

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство образования и науки Республики Бурятия

МКУ АМО "Еравнинский район"

МБОУ "Сосново-Озерская СОШ №1 "


РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

 Данзанова И.Б.
Протокол № 1 от «28» 08
2023 г.


СОГЛАСОВАНО

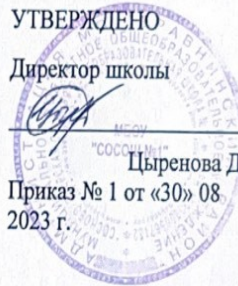
Заместитель директора по
УВР


Сандитова Т.Б.
Приказ № 1 от «29» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


Цыренова Д. Д.
Приказ № 1 от «30» 08
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родная литература » (бурятская)

для обучающихся 3 классов

Составитель: Максарова И.С.,
учитель бурятского языка и литературы

с. Сосново - Озерское, 2023 год

Тайлбари бэшэг. Пояснительная записка

Буряад литературна уншалгын программа доро угтэһэн документнуудые баримталан зохёогдоо:

- ФГОС НОО (от 31.12.2015 г. №1576);
- примерная ООП НОО – протокол от 08.04.2015 г. №1/15;
- основная образовательная программа НОО МБОУ «Сосново-Озерская средняя общеобразовательная школа №1»;
- положение о рабочих программах, утвержденного от 23.08.2019г;

Программын удха.

Мэндэ амар, хургуули! (1 ч). Мэндэ амар, хургуули! Түрүүшын хонхо жэнгирнэ. Эрдэм бэлиг – эрхим баян. Гайн даа, хургуулимнай! Хуур Тэнэг шоно Наказанная жадность Тохорюун Табан хурган Тэнэг шоно. Наказанная жадность. Онһон ба хошоо угэнууд

С.Цырендоржиев «Друзья». Ц.Д.Дондогой «Рогатка».Ц.Бадмаев «Эрдэни». Н.Дамдинов «Родословная». Как собака друга обрела Хитрый Будамшуу Оседлавший тигра Шаалай Шаанай хоер. Шалгалтын уншалга А.Бальбууров Ягода-облепиха Ч.Цыдендамбаев «Цветы» О чем звенят капли. Сиюирский кедр.Лиственница. Н.Дамдинов «Семицветный мост» Веселый календарь Буряад орон Буряад хэлэн Гэр булэ Турэлхэдни Эжымни Эрхэ Данзан Ухаатай нохой Сагаалган-манай гайндэр Сагаалган- встреча гостей Почитание гостей Ехор Тунша или четверо дружных Восточный календарь Веселый календарь Турэһэн удэртоо зорюулһан хоол Таа гээд хандаха еһотой . Найдал Нэгэтэ углоогуур Петя ба тэрэнэй бэлэгууд Зураг Мунгэнэй сумхэтэй болоһон ушар Шалгалтын ажал Углоогуур Гургалдайн урда эшхэбтэр Нютагайм жэмэсууд Нютагайм ургамалнууд УлаанУдэ Нютагайм шубууд Зунай амаралта.Сурхарбаан Стрельба из лука.Конные скачки Народные игры Алтаргана Наши обычаи на досуге-сулоо сагта Шалгалтын ажал

З – дахи классай нурагшадай литературна уншалгаар шадабаринууд

Үхибүүнэй өөрын хүгжэлтын дүнгүүд (личностные результаты) –өөрын ба хүнүүдэй ажабайдалда түрэл хэлэн ямар үүргэтэйб гэжэ ойлгохо (хэлэнэй аргаар хажуудахи хүнтэеэ харилсанаб, **бэшэмэл текстын удха үзэнэб гэжэ ойлгохо**).

Метапредметнэ дүнгүүд

Бээ гуримшуулаад ябаха шадабари (регулятивные УУД):

- багшатаяа хамта хэшээлэйнгээ зорилго табиха;
- хэшээлдээ юу хэһэнээ хойно хойноһоонь тоолохо;
- юу хэхэ гээшэбиб гэжэ уридшалан хэлэхэ (прогнозировать);
- өөрынгөө, нүхэдэйнгөө, классайнгаа ажал багшатаяа сугтаа урид зохёогдоһон тусхай критеринүүдээр шалгаха;
- багшын үгэһэн түсэбөөр, алгоритмаар хүдэлжэ шадаха.

Оршон тойрониё шудалха шадабари (познавательные УУД):

- номоор хүдэлхэ (номой гаршагай, тусгаар тэмдэгүүдэй үүргэ ойлгохо);
- зураг хаража гү, али текст уншажа асуудалнуудта харюу олохо;
- багшатаяа болон нүхэдтэеэ хамта дүн гаргаха;
- текстын удха дамжуулха.

Харилсаха шадабари (коммуникативные УУД):

- уран гоёор уншаха, хөөрэхэ.
- хажуудахи хүнүүдээ шагнаха, тэдэнэй хэлэһэниё ойлгохо;
- классайнгаа үхибүүдтэй, багшатаяа яагаад ажалаа эмхидхэхэ, ямар журамуудыё сахиха тухайгаа хэлсэхэ;
- хоёр хоёроороо, бүлэг бүлэгөөр хүдэлхэ, тиихэдээ олон ондоо « тушаал» бэе дээрээ абаха: ударидагшын, даабари дүүргэгшын,

бэшээшын г.м.

Литературна уншалгаар шадабари (предметные результаты):

Зүбөөр, нэгэ жэгдээр, уранаар, бүхэли үгэнүүдээр уншалга.

