

**АМО «ЕРАВНИНСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОСНОВО-ОЗЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»
(МБОУ «СОСНОВО-ОЗЕРСКАЯ СОШ №1»)**

«СОГЛАСОВАНО»
НА ЗАСЕДАНИИ УС
ПРОТОКОЛ № 95 ОТ
«30» августа 2024 г.

«ПРИНЯТО»
РЕШЕНИЕМ ПЕДСОВЕТА
ПРОТОКОЛ № 94
«29» августа 2024 г.



**Учебный план основного общего образования
МБОУ «Сосново – Озерская СОШ №1»
(выписка из ООП ООО на 2024/2025 учебный год)**

С. Сосново-Озерское, 2024

**Учебный план основного общего образования для 5- 9 классов
МБОУ «СОСОШ №1», реализующего программы основного общего образования в
соответствии с требованиями ФГОС ООО
на 2024-2025 учебный год**

I. Общие положения

Учебный план основного общего образования является частью образовательной программы основного общего образования МБОУ «Сосново – Озерская СОШ №1», разработанной в соответствии следующих нормативно - правовых документов об образовании Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральная основная общеобразовательная программа основного общего образования (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830)
- Основная образовательная программа ООО МБОУ «Сосново-Озерская СОШ №1»;
- Устав МБОУ «Сосново-Озерская СОШ №1».

Также были учтены:

- Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение ОУ;
- Кадровый состав образовательного учреждения.
- Учебный план основного общего образования является нормативным документом, который определяет:
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся 5-9 классов;
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов;
- формы промежуточной аттестации обучающихся, периодичность их проведения.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение **целей:**

- обеспечение вариативности образовательного процесса;
- сохранение единого образовательного пространства;
- обеспечение равных возможностей, для всех обучающихся в получении качественного образования;

- повышение результативности обучения детей;
- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников;
- защита обучающихся от перегрузок и сохранения их здоровья.

II. Особенности учебного плана основного общего образования

2.1. Организационные условия реализации учебного плана

Учебный план разработан на 5-летний нормативный срок освоения уровня основного общего образования, конкретизирован на 2024-2025 учебный год, в нём реализован принцип преемственности с учебным планом предшествующего учебного года.

Учебный план сформирован с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях:

- Продолжительность учебного года:
 - в 5-9 классах при 6-дневной учебной неделе составляет 34 недели;
- Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:
 - для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
 - для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.
- Для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся 5-8 классов имеют облегченный учебный день в среду, в 9 классах в четверг;
- Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены - 20 минут;
- Продолжительность уроков по 40 минут;
- Начало занятий в 8.30 для 1 смены, в 13.00 для 2 смены;
- Продолжительность перемен между урочной и внеурочной деятельностью 40 минут.
- Объем домашних заданий в 5-9 классах по всем предметам (в астрономических часах) составляет: в 5-8 классы – 2,5 часа, в 9 класс – 3,5 часа.

Календарный учебный график

- Календарный учебный график определяет плановые перерывы при получении основного общего образования для отдыха и иных социальных целей (далее — каникулы): даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года; сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточной аттестации.
- Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренными действующими санитарными правилами и нормативами, а также с учетом мнений участников образовательных отношений.

Годовой календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

<i>Этап образовательного процесса</i>	<i>5-8 классы</i>	<i>9 класс</i>
<i>Начало учебного года 2 сентября (ПН)</i>		
<i>Продолжительность учебного года</i>	34 недели	34 недели
<i>Продолжительность учебной недели</i>	6 дней	6 дней
<i>Итоговый контроль</i>	21.04.25-8.05.25	
<i>Государственная (итоговая) аттестация</i>		с 25 мая
<i>Продолжительность учебных периодов</i>		

1 четверть	8 учебных недель	8 учебных недель
2 четверть	8 учебных недель	8 учебных недель
3 четверть	10 учебных недель	10 учебных недель
4 четверть	8 учебных недель	8 учебных недель
Окончание учебного года 24 мая (СБ)		
Осенние каникулы (9 дней)	26.10.2024 – 04.11.2024	
Зимние каникулы (9 дней)	28.12.2024 – 08.01.2025	
Весенние каникулы (9 дней)	22.03.2025 – 30.03.2025	
Летние каникулы	С 26.05.2025	



