

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство образования и науки Республики Бурятия

МКУ АМО "Еравнинский район"

МБОУ "Сосново-Озерская СОШ №1 "

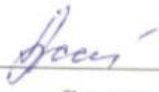
РАССМОТРЕНО

Руководитель МО


Данзанова И.Б.
Протокол № 1 от «28» 08
2023 г.


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР


Сандитова Т.Б.
Приказ № 1 от «29» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


Цыренова Д. Д.
Приказ № 1 от «30» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родная литература» (бурятская)

для обучающихся 2 б класса

Составитель: Лодоева В.А.,
учитель начальных классов

с. Сосново - Озерское, 2023 год

Тайлбари бэшэг. Пояснительная записка

Буряад литературна уншалгын программа доро утгээн документнуудыг баримталан зохёогдоо:

- ФГОС НОО (от 31.12.2015 г. №1576);
- примерная ООП НОО – протокол от 08.04.2015 г. №1/15;
- основная образовательная программа НОО МБОУ «Сосново-Озерская средняя общеобразовательная школа №1»;
- положение о рабочих программах, утвержденного от 23.08.2019г;

Программын удха.

Мэндэ амар, хургуули! (1 ч). Мэндэ амар, хургуули! Түрүүшын хонхо жэнгирнэ. Эрдэм бэлиг – эрхим баян. Һайн даа, хургуулимнай! Амаршалга.Нухэсэл.Ажал.Онһон ба хошоо угэнууд.С.Цырендоржиев «Друзья». Ц.Д.Дондогой «Рогатка».Ц.Бадмаев «Эрдэни». Н.Дамдинов «Родословная». Как собака друга обрела Хитрый Будамшуу Оседлавший тигра Шаалай Шаанай хоер. Шалгалтын уншалга А.Бальбууров Ягода-облепиха Ч.Цыдендамбаев «Цветы» О чем звенят капли. Сибирский кедр Лиственница. Н. Дамдинов «Семицветный мост» Веселый календарь Буряад орон Буряад хэлэн Гэр булэ Турэлхэдни Эжымни Эрхэ Данзан Ухаатай нохой Сагаалган-манай һайндэр Сагаалган- встреча гостей Почитание гостей Ехор Тунша или четверо дружных Восточный календарь Веселый календарь Турэһэн удэртоо зорюулһан хоол Таа гээд хандаха еһотой . Найдал Нэгэтэ углоогуур Петя ба тэрэнэй бэлэгууд Зураг Мунгэнэй сумхэтэй болоһон ушар Шалгалтын ажал Углоогуур Гургалдайн урда эшхэбтэр Ньютагайм жэмэсууд Ньютагайм ургамалнууд УлаанУдэ Ньютагайм шубууд Зунай амаралта.Сурхарбаан Стрельба из лука.Конные скачки Народные игры Алтаргана Наши обычаи на досуге-сулоо сагта Шалгалтын ажал

2 – дахи классай нурагшадай литературна уншалгаар шадабаринууд

Үхибүүнэй өөрын хүгжэлтын дүнгүүд (личностные результаты) – өөрын ба хүнүүдэй ажабайдалда түрэл хэлэн ямар үүргэтэйб гэжэ ойлгохо (хэлэнэй аргаар хажуудахи хүнтээ харилсанаб, *бэшмэл текстын удха үзэнэб гэжэ ойлгохо*).

Метапредметнэ дүнгүүд

Бээ гуримшуулаад ябаха шадабари (регулятивные УУД):

- багшатаяа хамта хэшээлэйнгээ зорилго табиха;
- хэшээлдээ юу хэһэнээ хойно хойноһоонь тоолохо;
- юу хэхэ гээшэбиб гэжэ уридшалан хэлэхэ (прогнозировать);
- өөрынгөө, нүхэдэйнгөө, классайнгаа ажал багшатаяа сугтаа урид зохёогдоһон тусхай критеринүүдээр шалгаха;
- багшын үгэһэн түсэбөөр, алгоритмаар хүдэлжэ шадаха.

Оршон тойрониё шудалха шадабари (познавательные УУД):

- номоор хүдэлхэ (номой гаршагай, тусгаар тэмдэгүүдэй үүргэ ойлгохо);
- зураг хаража гү, али текст уншажа асуудалнуудта харюу олохо;
- багшатаяа болон нүхэдтээ хамта дүн гаргаха;
- текстын удха дамжуулха.

Харилсаха шадабари (коммуникативные УУД):

- уран гоёор уншаха, хөөрэхэ.
- хажуудахи хүнүүдээ шагнаха, тэдэнэй хэлэһэниё ойлгохо;
- классайнгаа үхибүүдтэй, багшатаяа яагаад ажалаа эмхидхэхэ, ямар журамуудыё сахиха тухайгаа хэлсэхэ;
- хоёр хоёроороо, бүлэг бүлэгөөр хүдэлхэ, тийхэдээ олон ондоо «тушаал» бээ дээрээ абаха: ударидагшын, даабари дүүргэгшын,

бэшээшын Г.М.

Литературна уншалгаар шадабари (предметные результаты):

Зүбөөр, нэгэ жэгдээр, уранаар, бүхэли үгэнүүдээр уншалга.