Хүшэр үгэнүүдые үенүүдэрнь уншалга. Багшын хөөрэһые, уншаһые шагнажа һураха. Үгэнүүдые или тодоор үгүүлхэ, үгэ соохи түргэн, удаан аялгануудые, дифтонгнуудые, хату ба зөөлэн хашалгануудые алдангүй уншалга. Мэдүүлэлэй һүүлэй интонации сахиха.(Һуралсалай жэлэй һүүлдэ 60 – 70 үгэ уншаха болоно.

Уншаһан зохёолоор табигдаһан асуудалнуудта харюу үгэхэ, өөрынгөө хараһан юумэн тухай хөөрэхэ. Багшын туһаламжаар текст хубинуудта хубааха, уншаһан рассказ болон онтохоной удха өөрынгөө үгөөр хөөрэхэ, текстдэ үгтэһэн зурагаар хөөрэхэ. Болоһон ушар, үйлэ хэрэгүүдые, үйлэдэгшэ нюурнууд, байгаалиин үзэгдэлнүүдые харуулһан үгэнүүд ба хэһэгүүдые текст сооһоо багшын туһаламжаар олохо, илгаха. Онтохон, рассказ, шүлэгүүдэй хоорондохи илгаа ойлгожо шадаха.

Үхибүүнэй өөрын хүгжэлтын дүнгүүд (личностные результаты):

- өөрынгөө сэдхэлэй байдал түрэл хэлэн дээрээ хэлэхэ;
- оршон тойронхи байгаалиин, тиихэдэ хажуудахи хүнүүдэйнгээ байдал ойлгохо, тэдээндэ өөрынгөө хандаса, хүнүүдые дэмжэһэнээ, тэдээндэ туһалһанаа түрэл хэлэн дээрээ харуулха;
- өөрынгөө хэлэ, баян, тодо, сэбэр болгохоёо оролдохо;
- уншаха, харилсаха дуратай байха;
- бэшэхэ шадабаритай байха, шагнажа абаад, бэшэхэ, өөрөө зохёон бэшэхэ;
- өөрынгөө сэдхэлэй байдал тухай, тиихэдэ үзэһэн юумэнүүд тухайгаа бэшэжэ (эссе жанрын түхэлөөр) харуулха;
- түрэл хэлэёо шудалха эрмэлзэлтэй байха;
- өөрынгөө хэһэн ажал сэгнэжэ шадаха.

-основные направления воспитательной деятельности:

- 1.гражданского воспитания формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
2. Патриотического воспитания ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной литературы, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;
3. Духовно-нравственного воспитания представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных

проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

7. Экологического воспитания экологически целесообразного отношения к природе как источнику Жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей;

способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета;

экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике

8. Ценностей научного познания

Мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей;

познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений;

познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем

Бээ гуримшуулаад ябаха шадабари (регулятивные УУД):

- өөрөө хэшээлэй темэ хэлэхэ, зорилгыень табиha;
- багшатаяа сугтаа һуралсалай проблемнэ асуудал чажа шиидхэхэ тухайгаа хөөрэлдэн, тусхай түсэб табиha;
- өөрынгөө хэжэ байһан үйлэнүүдые түсэбэй, алгоритмын үйлэнүүдтэй тааруулха, зэргэсүүлхэ, тиин өөрынгөө ажаябуулга шалгаха, сэгнэхэ, зүб болгохо;
- өөрынгөө, нүхэдэйнгөө ажал тусхай критеринүүдээр шалгаха, хэр зэргэ шадабаритай болобиб гэжэ элирүүлжэ һураха;
- багшын үгэһэн түсэбөөр, алгоритмаар хүдэлжэ шадаха.

Оршон тойрониие шудалха шадабари (познавательные УУД):

- текстээр дамжуулагдаһан мэдээсэлнүүдэй янза ойлгохо: юун тухай хэлэгдэнэб, удхань ямар бэ, идейнь ямар бэ?
- олон ондоо янзын уншалга хэрэглэхэ;
- ондо ондоо түхэлтэй текстнүүд (текст, схемэ, таблица, зураг) сооһоо өөртөө мэдээсэл олохо;
- үгөөр хэлэгдэһэн ойлгосо, схемэ, таблица, модель болгохо, тииин һөөргэнь модель соо харуулаатай ойлгосо үгөөр хэлэхэ;
- анализ, синтез хэхэ;
- шалтагаан хойшолон хоёрой хоорондохи холбоо харуулха, тодорүүлэн зохёон тогтоохо;
- бодомжолхо.

Харилсаха шадабари (коммуникативные УУД):

- уран гоёор уншаха, хөөрэхэ;
- хэлэлгын зорилгоһоо дулдыдуулан өөрынгөө һанал бодол аман ба бэшэгэй хэлэн дээрэ харуулха;
- хэлэхэ, харилсаха зорилгоһоо үндэһэлэн, хэрэгтэй сагта монолог гү, али диалог хэрэглэжэ шадаха;
- өөрынгөө һанал бодол һанамжа хэлэжэ, баталжа шадаха;
- хажуудахи хүнүүдээ шагнаха, тэдэнэй хэлэһэниие ойлгохо, тиин өөрынгөө һанал бодол хубилгахаяа бэлэн байха;
- ажаябуулга эмхидхэхэдээ, хөөрэлдэжэ, хоорондоо хэлсэжэ, нэгэ һанал бодолдо ерэхэ;
- асуудалнууды табиха.