➤ **Расписание звонков**

<i>Урок</i>	<i>Начало</i>	<i>Окончание</i>	<i>Перемена</i>
1	08.30	09.15	10 мин.
2	09.25	10.10	10 мин.
3	10.20	11.00	20 мин.
4	11.20	12.00	10 мин.
5	12.10	12.50	10 мин.
6	13.00	13.40	20 мин.
7	14.00	14.40	

➤ количество класс-комплектов 11:

- 5 классы-3,
- 6 классы- 2,
- 7 классы- 3,
- 8 классы-2,
- 9 классы – 2.

➤ деление классов на подгруппы:

при проведении занятий по родному (бурятскому) языку, по иностранному языку, осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Деление учащихся на группы по родному (бурятскому) языку проводится по программе обучения как родной и как государственный язык по заявлению родителей:

класс	кол-во	1 группа	2 группа
5а	25	16	9
6а	31	12	19
8а	33	19	14
9а	33	21	12

Деление учащихся на группы по иностранному (английскому) языку:

класс	кол-во	1 группа	2 группа
6а	31	16	15
6б	30	15	15
8а	33	17	16

9а	32	17	15
9б	26	13	13

2.2. Структура учебного плана

Учебный план основной школы состоит из двух взаимосвязанных частей: обязательной и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

- русский язык и литература (учебные предметы: русский язык и литература),
- родной язык и родная литература (учебные предметы: родной (бурятский) язык и (или) государственный язык Российской Федерации; родная (бурятская) литература))
- иностранные языки (учебный предмет: иностранный (английский) язык)
- математика и информатика (учебные предметы: математика – в 5-6 кл, алгебра, геометрия, вероятность и статистика- в 7-9 кл, информатика)
- общественно – научные предметы (учебные предметы: история, обществознание, география)
- естественно-научные предметы (учебные предметы: физика, химия, биология)
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (учебный предмет: основы духовно-нравственной культуры народов России)
- искусство (учебные предметы: изобразительное искусство, музыка)
- технология (учебный предмет: труд (технология))
- основы безопасности и защиты Родины (учебный предмет: основы безопасности и защиты Родины)
- физическая культура (учебный предмет: физическая культура).

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно – научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и учебный модуль «Введение в Новейшую историю России». Программа модуля "Введение в Новейшую историю России" дается в логической и смысловой взаимосвязи с темами, содержащимися в программе по истории 9 класса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива ОУ распределена следующим образом:

- По 1 часу в 5а,7а, 7б, 8а классах для полной реализации программы учебного предмета «Родной (бурятский) язык»
- По 1 часу в 5а, 6а, 7а, 7б, 8а, 9а классах для полной реализации программы учебного предмета «Родная (бурятская) литература»
- По 0,5 часа в 5б, 5в, 6б, 7в, 8б классах для формирования читательской грамотности школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования
- По 0,5 часов в 5б, 5в, 6б, 7в, 8б, 9б классах для формирования финансовой компетентности для учащихся в целях реализации Проекта «Содействие повышению уровня

финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

➤ По 0,5 часов в в 5б, 5в, 6б, 7в, 8б, 9б классах для формирования естественно-научной грамотности учащихся

➤ По 0,5 часов в в 5б, 5в, 6б, 7в, 8б классах для формирования математической грамотности учащихся

➤ По 0,5 часов в 5в, 7в, 8б классах для реализации курса «Школьный театр» как формирование творческих способностей учащихся

➤ По 1 часу в 5б классе для реализации курса «Шахматы» как личностное и интеллектуальное развитие учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы

➤ По 0,5 часов в 9б классе на подготовку к ОГЭ по математике

➤ По 0,5 часов в 9б классе на подготовку к ОГЭ по русскому языку

Предметные области	Учебные предметы	5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	всего
	количество учащихся	25	31	22	31	30	28	25	23	33	31	32	27	
обязательная часть														
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	6	6	4	4	4	3	3	3	3	51
	Литература	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	31
Родной язык и родная литература	родной (бурятский) язык Республики Бурятия	2			2		2	2		2		2		12
	родная (бурятская) литература	1			1		1	1		1		1		6
	Государственный (бурятский) язык Республики Бурятия		2	2		2			2		2		2	12
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5								25
	алгебра						3	3	3	3	3	3	3	21
	геометрия						2	2	2	2	2	2	2	14
	вероятность и статистика						1	1	1	1	1	1	1	7
	информатика						1	1	1	1	1	1	1	7
общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
	Обществознание				1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	География	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	19
Естественно-научные предметы	физика						2	2	2	2	2	3	3	16
	химия									2	2	2	2	8
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	16
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1								5
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1					8
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			10
технология	Труд (Технология)	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	20

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины									1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
	ИТОГО:	30	29	29	32	31	33	33	32	34	33	35	34	385
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>														
	родной (бурятский) язык	1					1	1		1				4
	родная (бурятская) литература	1			1		1	1		1		1		6
	читательская грамотность		0,5	0,5		0,5			0,5		0,5			2,5
	финансовая грамотность		0,5	0,5		0,5			0,5		0,5		0,5	3
	естественно-научная грамотность		0,5	0,5		0,5			0,5		0,5		0,5	3
	математическая грамотность		0,5	0,5		0,5			0,5		0,5			2,5
	школьный театр			1					1		1			3
	шахматы		1											1
	Подготовка к ОГЭ по математике												0,5	0,5
	Подготовка к ОГЭ по русскому языку												0,5	0,5
	всего	2	3	3	1	2	2	2	3	2	3	1	2	26
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка		32	32	32	33	33	35	35	35	36	36	36	36	411

III. Формы текущего контроля, промежуточной аттестации и учета достижений обучающихся, используемые в основной школе

В рамках ООП ООО МБОУ «Сосново – Озерская средняя общеобразовательная школа №1» используются различные формы контроля и аттестации учебных результатов и достижений учащихся. Учет результативности обучения учащихся на протяжении всего периода осуществляется традиционными формами оценки (текущая успеваемость, типовые контрольные работы и тестовые работы, диагностические контрольные работы), также учитывается портфель достижений обучающихся. Оценка осуществляется в соответствии с календарно – тематическим планированием по предмету и расписанием промежуточной аттестации.

Уровень достижения планируемых результатов оценивается и нетрадиционными методами: олимпиады, конкурсы, проекты, защита учебно – исследовательских работ, НПК.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 5-8 классов в 2024-2025 учебном году

Освоение образовательной программы, в том числе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся по итогам учебного года.

Учебные предметы	Классы			
	V	VI	VII	VIII
Русский язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа

Родной (бурятский) язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Литература	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Родная (бурятская) литература	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Бурятский как государственный язык	Лексикограмматический тест	Лексикограмматический тест	Лексикограмматический тест	Лексикограмматический тест
Иностранный язык (английский)	Лексикограмматический тест	Лексикограмматический тест	Лексикограмматический тест по текстам ВПР	Лексикограмматический тест
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
информатика			Комбинированная тестовая работа	Комбинированная тестовая работа
история	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Обществознание		Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
География	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
физика			Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
химия				Итоговая контрольная работа
Биология	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
ОДНКНР	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа		
музыка	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов	
Изобразительное искусство	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов	Учет текущих образовательных результатов	
Труд (Технология)	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект
ОБЗР				тест

Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
---------------------	------------------	------------------	------------------	------------------

Периодичность проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти. В конце учебного года проводится комплексная работа по УУД.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится по правилам математического округления.