Хүшэр үгэнүүдые үенүүдэрнь уншалга. Багшын хөөрэһые, уншаһые шагнажа хураха. Үгэнүүдые или тодоор үгүүлхэ, үгэ соохи түргэн, удаан аялгануудые, дифтонгнуудые, хату ба зөөлэн хашалгануудые алдангүй уншалга. Мэдүүлэлэй һүүлэй интонации сахиха.(Һуралсалай жэлэй һүүлдэ 40 – 60 үгэ уншаха болоно.

Уншаһан зохёолоор табигдаһан асуудалнуудта харюу үгэхэ, өөрынгөө хараһан юумэн тухай хөөрэхэ. Багшын туһаламжаар текст хубинуудта хубааха, уншаһан рассказ болон онтохоной удха өөрынгөө үгөөр хөөрэхэ, текстдэ үгтэһэн зурагаар хөөрэхэ. Болоһон ушар, үйлэ хэрэгүүдые, үйлэдэгшэ нюурнууд, байгаалиин үзэгдэлнүүдые харуулан үгэнүүд ба хэһэгүүдые текст сооһоо багшын туһаламжаар олохо, илгаха. Онтохон, рассказ, шүлэгүүдэй хоорондохи илгаа ойлгожо шадаха.

Үхибүүнэй өөрын хүгжэлтын дүнгүүд (личностные результаты):

- өөрынгөө сэдхэлэй байдал түрэл хэлэн дээрээ хэлэхэ;
- оршон тойронхи байгаалиин, тиихэдэ хажуудахи хүнүүдэйнгээ байдал ойлгохо, тэдээндэ өөрынгөө хандаса, хүнүүдые дэмжэһэнээ, тэдээндэ туһалһанаа түрэл хэлэн дээрээ харуулха;
- өөрынгөө хэлэ, баян, тодо, сэбэр болгохоёо оролдохо;
- уншаха, харилсаха дуратай байха;
- бэшэхэ шадабаритай байха, шагнажа абаад, бэшэхэ, өөрөө зохёон бэшэхэ;
- өөрынгөө сэдхэлэй байдал тухай, тиихэдэ үзэһэн юумэнүүд тухайгаа бэшэжэ (эссе жанрын түхэлөөр) харуулха;
- түрэл хэлэёо шудалха эрмэлзэлтэй байха;
- өөрынгөө хэһэн ажал сэгнэжэ шадаха.

Основные направления воспитательной деятельности:

1.гражданского воспитания формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

2. Патриотического воспитания ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной литературы, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;

3. Духовно-нравственного воспитания представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

7. Экологического воспитания экологически целесообразного отношения к природе как источнику Жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей;

способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета;

экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике

8. Ценностей научного познания

Мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей;

познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений;

познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;

Бээз гуримшуулаад ябаха шадабари (регулятивные УУД):

- өөрөө хэшээлэй темэ хэлэхэ, зорилгыень табиха;
- багшатаяа сугтаа хуралсалай проблемнэ асуудал чажа шийдхэхэ тухайгаа хөөрэлдэн, тусхай түсэб табиха;
- өөрынгөө хэжэ байһан үйлэнүүдые түсэбэй, алгоритмын үйлэнүүдтэй тааруулха, зэргэсүүлхэ, тиин өөрынгөө ажаябуулга шалгаха, сэгнэхэ, зүб болгохо;
- өөрынгөө, нүхэдэйнгөө ажал тусхай критеринүүдээр шалгаха, хэр зэргэ шадабаритай болобиб гэжэ элирүүлжэ хураха;
- багшын үгэһэн түсэбөөр, алгоритмаар хүдэлжэ шадаха.

Оршон тойрониё шудалха шадабари (познавательные УУД):

- текстээр дамжуулагдаһан мэдээсэлнүүдэй янза ойлгохо: юун тухай хэлэгдэнэб, удхань ямар бэ, идейнь ямар бэ?
- олон ондоо янзын уншалга хэрэглэхэ;
- ондо ондоо түхэлтэй текстнүүд (текст, схемэ, таблица, зураг) сооһоо өөртөө мэдээсэл олохо;
- үгөөр хэлэгдэһэн ойлгосо, схемэ, таблица, модель болгохо, тиин һөөргөнъ модель соо харуулаатай ойлгосо үгөөр хэлэхэ;
- анализ, синтез хэхэ;
- шалтагаан хойшолон хоёрой хоорондохол холбоо харуулха, тодоруюлан зохёон тогтоохо;
- бодомжолхо.

Харилсаха шадабари (коммуникативные УУД):

- уран гоёор уншаха, хөөрэхэ;
- хэлэлгын зорилгоһоо дулдыдуулан өөрынгөө һанал бодол аман ба бэшэгэй хэлэн дээрэ харуулха;
- хэлэхэ, харилсаха зорилгоһоо үндэһэлэн, хэрэгтэй сагта монолог гү, али диалог хэрэглэжэ шадаха;
- өөрынгөө һанал бодол һанамжа хэлэжэ, баталжа шадаха;
- хажуудахи хүнүүдээ шагнаха, тэдэнэй хэлэһэниё ойлгохо, тиин өөрынгөө һанал бодол хубилгахаяа бэлэн байха;
- ажаябуулга эмхидхэхэдээ, хөөрэлдэжэ, хоорондоо хэлсэжэ, нэгэ һанал бодолдо ерэхэ;
- асуудалнуудые табиха.

