

**АМО «ЕРАВНИНСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОСНОВО-ОЗЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»
(МБОУ «СОСНОВО-ОЗЕРСКАЯ СОШ №1»)**

«СОГЛАСОВАНО»
НА ЗАСЕДАНИИ УС
ПРОТОКОЛ № 95 ОТ
«30» августа 2024 г.

«ПРИНЯТО»
РЕШЕНИЕМ ПЕДСОВЕТА
ПРОТОКОЛ № 94
«29» августа 2024 г.



**Учебный план среднего общего образования
МБОУ «Сосново – Озерская СОШ №1»
(выписка из ООП СОО на 2024/2025 учебный год)**

С. Сосново-Озерское, 2024

**Учебный план среднего общего образования
универсального профиля (с учетом ИУП) для 10 класса
МБОУ «СОСОШ №1» на 2024-2025 учебный год**

I. Общие положения

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2022 №732).
3. Федеральная основная общеобразовательная программа среднего общего образования (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371).
4. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).
8. Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 12.09.2024 №1160 «Об утверждении перечня образовательных организаций, входящих в состав Сетевого дистанционного образовательного кластера Республики Бурятия».
9. Основная образовательная программа ООО МБОУ «Сосново-Озерская СОШ №1».
10. Устава МБОУ «Сосново-Озерская СОШ № 1»

В учебном плане ООО отражаются организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО, и организация образовательной деятельности в ООО.

Учебный план:

- определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения;

- является документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

ОО предоставляет обучающимся возможность:

- формирования собственных индивидуальных учебных планов в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;
- выбора профильных учебных предметов, необходимых при сдаче государственной итоговой аттестации, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого ОО;
- изучения, наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой ООП, любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в школе.

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения с учетом индивидуальных учебных планов обучающихся.

II. Особенности учебного плана среднего общего образования

2.1. Организационные условия реализации учебного плана

Учебный план разработан на 2 - летний нормативный срок освоения уровня среднего общего образования, конкретизирован на 2024-2025 учебный год, в нём реализован принцип преемственности с учебным планом предшествующего учебного года. Учебный план сформирован с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

1) Продолжительность учебного года:

- в 10 классе при 6 - дневной учебной неделе 34 учебные недели;

- в 11 классе при 6 - дневной учебной неделе 34 учебные недели

2) Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 7 уроков.

3) Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены - 20 минут;

4) Продолжительность уроков по 40 минут.

5) Начало занятий в 8.30

6) Продолжительность перемен между урочной и внеурочной деятельностью 40 минут.

7) Объем домашних заданий в 10-11 классах по всем предметам (в астрономических часах) составляет 3,5 часа.

8) Годовой календарный учебный график основного общего образования на 2024/2025 учебный год.

9) Количество класс-комплектов всего 2: 10 класс-1, 11 класс-1.

Этап образовательного процесса	10-11 классы
Начало учебного года	2 сентября
Продолжительность учебного года	34 недели
Продолжительность учебной недели	6 дней
Итоговый контроль	15-23 мая (10 класс)
Государственная (итоговая) аттестация	С 26.05.2025
Окончание учебного года	24 мая
Каникулы:	Начало – окончание
Осенние	26.10.2024 – 04.11.2024
Зимние	28.12.2024 – 08.01.2025
Весенние	22.03.2025 – 30.03.2025

2.2. Структура учебного плана

Учебный план среднего общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и включает изучение следующих учебных предметов на базовом или углубленном уровне: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «Химия», «Биология», «Физика», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура», «Индивидуальный проект».

В соответствии с требованиями ФГОС СОО учебный план среднего общего образования должен обеспечивать вариативность учебных предметов и уровня их изучения – базовый или углубленный. С учетом потребностей старшеклассников в профильном обучении составлен учебный план на основе которого формируются индивидуальные учебные планы (далее ИУП) обучающихся. ИУП обучающегося включает в себя обязательные учебные предметы на базовом уровне и не менее 2-х предметов на углубленном уровне. Учебная нагрузка каждого ученика по ИУП не превышает предельно допустимой нормы (37 часов).