Түрэлхи хэлээр шадабари:

- багшын, нүхэдэйнгөө хөөрэхэн, уншаһан текст хадуун абаха;
- бүхэли үгөөр, зүбөөр, ойлгосотойгоор, уранаар уншаха;
- текстын нэрын удха ойлгохо, үгтэһэн нэрэнүүд сооһоо текстын удхада таараха нэрэ шэлэхэ;
- хөөрэхэн, асууһан, шангадхаһан мэдүүлэлнүүдэй янзанууды мэдэхэ; тэдэниие аянгалха;
- уншаһан зохёолдоо асуудалнууды табиха;
- үгтэһэн түсэбөөр текстын удха дамжуулха;
- текст дүүрэхэн удхатай хубинуудта хубааха, нэрэ һанаха;
- зураглаһан, домоглоһон текстнүүдэй шанарнууды мэдэхэ;
- хэлэлгын нюусануудтай танилсаха, фразеологизмуудай, оньһон, хошоо үгэнүүдэй үүргэ ойлгохо;
- зурагаар гү, али үгтэһэн темээр багахан текст зохёожо шадаха ёһотой.

Тиихэдээ үхибүүн түрэл хэлэтэйб гэжэ мэдэрэлтэй болохо, тэрэнээ һайнаар шудалбал, хүнүүдтэй харилсахаб, хэлэхэн юумыемни хүнүүд ойлгохо, би өөрөөшье хүнүүды һайнаар ойлгодог болохоб гэжэ мэдэрэлтэй болохо.

Календарно-тематическа план (3-хи класс)

№	Удэр		дугаар	темэ	Хэшээлэй гол удха	хумуужэлгэнууд
	тусэб	ёhoto				
1-хи четверть						Гражданско Патриотичеко Нравственно Эстетическэ Экологическо
Мэндэ амар, хургуули! (1ч.)						
1	02.09		1ч.	«Мэндэ амар, хургуули!» Б.Гармаев	Ажалай дэбтэр соо хүдэлмэри.	
Буряад онтохонууд (4ч.)						
					Буряад онтохонуудтай танилсалга	
2	03.09.		1ч.	Хуур	Онтохон соохи жэгтэйгайхамшагтай юумэнууд тухай хэлэжэ угэхэ, шадаха	
3	09.09.		1ч.	<i>Тэнэг шоно</i>		
4	10.09.		1ч.	<i>Наказанная жадность</i>		
5	16.09.		1ч.	Наказанная жадность		
Онъһон ба хошоо угэнууд1ч						
6	17.09.		1ч.	<i>Онъһон ба хошоо угэнууд</i>		
Обо всем интересном (6ч.)						
7	23.09		1ч.	С.Цырендоржиев «Друзья»		
8	24.09		1ч.	Ц.Д.Дондогой «Рогатка»		
9	30.09		1ч.	Ц.Б.Бадмаев «Эрдэни»»		
10	01.10		1ч.	Н.Дамдинов «Родословная»		

11-12	07.10-8.10		2ч.	Байгал		
					Сказочные богатыри (6)	
13	14.10		1ч	«Как собака друга обрела»»		
14-15	15.10-21.10		2ч	«Хитрый Будамшуу»		
16-17	22.10-28.10		2ч	«Оседлавший тигра»		
18	29.10		1ч	«Шаалай Шаанай хоер»		
				Шалгалтын уншалга		
				2-хи четверть Писатели и Поэты- детям		
19	11.11		1ч.	А.Бальбуров Ягода Облепиха	Оршон тойронхи байгаалида ямар хубилалтанууд болодог бэ гэжэ уншана, хөөрэнэ. Олон расказуудаар, шүлэгүүдээр танилсана.	
20	12.11		1ч.	Ч.Цыдендамбаев «Цветы»		
21	18.11		1ч.	О.Серова «О чем звенят капли»		
22	19.11		1ч	<i>Сибирский кедр</i>	Үхибуудтэ зорюулагданан расказ, шүлэгүүдээр танилсана.	
23	25.11		1ч.	Лиственница		
24	26.11		1ч.	Творчество Н.Дамдинова «Семицветный мост»		
25	02.12		1ч.	«Веселый календарь»		
26-29	312 09.12 10.12 16.12		4ч.	Буряад орон		
30-32	17.12 23.12 24.12		3ч.	Буряад хэлэн		
				3- дахи четверть		
33	1301		1	Гэр булэ		
34	14.01		1	<i>Турэлхидни</i>		

35	20.01		1	Эжымни			
36	21.01		1	Эрхэ Данзан			
37	27.01		1	Ухаатай нохой			
					Сагаалгание хайшан гэжэ угтадагы мэдэжэ абана.Сагаалган тухай зохоол ба рассказ уншана		
38	28.01		1	Сагаалган -манай хайндэр			
39	03.02		1	Сагаалган -встреча гостей			
40	04.02		1	<i>Почитание гостей</i>			
41	10.02		1	Ехор			
42	11.02		1	Тунша или четверо дружных			
43	17.02		1	<i>Восточный календарь</i>			
44	18.02		1	<i>Весельй календарь</i>			
45	24.02		1	<i>Турэһэн удэртэ зорюулһан улын хоол</i>			
					Ямар заабари угэнэб бидэндэ		
46	25.02		1	<i>«Та» гээд хандаха еһотой</i>			
47	03.03		1	<i>Найдал</i>			
48	04.03		1	<i>Нэгэтэ углоогуур</i>			
49	10.03		1	Петя ба тэрэнэй бэлэгууд			
50	11.03		1	<i>Зураг</i>			
51	17.03		1	<i>Мунгэнэй сумхэтэй болоһон ушар</i>			