Түрэлхи хэлээр шадабари:

- багшын, нүхэдэйнгөө хөөрэхэн, уншаһан текст хадуун абаха;
- бүхэли үгөөр, зүбөөр, ойлгосотойгоор, уранаар уншаха;
- текстын нэрын удха ойлгохо, үгтэһэн нэрэнүүд сооһоо текстын удхада таараха нэрэ шэлэхэ;
- хөөрэхэн, асууһан, шангадхаһан мэдүүлэлнүүдэй янзануудые мэдэхэ; тэдэниё аянгалха;
- уншаһан зохёолдоо асуудалнуудые табиха;
- үгтэһэн түсэбөөр текстын удха дамжуулха;
- текст дүүрэхэн удхатай хубинуудта хубааха, нэрэ һанаха;
- зураглаһан, домоглоһон текстнүүдэй шанарнуудые мэдэхэ;
- хэлэлгын нюусануудтай танилсаха, фразеологизмуудай, оньһон, хошоо үгэнүүдэй үүргэ ойлгохо;
- зурагаар гү, али үгтэһэн темээр багахан текст зохёожо шадаха ёһотой.

Тиэхэдээ үхибүүн түрэл хэлэтэйб гэжэ мэдэрэлтэй болохо, тэрэнээ найнаар шудалбал, хүнүүдтэй харилсахаб, хэлэнэн юумыемни хүнүүд ойлгохо, би өөрөөшье хүнүүдые найнаар ойлгодог болохоб гэжэ мэдэрэлтэй болохо.

Календарно-тематическа план (2-хи класс)

№	Удэр		дугаар	темэ	Хэшээлэй гол удха	хумуужэлгэнууд
	тусэб	ёhoto				
1-хи четверть						Гражданско Патриотичеко Нравственно Эстетическэ Экологическо
					<i>Мэндэ амар, хургуули! (1ч.)</i>	
1	03.09		1ч.	«Мэндэ амар, хургуули!» <i>Б.Гармаев</i>	Ажалай дэбтэр соо хүдэлмэри.	
					<i>Амаршалга-танилсалга (4ч.)</i>	
					танилсалга	
2	06.09.		1ч.	Поздравление. Амаршалга.	Амар мэндээ хэлэжэ ба амаршалжа шадаха болохо	
3	10.09.		1ч.	Нухэсэл. Дружба.		
4	13.09.		1ч.	Ажал-труд		
5	17.09.		1ч.	Ажал-труд		
						<i>Онъhon ба хошоо угэнууд 1ч</i>
6	20.09.		1ч.	<i>Онъhon ба хошоо угэнууд</i>		
					<i>Обо всем интересном (6ч.)</i>	
7	24.09		1ч.	С.Цырендоржиев «Друзья»		
8	27.09		1ч.	Ц.Д.Дондогой «Рогатка»		

9	01.10		1ч.	Ц.Б.Бадмаев «Эрдэни»»		
10	04.10		1ч.	Н.Дамдинов «Родословная»		
11-12	08.10-11.10		2ч.	Байгал		
					Сказочные богатыри (6)	
13	15.10		1ч	«Как собака друга обрела»»	Оршон тойронхи байгаалида ямар хубилалтанууд болодог бэ гэжэ уншана, хөөрэнэ. Олон расказуудаар, шүлэгүүдээр танилсана.	
14-15	18.10-22.10		2ч	«Хитрый Будамшуу»		
16-17	25.10-29.10		2ч	«Оседлавший тигра»		
18	8.11		1ч	«Шаалай Шаанай хоер»		
				Шалгалтын уншалга		
				2-хи четверть Писатели и Поэты- детям		
19	12.11		1ч.	А.Бальбуров Ягода Облепиха		
20	15.11		1ч.	Ч.Цыдендамбаев «Цветы»		
21	19.11		1ч.	О.Серова «О чем звенят капли»		
22	22.11		1ч	<i>Сибирский кедр</i>	Үхибуудтэ зорюулагданан расказ, шүлэгүүдээр танилсана.	
23	26.11		1ч.	Лиственница		
24	29.11		1ч.	Творчество Н.Дамдинова «Семицветный мост»		
25	03.12		1ч.	«Веселый календарь»		
26-29	6.12 10.12 13.12 17.12		4ч.	Буряад орон		
30-32	20.12 24.12 27.12		3ч.	Буряад хэлэн		
				3- дахи четверть		
33	31.12		1	Гэр булэ		
34	10.01		1	<i>Турэлхидни</i>		
35	14.01		1	Эжымни		
36	17.01		1	Эрхэ Данзан		
37	21.01		1	Ухаатай нохой		
					Сагаалгание хайшан гэжэ уггадагы мэдэжэ абана.Сагаалган тухай зохоол ба расказ уншана	
38	24.01		1	Сагаалган -манай найндэр		
39	28.01		1	Сагаалган -встреча гостей		
40	31.01		1	<i>Почитание гостей</i>		