В целях повышения качества образования, с учетом преемственности реализации образовательных программ, преподавание предметов на углубленном уровне в 11 классе организовано в составе сетевого дистанционного образовательного кластера Республики Бурятия (СДОК РБ). Формат обучения – сетевой дистанционный. Предметы углубленного уровня преподаются преподавателями СДОК РБ. На основе ИУП обучающихся формируются профильные группы, в составе которых учащиеся осваивают программы по углубленным предметам. Тьюторское сопровождение обучения по ИУП в составе СДОК РБ осуществляется учителями – предметниками и заместителем директора по УВР.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 06.06.2023 года №02-11/2539 «О кратких методических рекомендациях в части реализации предметных областей «Родной язык и родная литература», в учебных планах общеобразовательных организаций Республики Бурятия на основе Федерального учебного плана, при организации обучения бурятскому языку», на основании заявлений родителей, предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебным предметом «Государственный (бурятский) язык Республики Бурятия» в объеме 2 часов в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Данная

часть учебного плана использована на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части.

Учебный план определяет количество учебных занятий за год на одного обучающегося — не более 1258 часов (не более 37 часов в неделю).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебные планы для обучающихся 10-11 класса составлены на основе универсального профиля ФУП.

Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе составляет 37 часов, таким образом суммарное число часов за два года обучения выходит по 2590 часов.

Учебный план среднего общего образования (10 класс) для 6-дневной учебной недели

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю/Уровень			
		Естественное – научное направление (углубленное изучение химии и биологии)	Технологическое (инженерное) направление (углубленное изучение математики, физики)	Технологическое (информационное) направление (углубленное изучение математики, информатики)	Психолого – педагогическое направление
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2
	Литература	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Государственный (бурятский) язык Республики Бурятия	2	2	2	2
	Родная литература	-	-	-	-
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3

Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	4У	4У	2
	Геометрия	2	3У	3У	2
	Вероятность и статистика	1	1	1	1
	Информатика	1	1	4У	1
Естественно – научные предметы	Физика	2	5У	2	2
	Химия	3У	1	1	1
	Биология	3У	1	1	1
Общественно – научные предметы	История	2	2	2	4У
	Обществознание	2	2	2	4У
	География	1	1	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
	Индивидуальный проект	1	1	1	1
Итого:		33	35	35	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Химия		2	-		
Русский язык		1	1	1	1
Математика			1	1	
Биология		1			
История					1,5
Обществознание					1,5
Итого:		4	2	2	4
Всего часов в неделю:		37	37	37	37
Количество обучающихся		8	6	15	14

Учебный план среднего общего образования (11 класс) для 6-дневной учебной недели

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю/Уровень			
		Естественно – научное направление (углубленное изучение химии и биологии)	Технологическое (инженерное) направление (углубленное изучение математики, физики)	Технологическое (информационное) направление (углубленное изучение математики, информатики)	Психолого – педагогическое направление
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2
	Литература	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Государственный (бурятский) язык Республики Бурятия	2	2	2	2
	Родная литература	-	-	-	-
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	3	4У	4У	3
	Геометрия	1	3У	3У	1
	Вероятность и статистика	1	1	1	1
	Информатика	1	1	4У	1
Естественно – научные предметы	Физика	2	5У	2	2
	Химия	3У	1	1	1
	Биология	3У	1	1	1
Общественно – научные предметы	История	2	2	2	4У
	Обществознание	2	2	2	4У
	География	1	1	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
	Индивидуальный проект	1	1	1	1
Итого:		33	35	35	33

Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Химия		2	-		
Русский язык		1	1	1	1
Математика			1	1	
Информатика					
Биология		1			
История					1,5
Обществознание					1,5
Итого:		4	2	2	4
Всего часов в неделю:		37	37	37	37
Количество обучающихся		8	5	2	17

III. Формы текущего контроля, промежуточной аттестации и учета достижений обучающихся, используемые в средней школе

В рамках ООП СОО МБОУ «Сосново – Озерская средняя общеобразовательная школа №1» промежуточная аттестация по предметам учебного плана в классах третьего уровня обучения проводится в соответствии с положением «О формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся МБОУ «СОСОШ №1».

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Сосново – Озерская СОШ №2». Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком. Учет результативности обучения учащихся на протяжении всего периода осуществляется традиционными формами оценки (текущая успеваемость, типовые контрольные работы и тестовые работы, диагностические контрольные работы), также учитывается портфель достижений обучающихся. Оценка осуществляется в соответствии с календарно – тематическим планированием по предмету и расписанием промежуточной аттестации.

Уровень достижения планируемых результатов оценивается и нетрадиционными методами: олимпиады, конкурсы, проекты, защита учебно – исследовательских работ, НПК.