52	18.03		1	Шалгалтын ажал		
4-хи четверть						
					Байгаали (4ч.)	
53	01.04		1ч.	Углоогуур	Хабартаа байгаалида ямар хубилалтанууд болодог бэ гэжэ уншана, хөөрэнэ. Амитад тухай расказуудаар, зохёолнуудаар, шүлэгүүдээр танилсана.	
54	07.04		1ч.	Гургалдайн урда эшхэбтэр		
55	08.04		1ч.	Нютагайм жэмэсууд		
56	14.04		1ч.	Нютагайм сэсэгууд		
					Буряад орон 3ч	
57-58	15-21.04		1ч.	Нютагайм ургамалнууд	Буряад орон тухайгаа шүлэгүүдые мэдэдэг болоно, сээжэлдэнэ. Олон нютагуудай нэрэнүүдые мэдэдэг болоно.	
59	22.04		1ч.	Улаан-Удэ		
60	28.04		1ч.	Нютагайм шубууд		
					Зунай амаралта	
61	29.04		1ч	Сурхарбаан		
62	05.05		1ч	Стрельба из лука		
63	06.05		1ч	Конные скачки		
64	12.05		1ч	Народные игры		
65	13.05		1ч	Алтаргана		
66	19.05		1ч	Наши обычай		
67	20.05		1ч	На досуге-сулоо сагтаа		
68	26.05		1ч	Шалгалтын ажал		

3.Календарно-тематическа түсэб

№ п/п	Темэ(блогууд, хэшээлнууд)	Сагай хубаар и	Һурагшадай ажаябуулгын шэнжэ	Хараалагдаһан дүнгүүд			Шалгалтын түхэлнүүд	Болзор түсэбөөр Бодото байдалаар	Гэрэй даабари
				предметнэ	личносно	метапредметнэ			
1	Амар Мэндэ, хургуули!	1	Аман зохёолой заншалье литературада хэрэглэлгэ	Аман зохёолой заншалье литературада хэрэглэлгэ	Шэнэ юумэ мэдэхэ дадал үргэдхэхэ	Аман зохёолой һалбаринууд тухай мэдэсээ хэрэглэхэ	Сээжэ харюу	02.09 02.09	Уран гоеор уншаха
2	Онтохон Хуур	1	Онтохон тухай ойлгосо үгэхэ, удха дээрэнь хүдэлхэ.	Онтохон соохи жэгтэй гайхамшагтай юумэнууд тухай хэлэжэ шадаха	Шэнэ юумэ мэдэхэ дадал үргэдхэхэ	Хунуудэй хэлэһые шагнаха, ойлгохо, асуудалнуудые табиха	Сээжэ харюу	03.09 03.09	Асуудалнуудта харюусаха сээжээр
3	Глупый волк (бурятская сказка)	1	Зохёолой удха дээрэнь хүдэлхэ.				Сээжэ харюу	09.09 09.09	Асуудалнуудта харюу бэлдэхэ

4-5	«Наказанная жадность »	2	Зохёолой удха дээрэнх хүдэлхэ					Сээжэ харюу	10.09 16.09	Асуудалнуудта харюу бэлдэхэ сээжээр
6	Онһон ба хошоо угэнууд	1	Онһон ба хошоо угэнууд	Хошоо угэнуудэй онсо шэнжэ	Үзэһэн темээр һонирхохо, сугтаа хүдэлхэ дадалаа үргэдхэхэ.	Үзэһэнөө, мэдэсэеэ холбон хөөрэхэ, зэргэсүүлхэ.	Бэшэмэл ажал	17.09 17.09	Сээжэлдэхэ онһон угэ	
7	С.Цырендоржиев «Друзья»	1	Удха дээрэнх худэлмэри	Уран гоеор уншаха	Оорынгоо хэлэ уран, баян, сэбэр болгохоео оролдохо	Үзэһэнөө, мэдэсэеэ холбон хөөрэхэ, зэргэсүүлхэ.	Бэшэмэл ажал	23.09	Сээжэлдэхэ шулэг	
8	Ц.Дондогой «Рогатка»	1	Удха дээрэнх худэлмэри	Уран гоеор уншаха	Үзэһэн темээр һонирхохо, сугтаа хүдэлхэ дадалаа үргэдхэхэ.	Үзэһэнөө, мэдэсэеэ холбон хөөрэхэ	Сээжэ харюу	24.09	Геройдо хаарактеристикэ угэжэ шадаха	

9	Ц.Бадмаев «Эрдэни»	1	Удха дээрэнх худэлмэри	Танилсуулга поэдэй замтай	Үзэһэн темээр һонирхохо	Үзэһэнөө, мэдэсэеэ холбон хөөрэхэ, зэргэсүүлхэ.	Сээжэ харюу	30.09	Хугшэн эжы тухайгаа хоороо бэлдэ
10	Н.дамдинов «Родословная»	1	Удха дээрэнх худэлмэри	Уран сэбэрээр уншалга	Үзэһэн темээр һонирхохо, сугтаа хүдэлхэ дадалаа үргэдхэхэ.	Үзэһэнөө, мэдэсэеэ холбон хөөрэхэ, зэргэсүүлхэ.	Сээжэ харюу	01.10	Тус расказда ямар оньһон угэ таарахаб
11- 12	Байгал	2		Зураг дээрэ худэлмэри	Үзэһэн темээр һонирхохо, сугтаа хүдэлхэ дадалаа үргэдхэхэ.	Үзэһэнөө, мэдэсэеэ холбон хөөрэхэ, зэргэсүүлхэ.	Сээжэ харюу	07.10- 08.10	Байгал тухай хоорэжэ шадаха Байгал уран гоеор уншаха
13	Как собака друга	1	Удха дээрэнх	Оорынгоо	Үзэһэн темээр	Үзэһэнөө,	Сээжэ харюу	14.10	Уранаар уншаха