41	04.02		1	Ехор		
42	07.02		1	Тунша или четверо дружных		
43	11.02		1	<i>Восточный календарь</i>		
44	14.02		1	<i>Веселый календарь</i>		
45	18.02		1	<i>Турэһэн удэртэ зорюулһан улын хоол</i>		
46	21.02		1	«Та» гээд хандаха еһотой		
47	25.02		1	<i>Найдал</i>	Ямар заабари угэнэб бидэндэ	
48	28.02		1	<i>Нэгэтэ углоогур</i>		
49	04.03		1	Петя ба тэрэнэй бэлэгүүд		
50	11.03		1	<i>Зураг</i>		
51	14.03		1	<i>Мунгэнэй сумхэтэй болоһон ушар</i>		
52	18.03		1	Шалгалтын ажал		
4-хи четверть						
					Байгаали (4ч.)	
53	21.03		1ч.	<i>Углоогур</i>	Хабартаа байгаалида ямар хубилалтанууд болодог бэ гэжэ уншана, хөөрэнэ. Амирад тухай расказуудаар, зохёолнуудаар, шүлэгүүдээр танилсана.	
54	01.04		1ч.	Гургалдайн урда эшхэбтэр		
55	04.04		1ч.	<i>Нютагайм жэмэсууд</i>		
56	08.04		1ч.	Нютагайм сээсүүд		
					Буряад орон 3ч	
57-58	11-15.04		1ч.	<i>Нютагайм ургамалнууд</i>	Буряад орон тухайгаа шүлэгүүдые мэдэдэг болоно, сээжэлдэнэ. Олон нютагуудай нэрэнүүдые мэдэдэг болоно.	
59	18.04		1ч.	<i>Улаан-Удэ</i>		
60	25.04		1ч.	<i>Нютагайм шубууд</i>		
					Зунай амаралга	
61	29.04		1ч	<i>Сурхарбаан</i>		
62	06.05		1ч	Стрельба из лука		
63	13.05		1ч	Конные скачки		
64	16.05		1ч	Народные игры		
65	20.05		1ч	Алтаргана		
66	23.05		1ч	Наши обычаи		
67	27.05		1ч	На досуге-сулоо сагтаа		
68	30.05		1ч	Шалгалтын ажал		

3.Календарно-тематическа түсэб

№ п/п	Темэ(блогууд, хэшээлнууд)	Сагай хубаари	Нурагшадай ажаябуулгын шэнжэ	Хараалагдаһан дүнгүүд			Шалгалтын түхэлнүүд	Болзор түсэбөөр Бодото байдалаар	Гэрэй даабари
				предметнэ	личносно	метапредметнэ			
1	Оршол Амар Мэндэ, хургуули!	1	Аман зохёолой заншалые литературада хэрэглэлгэ	Аман зохёолой заншалые литературада хэрэглэлгэ	Шэнэ юумэ мэдэхэ дадал үргэдхэхэ	Аман зохёолой һалбаринууд тухай мэдэсее хэрэглэхэ	Сээжэ харюу	03.09 03.09	Уран гоёор уншаха
2	Поздравление. Амаршалга.	1	удха дээрэнь хүдэлхэ.	Амаршалга хэлэжэ шадаха	Шэнэ юумэ мэдэхэ дадал үргэдхэхэ	Хунуудэй хэлэһые шагнаха, ойлгохо, асуудалнууды табиха	Сээжэ харюу	06.09 06.09	Асуудалнуудта харюусаха сээжээр
3	Нухэсэл. Дружба.	1	Зохёолой удха дээрэнь хүдэлхэ.						
4-5	Ажал-труд	2	Онй угын удха дээрэнь хүдэлхэ				Сээжэ харюу	13.09 17.09	Асуудалнуудта харюу бэлдэхэ сээжээр

6	Онъһон ба хошоо угэнууд	1	Онъһон ба хошоо угэнууд	Хошоо угэнуудэй онсо шэнжэ	Үзэһэн темээр һонирхохо, сугтаа хүдэлхэ дадалаа үргэдхэхэ.	Үзэһэнөө, мэдэсээ холбон хөөрэхэ, зэргэсүүлхэ.	Бэшэмэл ажал	20.09 20.09	Сээжэлдэхэ онъһон угэ
7	һурагша Ц.Ж.Жимбиев	1	Удха дээрэнь худэлмэри	Уран гоёор уншаха	Оорынгоо хэлэ уран, баян, сэбэр болгохоео оролдохо	Үзэһэнөө, мэдэсээ холбон хөөрэхэ, зэргэсүүлхэ.	Бэшэмэл ажал	24.09	Сээжэлдэхэ шулэг
8	Гэр булэ	1	Удха дээрэнь худэлмэри	Уран гоёор уншаха	Үзэһэн темээр һонирхохо, сугтаа хүдэлхэ дадалаа	Үзэһэнөө, мэдэсээ холбон хөөрэхэ	Сээжэ харюу	27.09	Гэр булэ тухайгаа хөөрэхэ

					үргэдхэхэ.				
9	Минии хугшэн эжы Гунга Чимитов	1	Удха дээрэнь худэлмэри	Танилсуулга поэдэй замтай	Үзэһэн темээр һонирхохо	Үзэһэнөө, мэдэсэеэ холбон хөөрэхэ, зэргэсүүлхэ.	Сээжэ харюу	01.10	Хугшэн эжы тухайгаа хоороо бэлдэ
10	Д.Могоев «Сэсэгмаа»	1	Удха дээрэнь худэлмэри	Уран сэбэрээр уншалга	Үзэһэн темээр һонирхохо, сугтаа хүдэлхэ дадалаа үргэдхэхэ.	Үзэһэнөө, мэдэсэеэ холбон хөөрэхэ, зэргэсүүлхэ.	Сээжэ харюу	04.10	Тус расказда ямар оньһон угэ таарахаб
11	Арбан хоер жэлнууд	1	Арбан хоер жэл тухай ойлгосо угэхэ	Схемэ дээрэ худэлмэри	Үзэһэн темээр һонирхохо, сугтаа хүдэлхэ дадалаа үргэдхэхэ.	Үзэһэнөө, мэдэсэеэ холбон хөөрэхэ, зэргэсүүлхэ.	Сээжэ харюу	08.10	Оорын жэл тухай хоорэхэ