IV. Организация внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности включает в себя:

1) внеурочную деятельность **по учебным предметам образовательной программы** (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность **по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность **по развитию личности**, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении (профориентационный курс «Россия – мои горизонты», волонтерский отряд «Шанс»);

4) внеурочную деятельность, направленную **на реализацию комплекса воспитательных мероприятий** на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (проект «Киноуроки»);

5) внеурочную деятельность **по организации деятельности ученических сообществ** (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных **объединений по интересам, клубов**; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других: курсы «ИЗОстудия», хореографический ансамбль «Найрамдал», школьный театр «Табан хурган», команда КВН «Золотая десятка», спортивный клуб «Соембо», секции «Баскетбол», «футбол» и «Самбо», пресс-центр «Мир через объектив», школьная демократическая республика «БЭЗТ».

б) внеурочную деятельность, направленную на **организационное обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями и т.д.);

7) внеурочную деятельность, направленную на **организацию педагогической поддержки обучающихся** (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагога-психолога);

8) внеурочную деятельность, направленную на **обеспечение благополучия обучающихся** в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся);

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа в качестве дидактического материала и основы для разработки курса «Киноуроки в школе».

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (однодневные поездки, тематические экскурсии, выходы в парки, на предприятия, в учреждения дополнительного образования: музеи, библиотеки, центры досуга).

Расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Эти занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Школа реализует модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Формы реализации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно. Они предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий по продолжительности, переменный состав обучающихся из разных классов в пределах одного уровня образования.

План внеурочной деятельности предусматривает часть курсов для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (по четвергам) курса «Россия – мои горизонты».

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

3 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьном спортивном клубе);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Киноуроки»	Проект	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Школьная демократическая республика «БЭЗТ» (Багашуул, Эдиршуул, Залуушуул, Томошуул)	Объединение										0,5	0,5	0,5
Всего часов			10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

V. УМК основного общего образования

5 класс	
1	Английский в фокусе. Spotlight (Ваулина Ю.Е.), Москва: «Просвещение», 2022
2	Всеобщая история. История древнего мира. (Вигасин А.А.), Москва: «Просвещение», 2022
3	Литература. В 2-х частях, 1 часть (Коровина В.Я.), Москва: «Просвещение», 2022
4	Литература. В 2-х частях, 2 часть (Коровина В.Я.), Москва: «Просвещение», 2022
5	Информатика. (Босова Л.Л.), Москва: «Просвещение», 2022
6	Русский язык. В 2-х частях, 1 часть (Ладыженская Т.А. Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и другие), Москва: «Просвещение», 2023
7	Русский язык. В 2-х частях, 2 часть (Ладыженская Т.А. Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и другие), Москва: «Просвещение», 2023
8	География: 5-6-е классы: учебник\А.И.Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина (и др),-13-е изд.,стер.-Москва: Просвещение, 2024. –(Полярная звезда)
9	Биология-5 кл -В.В. Пасечник. УМК «Линия жизни» базовый уровень Москва: Просвещение,2023
10	Математика. В 2-х частях, 1 часть. (Виленкин Н.Я., Жохов В.И.), Москва: «Просвещение», 2023
11	Математика. В 2-х частях, 2 часть. (Виленкин Н.Я., Жохов В.И.), Москва: «Просвещение», 2023
12	Музыка (Сергеева Г.П., Критская Е.Д.), Москва: «Просвещение», 2022
13	Изобразительное искусство (Е.А.Ермолинская, Е.С.Медкова)Издательство: Просвещение/Вентана-Граф , 2022
14	Физическая культура. 5-7 класс (Виленский М.Я.), Москва: «Просвещение», 2022