	обрела		худэлхэ	харахан, дуулахан юумэн тухайгаа, хоорэжэ шадаха	һонирхохо, сугтаа хүдэлхэ дадалаа үргэдхэхэ.	мэдэсэеэ холбон хөөрэхэ, зэргэсүүлхэ.			
14- 15	Хитрый Будамшуу»	2	Удха дээрэнь худэлхэ	Уран гоеор уншалга	Үзэһэн темээр һонирхохо, сугтаа хүдэлхэ дадалаа үргэдхэхэ.	Үзэһэнөө, мэдэсэеэ холбон хөөрэхэ	Бэшэмэл ажал	15.10- 21.10	Асуудалда харюусаха Будамшуу тухай хоороо бэлдэ
16- 17	Оседлавший тигра	2	Удха дээрэнь худэлмэри угтэһэн тусэбоор хоорэжэ шадаха	Уран гоеор уншалга Уйлэдэгшэ нюурта характеристика угэхэ	Үзэһэн темээр һонирхохо, сугтаа хүдэлхэ дадалаа үргэдхэхэ.	Үзэһэнөө, мэдэсэеэ холбон хөөрэхэ, зэргэсүүлхэ.	Бэшэмэл ажал Сээжэ харюу	22.10- 28.10	Уран гоеор уншаха Булэгуудтэ хубаагты
18	Шаалай Шаанай хоер	1	Нюур нюураар уран гоеор уншажа һураха,	Уран гоеор уншалга Текст соо хэрэгтэй хэһэг оложо шадаха	Үзэһэн темээр һонирхохо, сугтаа хүдэлхэ	Үзэһэнөө, мэдэсэеэ холбон хөөрэхэ,	Сээжэ харюу	29.10	Уран гоеор уншаха, характеристикэ

						зэргэсүүлхэ.			угэхэ
19	А.Бальбуров Ягода облепиха	1	Бальбуровой намтартай болон зохеолтой танилсалга	Уранаар уншаха, удхыень ойлгон оорын угоор дамжуулха шадбаритай	Үзэһэн темээр һонирхохо, сугтаа хүдэлхэ дадалаа үргэдхэхэ.	Үзэһэнөө, мэдэсее холбон хөөрэхэ, зэргэсүүлхэ.	Сээжэ харюу	11.11	Асуудалда харюу дэбтэр соо
20	Ч Цыдендамбаев «Цветы»	1	Цыдендамбаевай намтартай болон зохеолтой танилсалга	Зохелолой гол геройдо оорынгоо хандасаяа мэдуулгэ, тобшолон хоорэхэ аргатай байха	Уран гоеор уншаха. асуудалнуудта дуурэн харюу үгэжэ шадаха дадалтай	Өөрын һанамжа хэлэжэ һураха, жэшээгээр баталха.	Бэшэмэл ажал Сээжэ харюу	12.11	Уранаар уншаха
21	О.Серова «Очем звенят капли»	1	Энэ зохёолой удха дээрэ худэлэ	Угэнуудые гоеор, сэбэрээр уншаха	Хүн зондо, оршон тойронхи байгаалида нигүүлсэхэ сэдьхэл түрэхэ.һургаал	Ондоо сасуулга хэхэ.	Сээжэ харюу Асуудалнуудта харюу	18.11	Асуудалда харюусаха

					заабари дээрэ хүмүүжүүлхэ.				
22	Сибирский кедр	1	удхыеньтайлбарила	Гол бодол элирүүлжэ һураха	Оорынгоо ажал сэгнэжэ шадаха	Өөрын һанамжа хэлэжэ һураха, жэшээгээр баталха.	Удха хөөрэлгэ, асуудалда харюу.	19.11	Хоороо бэлдэхэ
23	Лиственница	1	Энэ зохёолой удха дээрэ худэлхэ	Гол бодол элирүүлжэ һураха	Геройнуудай абари зан дээрэ худэлхэ	Өөрын һанамжа хэлэжэ һураха, жэшээгээр баталха.	Удха хөөрэлгэ, асуудалда харюу.	25.11	Жабарта ямар хандаса харуулаатайб
24	Творчество Н.Дамдинова «Семицветный мост»	1	Зохёолой удха дээрэ худэлхэ	Гол бодол элирүүлжэ һураха	Суг хамта худэлхэ	Өөрын һанамжа хэлэжэ һураха, жэшээгээр баталха.	Удха хөөрэлгэ, асуудалда харюу.	26.11	Шулэг уран гоеор уншаха
25	Веселый календарь	1	Отрывок шэнжэлхэ	Гол бодол элирүүлжэ һураха	Шэнэ юумэ мэдэхэ дадал үргэдхэхэ.	Үзэһэнөө, мэдэсэе холбон хөөрэхэ, зэргэсүүлхэ.	Сээжэ харюу	02.12	Шулэг уран гоеор уншаха
26-29	Буряад орон	4	Шүлэг дээрэ худэлжэ, уран аргуудыень элирүүлжэ шадаха	Поэдэй зохёохы намтартай танилсан, шүлэгэй гол удха ойлгохо	Суг хамта худэлхэ шадабари олгохо.	Холбоо хэлэлгээ хурсадхаха. Аман хэлэлгэ дээрэ ажаллаха	Уран уншалга, сээжэ хөөрэлгэ	3.12 9.12 10.12 16.12	Шулэг уран гоеор уншаха
30-32	Буряад хэлэн	3	Шүлэг дээрэ худэлжэ, уран	Поэдэй зохёохы	Суг хамта худэлхэ	Холбоо хэлэлгээ	Уран уншалга,	17.12	Сээжэлдэхэ

