

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сосново-Озерская средняя общеобразовательная школа №1»

Принято на педагогическом совете школы

(Протокол №83 от 30.08.2022)

«Согласовано»:

Председатель ПК:  /Дыбиков Ж.Б.

«Утверждаю»

И.о.директора ОУ  /Лыренова Д.Д.



Учебный план
среднего общего образования
(10-11 классы)
МБОУ «Сосново-Озерская СОШ №1»
на 2022-2023 учебный год

Учебный план среднего общего образования МБОУ «СОСОШ №1» на 2022-2023 учебный год

I. Общие положения

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
3. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
5. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №712 от 11.12.2020 года «О внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
6. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.
7. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
8. Концепции преподавания учебных предметов.
9. Устава МБОУ «СОСОШ №1»

В учебном плане ОО отражаются организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО, и организация образовательной деятельности в ОО.

Учебный план:

- определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения;

- является документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

ОО предоставляет обучающимся возможность:

- формирования собственных индивидуальных учебных планов в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

- выбора факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого ОО;

- изучения, наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой ООП, любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в школе.

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения.

II. Особенности учебного плана основного общего образования

2.1. Организационные условия реализации учебного плана

Учебный план разработан на 2-летний нормативный срок освоения уровня среднего общего образования, конкретизирован на 2021-2022 учебный год, в нём реализован принцип преемственности с учебным планом предшествующего учебного года. Учебный план сформирован с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

1) Продолжительность учебного года:

- в 10 классе при 6-дневной учебной неделе составляет 35 недель;

- в 11 классе при 6-дневной учебной неделе 34 учебные недели.

2) Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 7 уроков.

3) Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены - 20 минут;

4) Продолжительность уроков по 40 минут;

5) Начало занятий в 8.30

6) Продолжительность перемен между урочной и внеурочной деятельностью 40 минут.

7) Объем домашних заданий в 10-11 классах по всем предметам (в астрономических часах) составляет 3,5 часа.

8) Годовой календарный учебный график основного общего образования на 2022/2023 учебный год

Этап образовательного процесса	10 класс	11 класс
Начало учебного года	1 сентября	
Продолжительность учебного года	35 недель	34 недели
Продолжительность учебной недели	6 дней	6 дней
Итоговый контроль	19-24 мая	
Государственная (итоговая) аттестация		с 25 мая
Окончание учебного года	31 мая	25 мая
Каникулы:	Начало – окончание- количество дней	
Осенние	24.10.2022 по 30.10.2022 г.- 7 дней	
Зимние	26.12.2022– 08.01.2023 - 14 дней	
Весенние	20.03.2023 - 26.03.2023- 7 дней	

9) количество класс-комплектов 2:

➤ 10 класс- 1,

➤ 11 класс- 1

10) деление классов на подгруппы

При проведении занятий по иностранному языку, по информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Деление учащихся на группы по иностранному (английскому) языку:

класс	кол-во	1 группа	2 группа
10	42	21	21
11	26	15	9

Деление учащихся на группы по информатике:

класс	кол-во	1 группа	2 группа
10	42	21	21

2.2. Структура учебного плана

Учебный план средней школы состоит из двух взаимосвязанных частей: обязательной и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

- русский язык и литература (учебные предметы: русский язык и литература),
- родной язык и родная литература (учебный предмет: родной (бурятский) язык),
- иностранные языки (учебный предмет: иностранный (английский) язык),
- математика и информатика (учебные предметы: математика, информатика и ИКТ),
- Естественно-научные предметы (учебные предметы: астрономия, биология, химия, физика),
- общественно – научные предметы (учебные предметы: история, обществознание)
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (учебные предметы: физическая культура, ОБЖ).

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно – научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Также в качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является элективный курс «Индивидуальный проект». Он выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и иной. В рамках данного универсального профиля ЭК «Индивидуальный проект» реализуется в 10, 11 классах в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом в течение двух лет. Задача элективного курса «Индивидуальный проект» – обеспечить обучающихся опытом конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. Профиль класса является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся за пределами школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива ОУ распределена следующим образом:

Учебный план предусматривает изучения обязательных учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных факультативных учебных предметов, курсов по выбору, в том числе на углубленном уровне.

Общая сетка часов учебного плана позволяет понять принцип распределения часов вариативной части на обеспечение изучения на профильном уровне предметов из обязательной части индивидуальных учебных планов: часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает факультативные учебные предметы для дополнения базовой части с целью углубления изучения на профильном уровне по ИУП. В этой части на изучение предметов «Русский язык» отводятся 3 часа, «Математика» - 6 часов в 10, 11 классах, «Литература» - 4 часа в 11 классе. Всего на дополнение обязательной части каждого индивидуального учебного плана для углубленного изучения предметов отводится по 1 часу по следующим предметам: физика, биология, химия, информатика и ИКТ, обществознание, история, английский язык

Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе составляет 37 часов, таким образом суммарное число часов за два года обучения выходит по 2590 часов.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10 класс (35 учебных недель)	11 класс (34 учебных недели)
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной (бурятский) язык	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	Б	3	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6
	Информатика и ИКТ	Б	1	1
Естественные науки	Биология	Б	1	1
	география	Б	1	
	химия	Б	1	1
	физика	Б	1	1
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	Физическая культура	Б	3	3