12	Таабаринууд	1	Таабаринууд хүнүүдэй ухаа бодол хүгжөөхэ аман зохёол гэжэ ойлгуулха, онсо шэнжэнүүдтэйнь танилсуулха	Оорынгоо харахан, дуулахан юумэн тухайгаа, хоорэжэ шадаха	Үзэһэн темээр һонирхохо, сугтаа хүдэлхэ дадалаа үргэдхэхэ.	Үзэһэнөө, мэдэсэеэ холбон хөөрэхэ, зэргэсүүлхэ.	Сээжэ харюу	11.10	Таабаринууды дэбтэр соогоо бэшээд ерэхэ
13	С. Цырендоржиев «Друзья»	1	Удха дээрэнь худэлхэ	Уран гоёор уншалга	Үзэһэн темээр һонирхохо, сугтаа хүдэлхэ дадалаа үргэдхэхэ.	Үзэһэнөө, мэдэсэеэ холбон хөөрэхэ	Бэшэмэл ажал	15.10	Асуудалда харюусаха 3 нюур 53
14	Ц-Д, Дондогой «Рогатка»	1	Удха дээрэнь худэлмэри	Уран гоёор уншалга	Үзэһэн темээр һонирхохо, сугтаа хүдэлхэ дадалаа үргэдхэхэ.	Үзэһэнөө, мэдэсэеэ холбон хөөрэхэ, зэргэсүүлхэ.	Бэшэмэл ажал Сээжэ харюу	18.10	Уран гоёор уншаха

15	Ц.Б.Бадмаев «Эрдэни»	1	Удха дээрэнх худэлмэри	Уран гоёор уншалга	Үзэһэн темээр һонирхохо, сугтаа хүдэлхэ	Үзэһэнөө, мэдэсээ холбон хөөрэхэ, зэргэсүүлхэ.	Сээжэ харюу	22.10	Уран гоёор уншаха
16- 17	Н.Дамдинов Родословная	2	Родословная – удха дээрэнх худэлмэри	Оорынгоо уг гарбалаа мэдэхэ хэрэгтэй	Үзэһэн темээр һонирхохо, сугтаа хүдэлхэ дадалаа үргэдхэхэ.	Үзэһэнөө, мэдэсээ холбон хөөрэхэ, зэргэсүүлхэ.	Сээжэ харюу	25.10 29.10	сээжэлдэхэ

18-19	Ц.Ж.Жимбиев Ехор	2	Ехортой дэлгэрэнгыгээр танилсаха	Ехор хатаржа хураха.	Үзэһэн темээр һонирхохо, сугтаа хүдэлхэ дадалаа үргэдхэхэ.	Үзэһэнөө, мэдэсээ холбон хөөрэхэ, зэргэсүүлхэ.	Сээжэ харюу	08.11 12.11	Еохорой дуу сээжэлдэхэ
20	Декабрь һара Б.Санжин	1	Энэ зохёолой удха дээрэ худэлэ	Угэнуудые гоеор, сэбэрээр уншаха	Хүн зондо, оршон тойронхи байгаалида нигүүлсэхэ сэдхэл түрэхэ.һургаал заабари дээрэ хүмүүжүүлхэ.	Ондоо сасуулга хэхэ.	Сээжэ харюу Асуудалнуудта харюу	15.11	Асуудалда харюусаха
21	Баабгай	1	удхыеньтайлбарила	Гол бодол элирүүлжэ хураха	Оорынгоо ажал сэгнэжэ шадаха	Өөрын һанамжа хэлэжэ хураха, жэшээгээр баталха.	Удха хөөрэлгэ, асуудалда харюу.	19.11	Хоороо бэлдэхэ
22	Санашан	1	Энэ зохёолой удха дээрэ худэлхэ	Гол бодол элирүүлжэ хураха	Геройнуудай абари зан дээрэ худэлхэ	Өөрын һанамжа хэлэжэ хураха, жэшээгээр баталха.	Удха хөөрэлгэ, асуудалда харюу.	22.11	Жабарта ямар хандаса харуулаатайб