			аргануудынь элирүүлжэ шадаха	намтартай танилсан, шүлэгэй гол удха ойлгохо	шадабари олгохо.	хурсадхаха. Аман хэлэлгэ дээрэ ажаллаха	сээжэ хөөрэлгэ	23.12 24.12	
33	Гэр булэ	1	Зохёолой удха дээрэ хүдэлхэ	Уранаар уншаха, удхыень ойлгон оорын угоор дамжуулха шадабаритай	Геройнуудай абари зан дээрэ худэлхэ	Холбоо хэлэлгээ хурсадхаха. Аман хэлэлгэ дээрэ ажаллаха	Уран уншалга, сээжэ хөөрэлгэ		Асуудалнуудта харюу бэлдэхэ
34	Турэлхидни	1	Онтохон соохи жэгтэй гайхамшагтай юумэнууд тухай хэлэжэ шадаха	Уран зохеолшоной намтартай танилсаха, онтохоной гол удха ойлгохо	Суг хамта хүдэлхэ шадабари олгохо.	Холбоо хэлэлгээ хурсадхаха. Аман хэлэлгэ дээрэ ажаллаха	Уран уншалга		Зураг зураха
35	Эжымни	1	Авторай творческо замтай танилсаха	Поэдэй зохёохы намтартай танилсан, шүлэгэй гол удха ойлгохо, авторай мэдэрэл таажа һураха.	Суг хамта хүдэлхэ шадабари олгохо.	Холбоо хэлэлгээ хурсадхаха. Аман хэлэлгэ дээрэ ажаллаха	Уран уншалга, сээжэ хөөрэлгэ		Асуудалда харюусаха
36	Эрхэ Данзан	1	шүлэгэй уран аргууд дээрэ хүдэлжэ, онсо шэнжэнүүдынь элирүүлхэ						
37	Ухаатай нохой	1	шүлэгэй уран аргууд дээрэ хүдэлжэ, онсо шэнжэнүүдынь элирүүлхэ						
			шүлэгэй уран аргууд						Уран гоёор уншаха Сээжэлдэхэ

			дээрэ хүдэлжэ, онсо шэнжэнүүдынъ элирүүлхэ						
38	Сагаалган - манай найндэр	1	Уран зохёолшын творческо замтай танисаха, поэт - лирик, прозаик гэжэ элирүүлхэ	Гол бодол элирүүлжэ һураха	Геройнуудай абари зан дээрэ худэлхэ	Өөрын һанамжа хэлэжэ һураха, жэшээгээр баталха.	Удха хөөрэлгэ, асуудалда харюу.		Асуудалда харюу угэхэ
39	Сагаалган - встреча гостей	1	хөөрөөнэй удха дээрэ хүдэлхэ	Уншаһанаа удхыень ойлгон, зубоор нэгэ жэгдээр, уран гоеор, угэнуудые бухэлеэрнь уншаха	Оорынгоо сэдьхэлэй байдал түрэл хэлэн дээрээ хэлэхэ	Оорынгоо һанал бодол , һанал бодол, һанамжа хэлэхэ	Удха хөөрэлгэ, асуудалда харюу.		Сагаалганай найр ямараар унгэрдэг бэ?
40	Почитание гостей	1	Зурагаар хоорэлдэхэ	Бэшэмэл ба аман хэлэлгээ зүбөөр хэрэглэхэ, Бүридхэхэ.	Удха хөөрэлгэ, асуудалда харюу.	Үгын баялиг, бэшэмэл ба аман хэлэлгээ хүгжөөхэ.	Сээжэ харюу		Зураг зураха
41	Ехор	1	шүлэгэй уран аргууд дээрэ хүдэлжэ, онсо шэнжэнүүдынъ	Гол бодол элирүүлжэ һураха	Оршон тойронхи байгаалида ямараар хандаха	Өөрын һанамжа хэлэжэ һураха, жэшээгээр	Удха хөөрэлгэ, асуудалда харюу.		Сээжэлдэхэ

			элирүүлхэ		хэрэгтэйб	баталха.			
42	Тунша или четверо дружных	1	Уран зохёолшон тухай тобшо мэдээ үгэхэ.	Гол бодол элирүүлжэ һураха	Эжыдээ уран гоеор унша	Өөрын һанамжа хэлэжэ һураха, жэшээгээр баталха.	Сээжэ харюу		Уран гоеор унша
43	Восточный календарь	1	Уран зохёолшон тухай тобшо мэдээ үгэхэ.		Пейзаж тухай дабтаха.	Үгын баялиг, бэшэмэл ба аман хэлэлгээ хүгжөөхэ.	бэшэмэл харюу		Асуудалда харюусаха
44	Веселый календарь	1	хөөрөөнэй удха дээрэ хүдэлхэ	Бэшэмэл ба аман хэлэлгээ зүбөөр хэрэглэхэ, бүридхэхэ	Арад зоной ба байгаалиин нягта холбоо хараха дадал. Нигүүлсэхы сэдхэл, оршон тойронхи байгаалия, хүниие гамнаха сэдхэл түрүүлхэ.	Үгын баялиг, бэшэмэл ба аман хэлэлгээ хүгжөөхэ. Уншаһанаа оршон тойронхи байдалтай зэргэсүүлэн хараха.	Баярай ябадалда сэгнэлтэ угэ		Зураг зураха
45	Турэһэн удэртэ зорюулһан удын хоол	1	Авторай зохёохын ажалтай танилсаха, Уран гоёор уншалга	Үзэһэн темээ хэр ойлгоһоноо шалгалта, мэдэсээ хэрэглэлгэ	Гансаараа мүн суг хамта хүдэлхэ шадабари олгохо	Аман ба бэшэмэл хэлэлгээ хүгжөөхэ, тоб байса харюусаха	Асуудалда харюу		Уран гоеор уншаха
46	Та гээд хандаха еһотой	1	Космос тухай хоорэлдоон	Бэшэмэл ба аман хэлэлгээ зүбөөр хэрэглэхэ,	Гансаараа мүн суг хамта хүдэлхэ шадабари	Үгын баялиг, бэшэмэл ба аман хэлэлгээ хүгжөөхэ.	Сээжэ харюу		Уншаха н.28

