгарова И.В.-«Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21» 9.04.24 г. Образовательный портал «Завуч»;
3. Дондокова С.Д.-EDUCATIONAL BULLETIN “CONSCIOUSNESS” / “ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ВЕСТНИК “СОЗНАНИЕ”, 2024, Vol.26, № 1 статьи «Система упражнений по обучению словосочетаний как содействие развитию функциональной грамотности учащихся на уроках бурятского языка»»
4. Дондокова С.Д. “EDUCATIONAL BULLETIN “CONSCIOUSNESS” / “ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ВЕСТНИК “СОЗНАНИЕ”, 2024, Vol.26, № 1 статьи «Формирование коммуникативной компетенции учащихся начальных классов в процессе обучения бурятскому языку как второму»
5. Данзанова И.Б. Мастер-класс "Патриотическое воспитание как средство формирования активной гражданской позиции обучающихся" Сборник материалов Межрегионального форума педагогов по гражданско-патриотическому воспитанию;
6. Дондокова С.Д. - Публикация " Система упражнений по обучению словосочетаний как содействие развитию функциональной грамотности учащихся на уроках бурятского языка» в материалах Межрегиональной НПК "Традиции и новаторство в обучении филологическим дисциплинам, воспитание патриотизма на уроках бурятского языка и литературы"
7. Дондокова С.Д. “EDUCATIONAL BULLETIN “CONSCIOUSNESS” / “ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ВЕСТНИК “СОЗНАНИЕ”, 2024, Vol.26, № 5 статьи «Технология реализации структурно-содержательных параметров методологического компонента в условиях обучения бурятскому языку как второму учащимся начальных классов»

Количество опубликованных материалов увеличилось по сравнению с предыдущим годом на 57%, этого свидетельствует, что учителя работают над самообразованием и повышают уровень квалификации.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте опубликована информация «Информационная безопасность», в блоке размещены информации по интернет-безопасности, ссылок на электронные адреса по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса, разработки занятий по информационной безопасности.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу, списки документов, информация о вакантных местах, льготные категории.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОСОШ №1» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОСОШ №1» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3531	2139
2	Педагогическая	109	90
3	Художественная	1231	900
4	Справочная	67	56
5	Языковедение, литературоведение	113	65
6	Естественно-научная	106	33
7	Техническая	20	9
8	Общественно-политическая	65	27

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организовага работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 123.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Информационно-техническая оснащенность школьной библиотеки (количество компьютеров, планшетов, др. с доступом к Интернету) 12 ноутбуков на 20 посадочных мест, телевизор, multifunctional устройство. В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Батуева В.Ц. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка

экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ. Акты по проверке размещены на сайте школы в разделе «Школьная библиотека».

Технический специалист Душаков В.В. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 12 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Доступ в школу осуществляется через вход, оборудованный пандусом. На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, также оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов и

специального оборудования в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Школа за 2024 год улучшает материально-технические условия. Приобретены: 2 шт. интерактивные панели (комплекс) NEXTPANEL75S203AA-WO; Цветной принтер CANON; Широкоугольная PTZ камера+настенное крепление-2 шт.; спикерфон с встроенным массивом микрофонов 2 штуки;

По программе «Успех каждого ребенка» поступило 45 шт. 3Д-ручки. Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 1» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Школа № 1» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной

базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	659
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	246
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	338
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	75
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	197 (29%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4-7.4%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3-14%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	340-51%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	86 уч.- 13%
– регионального уровня		47%
– федерального уровня		0%
– международного уровня		0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	43-0,06%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	43-0,06%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	44
– с высшим образованием		37-84%
– высшим педагогическим образованием		37-84%
– средним профессиональным образованием		7-16%
– средним профессиональным педагогическим образованием		7-16%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	25-67%
– с высшей		13-29%
– первой		12-27%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3-0,08%
– больше 30 лет		12-32%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5-13%
– от 55 лет		8-21,6%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6-16%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37-84%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,062
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	659 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что у педагогов недостаточно дифференцированной работы с обучающимися, а также недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки у учащихся.