Проведение итоговой аттестации в 11-х классах регламентируется документами федерального и регионального уровней.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 10-11 классов в 2024-2025 учебном году

Учебные предметы	10	11
Русский язык	Годовые контрольные работы	Годовые контрольные работы
Литература	Сочинение	Сочинение
Родной (бурятский) язык	Годовые контрольные работы	Годовые контрольные работы
Иностранный язык(Английский)	Годовые контрольные работы	Годовые контрольные работы

История	Годовые контрольные работы	Годовые контрольные работы
Обществознание	Годовые контрольные работы	Годовые контрольные работы
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика	Годовые контрольные работы	Годовые контрольные работы
Информатика	Годовые контрольные работы	Годовые контрольные работы
Астрономия	Годовые контрольные работы	Годовые контрольные работы
Биология	Годовые контрольные работы	Годовые контрольные работы
Физика	Годовые контрольные работы	Годовые контрольные работы
Химия	Годовые контрольные работы	Годовые контрольные работы
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Основы безопасности и защиты Родины	Годовые контрольные работы	Годовые контрольные работы
Индивидуальный проект	Защита проекта	

IV. Организация внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов

В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования в 10-х классах проводится внеурочная деятельность, которая обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) внеурочная деятельность реализуется по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное).

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения обучающихся, проявления и развития их творческих способностей.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности направление представлено занятиями курсов:

- *«Разговоры о важном»* - главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование

соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

- *Военно-патриотический клуб «Зориг»*. Цель-развитие познавательной и творческой активности учащихся, расширение их историко-географических представлений о своем крае, воспитание чувства любви и гордости за свой город.

- *Волонтерский отряд «Шанс»*

Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся реализуются через внеурочное занятие *«Россия – мои горизонты»*. Программа нацелена на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомлению их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. В рамках таких занятий будут проходить профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

Занятия по выбору учащихся представлены:

«Физика в задачах», «Занимательная химия», «Биология. Точка роста»

Занятия, направленные на организацию жизни ученических сообществ.

Направление ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Данное направление представлено занятиями: «Баскетбол», «Самбо», «Шахматы», которые предполагают популяризацию данных спортивных игр, приобщение к систематическим занятиям физической культуры и спортом, повышение двигательной активности и уровня физической подготовленности обучающихся с целью сохранения и укрепления здоровья.

Команда КВН «Золотая десятка», Школьная демократическая республика «БЭЗТ», пресс-центр «Мир через объектив».

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных педагогами нашего образовательного учреждения.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта в зависимости от желания родителей (законных представителей).

Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в образовательном учреждении.

План внеурочной деятельности для 10-11 классов в МБОУ «СОСОШ № 1» на 2024-2025 учебный год

Направления развития личности	Форма организации	Наименование рабочей программы	Количество часов
Занятия, направленные на организацию жизни ученических сообществ	секция	«Баскетбол»	0,5
	секция	«Самбо»	1
	секция	«Шахматы»	0,5
	КВН	«Золотая десятка»	0,5

	Ученическое самоуправление	Школьная демократическая республика «БЭЗТ»	0,5
	Пресс-центр	«Мир через объектив»	1
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классный час	«Разговоры о важном»	0,5
	Военно-патриотический клуб	«Зориг»	0,5
	Волонтерский отряд	«Шанс»	1
Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся	профпробы	«Россия – мои горизонты»	1
Занятия по выбору учащихся	факультатив	«Физика в задачах»	1
	факультатив	«Занимательная химия»	1
	факультатив	«Биология. Точка роста»	0,5
ИТОГО			10

V. УМК среднего общего образования

10 класс	
1.	Английский в фокусе. Spotlight (Афанасьева О.В.), Москва: «Просвещение», 2022
2.	Литература. В 2-х частях, 1 часть (Зинин С.А, Сахаров В.И.), Москва: Русское слово Москва, 2022
3.	Литература. В 2-х частях, 1 часть (Зинин С.А, Сахаров В.И.), Москва: Русское слово. Москва, 2022
4.	Информатика. 10 класс углубленный уровень в 2-х частях Издатель: БИНОМ. Лаборатория знаний 2019 г.
5.	Русский язык. 10-11 класс. В 2-х частях, 1 часть (Гольцова Н.Г.), Москва: «Просвещение», 2022
6.	Биология базовый уровень (Пасечник В.В.), Москва: «Просвещение», 2024
7.	Общая биология .Биология(углубленный уровень) (В.Б. Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин, Е.Т.Захарова) Москва: Дрофа,2019
8.	Алгебра и начала математического анализа 10 класс. Базовый и углублённый уровни (Колягин Ю.М.,Ткачева М.В.,Федорова Н.Е.,Шабунин М.И.)М. Просвещение 2019