				Бүридхэхэ.	олгохо				
47	Найдал	1	Зохёолой удха дээрэ хүдэлхэ Ньюур нюураар наадагты	Үзэһэн темээ хэр ойлгоһоноо шалгалта, мэдэсээ хэрэглэлгэ	Гансаараа мүн суг хамта хүдэлхэ шадабари олгохо	Аман ба бэшэмэл хэлэлгээ хүгжөөхэ, тоб байса харюусаха, зэргэсүүлгэ хэхэ	Асуудалда харюу		Зураг зураха
48	Нэгэтэ углоогуур	1	Зурагууд дээрэ худэлхэ	Бэшэмэл ба аман хэлэлгээ зүбөөр хэрэглэхэ, Бүридхэхэ.	Суг хамта хүдэлхэ шадабари олгохо.	Үгын баялиг, бэшэмэл ба аман хэлэлгээ хүгжөөхэ.	Сээжэ харюу		Эрхыдээ эрдэмтэй гэжэ холбоо угын удха тайлбарилла
49	Петя ба тэрэнэй булэгууд	1	Хубуунэй дүрэ дээрэ хүдэлхэ. Уран гоёор уншалга	хургаалай зохёолтой танилсаха	Суг хамта хүдэлхэ	Зэргэсүүлгэ хэхэ, харюугаа баталха	Сээжэ харюу		Зураг зураха
50	Зураг	1	удха дээрэнх хүдэлхэ	Үзэһэн темээ хэр ойлгоһоноо шалгалта, мэдэсээ хэрэглэлгэ	Гансаараа мүн суг хамта хүдэлхэ шадабари олгохо	Аман ба бэшэмэл хэлэлгээ хүгжөөхэ, тоб байса харюусаха, зэргэсүүлгэ хэхэ	Асуудалда харюу		Уран унша
51	Мунгэнэй сумхэтэй болоһон ушар	1	удха дээрэнх хүдэлхэ	Бэшэмэл ба аман хэлэлгээ зүбөөр	Арад зоной ба байгаалиин нягта холбоо	Үгын баялиг, бэшэмэл ба аман хэлэлгээ	Сээжэ харюу		Хоороо бэлдэхэ

				хэрэглэхэ, Бүридхэхэ.	хараха дадал	хүгжөөхэ.			
52	Шалгалтын ажал	1	удха дээрэнь хүдэлхэ	Үзэһэн темээ хэр ойлгоһоноо шалгалта, мэдэсээ хэрэглэлгэ	Гансаараа мүн суг хамта хүдэлхэ шадабари олгохо	Аман ба бэшэмэл хэлэлгээ хүгжөөхэ, тоб байса харюусаха, зэргэсүүлгэ хэхэ	Асуудалда харюу		
53	углоогуур	1	удха дээрэнь хүдэлхэ	Үзэһэн темээ хэр ойлгоһоноо шалгалта, мэдэсээ хэрэглэлгэ	Гансаараа мүн суг хамта хүдэлхэ шадабари олгохо	Аман ба бэшэмэл хэлэлгээ хүгжөөхэ, тоб байса харюусаха, зэргэсүүлгэ хэхэ	Асуудалда харюу		сээжэлдэхэ
54	Гургалдайн урда эшхэбтэр	1	Уншалга	Үзэһэн темээ хэр ойлгоһоноо шалгалта, мэдэсээ хэрэглэлгэ	Гансаараа мүн суг хамта хүдэлхэ шадабари олгохо	Аман ба бэшэмэл хэлэлгээ хүгжөөхэ, тоб байса харюусаха, зэргэсүүлгэ хэхэ	Асуудалда харюу		Асуудалда харюу
55	Нютагайм жэмэсууд	1	Презентаци дээрэ худэлмэри	Бэшэмэл ба аман хэлэлгээ зүбөөр хэрэглэхэ,	Арад зоной ба байгаалиин нягта холбоо хараха дадал	Үгын баялиг, бэшэмэл ба аман хэлэлгээ хүгжөөхэ.	Сээжэ харюу		

				Бүридхэхэ.					
56	Нютагайм сэсэгууд	1	Презентаци дээрэ худэлмэри	Үзэһэн темээ хэр ойлгоһоноо шалгалта, мэдэсээ хэрэглэлгэ	Гансаараа мүн суг хамта хүдэлхэ шадабари олгохо	Аман ба бэшэмэл хэлэлгээ хүгжөөхэ, тоб байса харюусаха, зэргэсүүлгэ хэхэ	Асуудалда харюу		Асуудалда харюу н.55
57-58	Нютагайм ургамалнууд	2	Презентаци дээрэ худэлмэри	Бэшэмэл ба аман хэлэлгээ зүбөөр хэрэглэхэ, Бүридхэхэ.	Гансаараа мүн суг хамта хүдэлхэ шадабари олгохо	Үгын баялиг, бэшэмэл ба аман хэлэлгээ хүгжөөхэ.	Сээжэ харюу		Манай орон юугээр баян бэ?
59	Улаан -Удэ	1	Презентаци дээрэ худэлмэри	Бэшэмэл ба аман хэлэлгээ зүбөөр хэрэглэхэ, Бүридхэхэ.	Гансаараа мүн суг хамта хүдэлхэ шадабари олгохо	Үгын баялиг, бэшэмэл ба аман хэлэлгээ хүгжөөхэ.	Сээжэ харюу		Уншаха н.59
60	Нютагайм шубууд	1	Презентаци дээрэ худэлмэри	Бэшэмэл ба аман хэлэлгээ зүбөөр хэрэглэхэ, Бүридхэхэ.	Гансаараа мүн суг хамта хүдэлхэ шадабари олгохо	Үгын баялиг, бэшэмэл ба аман хэлэлгээ хүгжөөхэ.	Тестнууд		Уншаха н.62