23	Творчество Д.Улзытуева	1	Зохёолой удха дээрэ хүдэлхэ	Гол бодол элирүүлжэ хураха	Суг хамта худэлхэ	Өөрын һанамжа хэлэжэ хураха, жэшээгээр баталха.	Удха хөөрэлгэ, асуудалда харюу.	26.11	Шулэг уран гоеор уншаха
24	Творчество Д.Жалсараева Жаворонок	1	Отрывок шэнжэлхэ	Гол бодол элирүүлжэ хураха	Шэнэ юумэ мэдэхэ дадал үргэдхэхэ.	Үзэһэнөө, мэдэсээ холбон хөөрэхэ, зэргэсүүлхэ.	Сээжэ харюу	29.11	Шулэг уран гоеор уншаха
25	Творчество А.Бальбурова Унас в Бурятии	1	Шүлэг дээрэ хүдэлжэ, уран аргануудыень элирүүлжэ шадаха	Поэдэй зохёохы намтартай танисан, шүлэгэй гол удха ойлгохо	Суг хамта хүдэлхэ шадабари олгохо.	Холбоо хэлэлгээ хурсадхаха. Аман хэлэлгэ дээрэ ажаллаха	Уран уншалга, сээжэ хөөрэлгэ	03.12	Шулэг уран гоеор уншаха
26	Творчество В.Петонова В лесу Облепиха Утром	1	Шүлэг дээрэ хүдэлжэ, уран аргануудыень элирүүлжэ шадаха	Поэдэй зохёохы намтартай танисан, шүлэгэй гол удха ойлгохо	Суг хамта хүдэлхэ шадабари олгохо.	Холбоо хэлэлгээ хурсадхаха. Аман хэлэлгэ дээрэ ажаллаха	Уран уншалга, сээжэ хөөрэлгэ	06.12	Сээжэлдэхэ
27- 29	Б.Абидуев Храбрый козленок Бабана	3	Онтохон дээрэ худэлхэ	Уран зохеолшоной намтартай танисаха, онтохоной гол удха ойлгохо	Геройнуудай абари зан дээрэ худэлхэ	Холбоо хэлэлгээ хурсадхаха. Аман хэлэлгэ дээрэ ажаллаха	Уран уншалга, сээжэ хөөрэлгэ	10.12 13.12 17.12	Асуудалнуудта харюу бэлдэхэ

30	Оседлавший тигра	1	Онтохон соохи жэгтэй гайхамшагтай юумэнууд тухай хэлэжэ шадаха	Уран зохеолшоной намтартай танилсаха, онтохоной гол удха ойлгохо	Суг хамта хүдэлхэ шадабари олгохо.	Холбоо хэлэлгээ хурсадхаха. Аман хэлэлгэ дээрэ ажаллаха	Уран уншалга	20.12	Зураг зураха
31-33	А.Шадаев «Волшебный камень»	3	Авторай творческо замтай танилсаха	Поэдэй зохёохы намтартай танилсан, шүлэгэй гол удха ойлгохо, авторай мэдэрэл таажа нураха.	Суг хамта хүдэлхэ шадабари олгохо.	Холбоо хэлэлгээ хурсадхаха. Аман хэлэлгэ дээрэ ажаллаха	Уран уншалга, сээжэ хөөрэлгэ	24.12 27.12 31.12 10.01	Асуудалда харюусаха
34	Б.Гармажапов «Зима»	1	шүлэгэй уран аргууд дээрэ хүдэлжэ, онсо шэнжэнүүдынь элирүүлхэ						
35	Ч.Р.Намжилов Крылатые мальчики	1	шүлэгэй уран аргууд дээрэ хүдэлжэ, онсо шэнжэнүүдынь элирүүлхэ						
36	Ц.Д.Дондогой «Первый снег»	1	шүлэгэй уран аргууд дээрэ хүдэлжэ, онсо шэнжэнүүдынь элирүүлхэ						
37	Г.Чимитов Елка	1	Уран зохеолшын творческо замтай танилсаха, поэт - лирик, прозаик гэжэ	Гол бодол элирүүлжэ нураха	Геройнуудай абари зан дээрэ худэлхэ	Өөрын һанамжа хэлэжэ нураха, жэшээгээр баталха.	Удха хөөрэлгэ, асуудалда харюу.	21.01	Асуудалда харюу угэхэ

			элирүүлхэ						
38-39	хайхан сэдхэлэй хайндэр Сагаалган	2	хөөрөөнэй удха дээрэ хүдэлхэ	Уншаһанаа удхыень ойлгон, зубоор нэгэ жэгдээр, уран гоеор, угэнуудыг бухэлээрнь уншаха	Оорынгоо сэдхэлэй байдал турэл хэлэн дээрээ хэлэхэ	Оорынгоо һанал бодол, һанал бодол, һанамжа хэлэхэ	Удха хөөрэлгэ, асуудалда харюу.	24.01 28.01	Сагаалганай найр ямараар унгэрдэг бэ?
40	Эсэгэ Ороноо Хамгаалагшад	1	Зурагаар хоорэлдэхэ	Бэшэмэл ба аман хэлэлгээ зүбөөр хэрэглэхэ, Бүридхэхэ.	Удха хөөрэлгэ, асуудалда харюу.	Үгын баялиг, бэшэмэл ба аман хэлэлгээ хүгжөөхэ.	Сээжэ харюу	31.01	Зураг зураха
41-42	Урихан хабар	2	шүлэгэй уран аргууд дээрэ хүдэлжэ, онсо шэнжэнүүдын элирүүлхэ	Гол бодол элирүүлжэ һураха	Оршон тойронхи байгаалида ямараар хандаха хэрэгтэйб	Өөрын һанамжа хэлэжэ һураха, жэшээгээр баталха.	Удха хөөрэлгэ, асуудалда харюу.	04.02 07.02	Сээжэлдэхэ
43	Мартын найман	1	Уран зохёолшон тухай тобшо мэдээ үгэхэ.	Гол бодол элирүүлжэ һураха	Эжыдээ уран гоеор унша	Өөрын һанамжа хэлэжэ һураха, жэшээгээр баталха.	Сээжэ харюу	11.02	Уран гоеор унша
44	Эжын хайндэр	1	Уран зохёолшон тухай тобшо мэдээ		Пейзаж тухай	Үгын баялиг, бэшэмэл ба	бэшэмэл	14.02	Асуудалда