9.	История. Конец XIX – начало XXI века. В 2-х частях, 2 часть. 10-11 класс (Загладин Н.В.), Москва: «Просвещение», 2022
10.	Всеобщая история. Новейшее время (Белоусов Л.С., Смирнов В.П., Мейер М.С.), Москва: «Просвещение», 2022
11.	Обществознание 10-11 кл (Кудина М.В.), Москва: «Издательство «Русское слово», 2022
12.	Физика (Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. под редакцией Парфентьевой Н.А.), Москва: «Просвещение», 2022
13.	Химия 8-11 кл Г.Е.Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. Базовый уровень. Москва: Просвещение, 2022
14.	Химия. 10 класс. Учебное пособие (углубленный) (Габриелян О.С., Пономарев С.Ю., Остроумов И.Г.) Москва: «Просвещение», 2022
15.	Геометрия. 10-11 класс (Атанасян Л.С.), Москва: «Просвещение», 2022
16.	История России. 10кл. В 3-х частях, 1 часть (Горинов М.М., Данилов А.А.), Москва: «Просвещение», 2022
17.	История России. 10кл. В 3-х частях, 2 часть (Горинов М.М., Данилов А.А.), Москва: «Просвещение», 2022
18.	География:10-11-е классы: учебник базовый ур.\ В.П. Максаковский-М., Просвещение, 2019.
19.	Физическая культура 10-11 класс (Лях В.И.), Москва: «Просвещение», 2022
20.	Основы безопасности и жизнедеятельности 10-11 класс (Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.), Москва: «Издательство «Просвещение», 2022
	11 класс
1.	Русский язык. 10-11 класс. В 2-х частях, 2 часть (Гольцова Н.Г.), Москва: «Просвещение», 2022
2.	Литература. В 2-х частях, 1 часть (Лебедев Ю.В.), Москва: «Просвещение», 2022
3.	Литература. В 2-х частях, 2 часть (Лебедев Ю.В.), Москва: «Просвещение», 2022
4.	Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Колягин Ю.М. и др. Базовый и углубленный уровни; издательство Просвещение 2021г.
5.	Английский в фокусе. Spotlight (Афанасьева О.В.), Москва: «Просвещение», 2022

6.	История к.19-н.21 в. В 2-х частях, 1 часть (Сахаров А.Н., Загладин Н.В.), Москва: «Просвещение», 2022
7.	История России. 10кл. В 3-х частях, 2 часть (Горинов М.М., Данилов А.А.), Москва: «Просвещение», 2022
8.	История России. 10кл. В 3-х частях, 3 часть (Горинов М.М., Данилов А.А.), Москва: «Просвещение», 2022
9.	Обществознание 10-11 кл(Кудина М.В.), Москва: «Издательство «Русское слово», 2022
10.	Информатика. В 2-х частях, 1 часть (Поляков К.Ю.), Москва: «Просвещение», 2022
11.	Информатика. В 2-х частях, 2 часть (Поляков К.Ю.), Москва: «Просвещение», 2022
12.	Биология базовый уровень (Беляев Д.К.,Дымшиц Г.М.), Москва: «Просвещение», 2022
13.	Химия 8-11 кл Г.Е.Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. Базовый уровень. Москва: Просвещение, 2022
14.	Химия. Углубленный уровень (Еремин В.В.) , Москва: «Просвещение», 2022
15.	Физика. Базовый уровень (Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. под редакцией Парфентьевой Н.А.), Москва: «Просвещение», 2022
16.	Физика. Углубленный уровень (Мякишев Г.Я.), Москва: «Просвещение», 2022
17.	Геометрия. 10-11 класс (Атанасян Л.С.), Москва: «Просвещение», 2022
18.	Право. 10-11 класс (Никитин А.Ф.), Москва: «Просвещение», 2022
19.	География:10-11-е классы: учебник базовый ур.\ В.П. Максаковский-М., Просвещение, 2019.
20.	Физическая культура 10-11 класс (Лях В.И.), Москва: «Просвещение», 2022
21.	Основы безопасности и жизнедеятельности 10-11 класс учебное пособие (Ким С.В., Горский В.А.), Москва: «Издательство «Просвещение», 2022