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Индивидуальный проект		ЭК	1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Физика		ФК	1	1
Биология		ФК	1	1
Химия		ФК	1	1
Информатика и ИКТ		ФК	1	1
обществознание		ФК	1	1
История		ФК	1	1
Литература		ФК		1
Астрономия			1	
Итого в неделю			37	37
Всего за два года обучения				2590

III. Формы текущего контроля, промежуточной аттестации и учета достижений обучающихся, используемые в средней школе

В рамках ООП СОО МБОУ «Сосново – Озерская средняя общеобразовательная школа №1» промежуточная аттестация по предметам учебного плана в классах третьего уровня обучения проводится в соответствии с положением «О формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся МБОУ «СОСОШ №1». Формы промежуточной аттестации в соответствии с положением следующие: итоговая контрольная работа, переводные письменные и устные экзамены, собеседование, итоговый опрос, тестирование, защита рефератов и творческих работ, защита проектов, сдача контрольных нормативов по физической культуре. используются различные формы контроля и аттестации учебных результатов и достижений учащихся. Учет результативности обучения учащихся на протяжении всего периода осуществляется традиционными формами оценки (текущая успеваемость, типовые контрольные работы и тестовые работы, диагностические контрольные работы), также учитывается портфель достижений обучающихся. Оценка осуществляется в соответствии с календарно – тематическим планированием по предмету и расписанием промежуточной аттестации.

Уровень достижения планируемых результатов оценивается и нетрадиционными методами: олимпиады, конкурсы, проекты, защита учебно – исследовательских работ, НПК.

IV. Организация внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

В 10-11 классах предусмотрена внеурочная деятельность в организации РДШ.

Цель Российского движения школьников – совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения; содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Цель деятельности организации реализуется через следующие направления: личностное развитие;

гражданская активность;

военно-патриотическое;

информационно-медийное направление.

Направления деятельности РДШ:

– «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация профессий, популяризация здорового образа жизни среди школьников);

– «Гражданская активность» (культурное, социальное, событийное волонтерство, архивно-поисковая работа, изучение истории и краеведения, в рамках данного направления также активно развивается движение юных экологов);

– «Информационно-медийное направление» (освещение деятельности РДШ через школьные медиа-центры, «Новости «БЭЗТ», «Мир через объектив», Юный блогер "СММ"). Обучение и практика юных журналистов, создание и распространение информационных материалов через школьную газету и т.д

– «Военно-патриотическое направление» («Юные патриоты»)

-«Спортивно-оздоровительное направление – популяризация ЗОЖ;

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования:

Список учебной литературы, используемой в образовательном процессе для 10 -11 классов

1. Русский язык. Литература.

2020	Гольцова Н.Г. Шамшин И.В. Мишерина М.А.	Русский язык	10-11	Русское слово
2020	Лебедев Ю.В.	Литература	10	Просвещение
2020	Зинин С.А. Чалмаев. В.А.	Литература	11	Просвещение

2. Иностранный язык

2022	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е.	Английский язык	10	Просвещение
2022	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е.	Английский язык	11	Просвещение

3. Математика

2020	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е и др	Алгебра и начала математического анализа.	10-11	Просвещение
2020	Атанасян Л.С. Кадомцев С.Б.и др	Геометрия	10-11	Просвещение

4. Информатика

	Семакин И.Г.	Информатика	10	Бином
2019				
2019	Семакин И.Г.	Информатика	11	Бином

8. Биология

2020	Беляев Д.К. Дымшиц Г.М. (базовый.)	Биология	10	Просвещение
	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б. (углуб)	Биология	10	Просвещение

5. История

2019	Загладин Н.В. Петров Ю.В.	История конец 19 века и начало 21 века	10-11	Просвещение
------	------------------------------	--	-------	-------------

6. Обществознание

2018	Кудина М.В , Рыбакова М.В., Пушкарева Г.В.	Обществознание	10-11	Просвещение
------	--	----------------	-------	-------------

7. География

2018	Бахчиева О.В.	География	10-11	Просвещение
2020	Беляев Д.К. Дымшиц Г.М. (базовый.) Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б. (углуб)	Биология Биология	11 11	Просвещение Просвещение

9. Физика

2020	Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б.	Физика	10	Просвещение
2020	Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б.	Физика	11	Просвещение
2019	Воронцов- Вельяминов Б.А.	Астрономия	11	Дрофа

10. Химия

2020	Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г.	Химия (Базовый и углубленный)	10 -11	Просвещение
2020	Габриелян О.С.	Химия	11	Просвещение
2019	Ерёмин В.В., Кузьменко Н.Е. Теренин В.И. и д		10-11	Дрова

11. Основы безопасности жизнедеятельности

2021	Ким С.В. Горский В.А.	Основы безопасности	10-11	Просвещение
------	--------------------------	------------------------	-------	-------------

12. Физическая культура

2021	Лях В.И.	Физическая культура	10-11	Просвещение
------	----------	---------------------	-------	-------------

12. Бурятский язык

2018	Батоев Б.Д.Б. Будаев С.Д. Будаев Б.Б.	Бурятский язык	10-11	Бэлиг
------	---	----------------	-------	-------