			үгэхэ.		дабтаха.	аман хэлэлгээ хүгжөөхэ.	харюу		харюусаха
45	Зураг	1	хөөрөөнэй удха дээрэ хүдэлхэ	Бэшэмэл ба аман хэлэлгээ зүбөөр хэрэглэхэ, бүридхэхэ	Арад зоной ба байгаалиин нягта холбоо хараха дадал. Нигүүлсэхы сэдхэл, оршон тойронхи байгаалия, хүниие гамнаха сэдхэл түрүүлхэ.	Үгын баялиг, бэшэмэл ба аман хэлэлгээ хүгжөөхэ. Уншаһанаа оршон тойронхи байдалтай зэргэсүүлэн хараха.	Баярай ябадалда сэгнэлтэ угэ	18.02	Зураг зураха
46	Ш.Нимбуев Гурбан нухэд	1	Авторай зохёохын ажалтай танилсаха, Уран гоёор уншалга	Үзэһэн темээ хэр ойлгоһоноо шалгалта, мэдэсээ хэрэглэлгэ	Гансаараа мүн суг хамта хүдэлхэ шадабари олгохо	Аман ба бэшэмэл хэлэлгээ хүгжөөхэ, тоб байса харюусаха	Асуудалда харюу	21.02	Уран гоёор уншаха
47	Туруушын космонавт	1	Космос тухай хоорэлдоон	Бэшэмэл ба аман хэлэлгээ зүбөөр хэрэглэхэ, Бүридхэхэ.	Гансаараа мүн суг хамта хүдэлхэ шадабари олгохо	Үгын баялиг, бэшэмэл ба аман хэлэлгээ хүгжөөхэ.	Сээжэ харюу	25.02	Уншаха н.28
48	Табан хурган	1	Зохёолой удха дээрэ хүдэлхэ	Үзэһэн темээ хэр ойлгоһоноо	Гансаараа мүн суг хамта	Аман ба бэшэмэл	Асуудалда харюу	28.02	Зураг зураха

			Нюур нюураар наадагты	шалгалта, мэдэсээ хэрэглэлгэ	хүдэлхэ шадабари олгохо	хэлэлгээ хүгжөөхэ, тоб байса харюусаха, зэргэсүүлгэ хэхэ			
49	Хуурша хубуун	1	Зурагууд дээрэ худэлхэ	Бэшэмэл ба аман хэлэлгээ зүбөөр хэрэглэхэ, Бүридхэхэ.	Суг хамта хүдэлхэ шадабари олгохо.	Үгын баялиг, бэшэмэл ба аман хэлэлгээ хүгжөөхэ.	Сээжэ харюу	04.03	Эрхыдээ эрдэмтэй гэжэ холбоо угын удха тайлбарила
50	хургаалтай хубуун	1	Хубуунэй дүрэ дээрэ хүдэлхэ.Уран гоёор уншалга	хургаалай зохёолтой танилсаха	Суг хамта хүдэлхэ	Зэргэсүүлгэ хэхэ, харюугаа баталха	Сээжэ харюу	11.03	Зураг зураха
51	Будамшуу	1	удха дээрэнь хүдэлхэ	Үзэхэн темээ хэр ойлгоһоноо шалгалта, мэдэсээ хэрэглэлгэ	Гансаараа мүн суг хамта хүдэлхэ шадабари олгохо	Аман ба бэшэмэл хэлэлгээ хүгжөөхэ, тоб байса харюусаха, зэргэсүүлгэ хэхэ	Асуудалда харюу	14.03	Уран унша
52	Баабгай жэрхи хоер	1	удха дээрэнь хүдэлхэ	Бэшэмэл ба аман хэлэлгээ зүбөөр хэрэглэхэ, Бүридхэхэ.	Арад зоной ба байгаалиин нягта холбоо хараха дадал	Үгын баялиг, бэшэмэл ба аман хэлэлгээ хүгжөөхэ.	Сээжэ харюу	18.03	Таабари таа

53	Ажалша тоншуул Шалгалтын ажал	1	удха дээрэнх хүдэлхэ	Үзэхэн темээ хэр ойлгохоноо шалгалта, мэдэсээ хэрэглэлгэ	Гансаараа мүн суг хамта хүдэлхэ шадабари олгохо	Аман ба бэшэмэл хэлэлгээ хүгжөөхэ, тоб байса харюусаха, зэргэсүүлгэ хэхэ	Асуудалда харюу	21.03	Таабари тааха
54	Зугышые хундэ туһатай	1	удха дээрэнх хүдэлхэ	Үзэхэн темээ хэр ойлгохоноо шалгалта, мэдэсээ хэрэглэлгэ	Гансаараа мүн суг хамта хүдэлхэ шадабари олгохо	Аман ба бэшэмэл хэлэлгээ хүгжөөхэ, тоб байса харюусаха, зэргэсүүлгэ хэхэ	Асуудалда харюу	01.04	Мед юундэ туһатайб
55	Шубуудай аша туһа	1	Уншалга	Үзэхэн темээ хэр ойлгохоноо шалгалта, мэдэсээ хэрэглэлгэ	Гансаараа мүн суг хамта хүдэлхэ шадабари олгохо	Аман ба бэшэмэл хэлэлгээ хүгжөөхэ, тоб байса харюусаха, зэргэсүүлгэ хэхэ	Асуудалда харюу	04.04	Шубуудай нэрэ хадуюжа аба
56	Хурьһэн	1	Презентаци дээрэ худэлмэри	Бэшэмэл ба аман хэлэлгээ зүбөөр хэрэглэхэ, Бүридхэхэ.	Арад зоной ба байгаалиин нягта холбоо хараха дадал	Үгын баялиг, бэшэмэл ба аман хэлэлгээ хүгжөөхэ.	Сээжэ харюу	08.04	Хабарай удэр жэлые тэжээдэг