61	Зунай амаралта Сурхарбаан	1	Уншалга	Үзэһэн темэээ хэр ойлгоһоноо шалгалта, мэдэсэээ хэрэглэлгэ	Гансаараа мүн суг хамта хүдэлхэ шадабари олгохо	Аман ба бэшэмэл хэлэлгэээ хүгжөөхэ, тоб байса харюусаха, зэргэсүүлгэ хэхэ	Асуудалда харюу		Уншаха
62	Стрельба из лука	1	Уран гоеор уншалга	Үзэһэн темэээ хэр ойлгоһоноо шалгалта, мэдэсэээ хэрэглэлгэ	Гансаараа мүн суг хамта хүдэлхэ шадабари олгохо	Аман ба бэшэмэл хэлэлгэээ хүгжөөхэ, тоб байса харюусаха, зэргэсүүлгэ хэхэ	Асуудалда харюу		Уран гоеор уншаха
63	Конные скачки	1	Уран гоеор уншалга	Үзэһэн темэээ хэр ойлгоһоноо шалгалта, мэдэсэээ хэрэглэлгэ	Гансаараа мүн суг хамта хүдэлхэ шадабари олгохо	Аман ба бэшэмэл хэлэлгэээ хүгжөөхэ, тоб байса харюусаха, зэргэсүүлгэ хэхэ	Асуудалда харюу		Уншаха
64	Народные игры	1	Уран гоеор уншалга	Үзэһэн темэээ хэр ойлгоһоноо шалгалта, мэдэсэээ хэрэглэлгэ	Гансаараа мүн суг хамта хүдэлхэ шадабари олгохо	Аман ба бэшэмэл хэлэлгэээ хүгжөөхэ, тоб байса харюусаха, зэргэсүүлгэ хэхэ	Асуудалда харюу		Зураг зураха

65	Алтаргана	1	Уран гоеор уншалга	Үзэһэн темээ хэр ойлгоһоноо шалгалта, мэдэсээ хэрэглэлгэ	Гансаараа мүн суг хамта хүдэлхэ шадабари олгохо	Аман ба бэшэмэл хэлэлгээ хүгжөөхэ, тоб байса харюусаха, зэргэсүүлгэ хэхэ	Асуудалда харюу		3 мэдүүлэл зохоо
66	Наши обычаи	1	Уран гоеор уншалга	Үзэһэн темээ хэр ойлгоһоноо шалгалта, мэдэсээ хэрэглэлгэ	Гансаараа мүн суг хамта хүдэлхэ шадабари олгохо	Аман ба бэшэмэл хэлэлгээ хүгжөөхэ, тоб байса харюусаха, зэргэсүүлгэ хэхэ	Асуудалда харюу		Бага расказ бэшэ
67	На досуге-сулоо сагтаа	1	Уран гоеор уншалга	Үзэһэн темээ хэр ойлгоһоноо шалгалта, мэдэсээ хэрэглэлгэ	Гансаараа мүн суг хамта хүдэлхэ шадабари олгохо	Аман ба бэшэмэл хэлэлгээ хүгжөөхэ, тоб байса харюусаха, зэргэсүүлгэ хэхэ	Асуудалда харюу		Зураг зураха
68	Шалгалтын ажал	1	асуудалнууд						Зунай амаралта

Багшада хэрэглэгдэх литература:

1. Буряад хэлэн, уншалга, хэлэлгэ хүгжөөлгэ. Буряад хургуулийн программанууд, 1 – 4 классуд. / Зохёогшо Д.Д.Ошоров. – 2-долхи хэблэл. – Улаан-Үдэ, «Бэлиг», 2017 – 44 х.
2. Буряад хэлээр, уншалгаар, буряад литератураар хурагшадай мэдэсэ, шадабари, дадал сэгнэхэ эрилтэ / Харюусалгата редакторнууд Ц.Б.Цыренова, Б.Б.Жалсанов. – Улаан-Үдэ: «Бэлиг» хэблэл, 2017. – 36 х.
3. Класшаа гадуур уншаха ном: Үндэһэн буряад хургуулийн 4-хи классай «Түрэлхи хэлэн» гэһэн хуралсалай номдо хрестоматии. /Ц.Б. Цыренова. С.Д. Будаев, Ж.Ц. Эрдынеева. – Улаан-Үдэ: «Бэлиг» хэблэл, 2018. – 160 х., зураг.
4. Түрэлхи хэлэн: Үндэһэн буряад хургуулийн 3-дохи класста уншаха ном: 2 хубитай. – Улаан-Үдэ: «Бэлиг» хэблэл, СПб.: «Просвещени» хэблэлэй филиал, 2017. – 2 х., зураг.
5. Түрэлхи хэлэн: Үндэһэн буряад хургуулийн 3-дахи классай хуралсалай ном: 2 хубитай. – Улаан-Үдэ: «Бэлиг» хэблэл, 2017. – 128 х., зураг.

Хурагшада хэрэглэгдэх литература:

1. Класшаа гадуур уншаха ном: Үндэһэн буряад хургуулийн 3-хи классай «Тоонто нютаг» гэһэн хуралсалай номдо хрестомати Г.С Санжадаева О.П.Кушеева. – Улаан-Үдэ: «Бэлиг» хэблэл, 2019. – 100 х., зураг.
2. Тоонто нютаг 1-4 -дохи класста уншаха ном: 1 хубитай. – Улаан-Үдэ: «Бэлиг» хэблэл, 2017. – .зураг.

3. Түрэлхи хэлэн: Үндэһэн буряад һургуулиин 3-дахи классай һуралсалай ном: 2 хубитай. – Улаан-Үдэ: «Бэлиг» хэблэл, 2017. – 128 х., зураг.
4. Ажалай дэбтэр. 3-дохи класс. – Улаан-Үдэ: «Бэлиг», 2015.