57	крокодил	1	Презентаци дээрэ худэлмэри	Үзэһэн темээ хэр ойлгоһоноо шалгалта, мэдэсээ хэрэглэлгэ	Гансаараа мүн суг хамта хүдэлхэ шадабари олгохо	Аман ба бэшэмэл хэлэлгээ хүгжөөхэ, тоб байса харюусаха, зэргэсүүлгэ хэхэ	Асуудалда харюу	11.04	Асуудалда харюу н.55
58	Буряад орон	1	Презентаци дээрэ худэлмэри	Бэшэмэл ба аман хэлэлгээ зүбөөр хэрэглэхэ, Бүридхэхэ.	Гансаараа мүн суг хамта хүдэлхэ шадабари олгохо	Үгын баялиг, бэшэмэл ба аман хэлэлгээ хүгжөөхэ.	Сээжэ харюу	15.04	Манай орон юугээр баян бэ?
59	Улаан -Удэдэ	1	Презентаци дээрэ худэлмэри	Бэшэмэл ба аман хэлэлгээ зүбөөр хэрэглэхэ, Бүридхэхэ.	Гансаараа мүн суг хамта хүдэлхэ шадабари олгохо	Үгын баялиг, бэшэмэл ба аман хэлэлгээ хүгжөөхэ.	Сээжэ харюу	18.04	Уншаха н.59
60	Байгал далай	1	Презентаци дээрэ худэлмэри	Бэшэмэл ба аман хэлэлгээ зүбөөр хэрэглэхэ, Бүридхэхэ.	Гансаараа мүн суг хамта хүдэлхэ шадабари олгохо	Үгын баялиг, бэшэмэл ба аман хэлэлгээ хүгжөөхэ.	Тестнууд	25.04	Уншаха н.62

61	Зун	1	Уншалга	Үзэхэн темээ хэр ойлгохоноо шалгалта, мэдэсээ хэрэглэлгэ	Гансаараа мүн суг хамта хүдэлхэ шадабари олгохо	Аман ба бэшэмэл хэлэлгээ хүгжөөхэ, тоб байса харюусаха, зэргэсүүлгэ хэхэ	Асуудалда харюу	29.04	Уншаха н.64
62	Зунай амаралта	1	Уран гоёр уншалга	Үзэхэн темээ хэр ойлгохоноо шалгалта, мэдэсээ хэрэглэлгэ	Гансаараа мүн суг хамта хүдэлхэ шадабари олгохо	Аман ба бэшэмэл хэлэлгээ хүгжөөхэ, тоб байса харюусаха, зэргэсүүлгэ хэхэ	Асуудалда харюу	06.05	Уран гоёр уншаха
63	Хуршын хубуухэн	1	Уран гоёр уншалга	Үзэхэн темээ хэр ойлгохоноо шалгалта, мэдэсээ хэрэглэлгэ	Гансаараа мүн суг хамта хүдэлхэ шадабари олгохо	Аман ба бэшэмэл хэлэлгээ хүгжөөхэ, тоб байса харюусаха, зэргэсүүлгэ хэхэ	Асуудалда харюу	13.05	Унша н.70
64	Тахяанууд	1	Уран гоёр уншалга	Үзэхэн темээ хэр ойлгохоноо шалгалта, мэдэсээ хэрэглэлгэ	Гансаараа мүн суг хамта хүдэлхэ шадабари олгохо	Аман ба бэшэмэл хэлэлгээ хүгжөөхэ, тоб байса харюусаха, зэргэсүүлгэ	Асуудалда харюу	16.05	Зураг зураха

						хэхэ			
65	Зундаа унтадаг амитан	1	Уран гоёр уншалга	Үзэхэн темээ хэр ойлгохоноо шалгалта, мэдэсээ хэрэглэлгэ	Гансаараа мүн суг хамта хүдэлхэ шадабари олгохо	Аман ба бэшэмэл хэлэлгээ хүгжөөхэ, тоб байса харюусаха, зэргэсүүлгэ хэхэ	Асуудалда харюу	20.05	3 мэдүүлэл зохоо
66	Хунэй нухэр	1	Уран гоёр уншалга	Үзэхэн темээ хэр ойлгохоноо шалгалта, мэдэсээ хэрэглэлгэ	Гансаараа мүн суг хамта хүдэлхэ шадабари олгохо	Аман ба бэшэмэл хэлэлгээ хүгжөөхэ, тоб байса харюусаха, зэргэсүүлгэ хэхэ	Асуудалда харюу	23.05	Бага рассказ бэшэ
67	Жэрхи	1	Уран гоёр уншалга	Үзэхэн темээ хэр ойлгохоноо шалгалта, мэдэсээ хэрэглэлгэ	Гансаараа мүн суг хамта хүдэлхэ шадабари олгохо	Аман ба бэшэмэл хэлэлгээ хүгжөөхэ, тоб байса харюусаха, зэргэсүүлгэ хэхэ	Асуудалда харюу	27.05	Зураг зураха
68	Шалгалтын ажал	1	асуудалнууд					30.05	Зунай амаралта