15	Технология 5 класс (В.М.Казакевич) Москва: «Просвещение», 2023
16	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Учебное пособие. 5 класс. В 2 ч. Москва: «Просвещение», 2022
17	УМК «Алтаргана» 5 кл. Авторы:С.Ц. Содномова, Б.Д. Содномова. Улан-Удэ: «Бэлиг,2022
18	Буряад хэлэн 5 класс (Р.С.Дылыкова,Ц.В.Лубсанова,О-Х.Н.Нанзатова, О.Ж.Ошорова) Улан-Удэ: «Бэлиг,2022
19	Буряад литература 5 класс (С.Д.Будаев,Ц.С.Жанчипова,Д.Х.Митупова) Улан-Удэ: «Бэлиг,2018
	6 класс
1	Английский в фокусе. Spotlight (Ваулина Ю.Е., Дули ДЖ., Подоляко О.Е.), Москва: «Просвещение», 2022
2	Всеобщая история. История средних веков. (Агибалова Е.В., Донской Г.М.), Москва: «Просвещение», 2022
3	Литература. В 2-х частях, 1 часть (Полухина В.П.) , Москва: «Просвещение», 2022
4.	Литература. В 2-х частях, 2 часть (Полухина В.П.), Москва: «Просвещение», 2022
5.	Информатика. (Босова Л.Л.), Москва: «Просвещение», 2022
6.	Русский язык. В 2-х частях, 1 часть (Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.), Москва: «Просвещение», 2022
7.	Русский язык. В 2-х частях, 2 часть (Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.), Москва: «Просвещение», 2022
8.	География: 5-6-е классы: учебник\А.И.Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина (и др),-13-е изд.,стер.-Москва: Просвещение, 2024. –(Полярная звезда)
9.	Биология: 6-й класс: базовый уровень \учебник\ В.В.Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов; под ред. В.В.Пасечника.- 2-е изд., стер.- Москва: Просвещение, 2024.- (Линия жизни)
10.	Математика. В 2-х частях, 1 часть (Виленкин Н.Я.), Москва, «Мнемозина», 2022
11.	Математика. В 2-х частях, 2 часть (Виленкин Н.Я.), Москва, «Мнемозина», 2022
12.	История России. В 2-х частях, 1 часть (Арсентьев Н.М., Данилов А.А.), Москва: «Просвещение», 2022
13.	История России. В 2-х частях, 2 часть (Арсентьев Н.М., Данилов А.А.), Москва: «Просвещение», 2022
14.	Обществознание. Петрунин Ю.Ю. Издательство « Русское слово», 2022г.
12.	Музыка (Сергеева Г.П., Критская Е.Д.), Москва: «Просвещение», 2022
13.	Изобразительное искусство (Е.А.Ермолинская, Е.С.Медкова Издательство: <u>Просвещение/Вентана-Граф</u> , 2022
14.	Физическая культура 5-7 класс (Виленский М.Я.), Москва: «Просвещение», 2022
15.	Технология 6 класс Труд (технология) В.М.Казакевич Москва: «Просвещение», 2023
16.	УМК «Алтаргана» 6 кл. Авторы:С.Ц. Содномова, А.А. Надагурова. Улан-Удэ: «Бэлиг,2022

17.	Буряад хэлэн 6 класс (О.Ш.Цыремпилова,Ц.С.Жанчипова) Улан-Удэ:«Бэлиг,2018
18.	Буряад литература 6 класс (О.В.Цыцыкова,Ж.Ц.Жамбуева,Ц.Б.Цыренова) Улан-Удэ:«Бэлиг,2018
	7 класс
1.	Английский в фокусе. Spotlight (Ваулина Ю.Е., Дули ДЖ., Подоляко О.Е.), Москва: «Просвещение», 2022
2.	История нового времени (Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.), Москва: «Просвещение», 2022
3.	Литература. В 2-х частях, 1 часть (Коровина В.Я.), Москва: «Просвещение», 2022
4.	Литература. В 2-х частях, 2 часть (Коровина В.Я.), Москва: «Просвещение», 2022
5.	Информатика (Босова Л.Л.), Москва: «Просвещение», 2022
6.	Русский язык. В 2-х частях, 1 часть (Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие Баранов М.Т.), Москва: «Просвещение», 2022
7.	Русский язык. В 2-х частях, 2 часть (Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие), Москва: «Просвещение», 2022
8.	География: 7-й класс: учебник\А.И.Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина (и др),- 12-е изд., стер.-Москва: Просвещение, 2024. -(Полярная звезда)
9.	Биология: 7-й класс: базовый уровень \учебник\ В.В.Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов; под ред. В.В.Пасечника.- 2-е изд., стер.- Москва: Просвещение, 2024.- (Линия жизни)
10.	Математика. Алгебра. В 2-х частях, 1 часть (Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.), Москва: «Просвещение», 2023
11.	Математика. Алгебра. В 2-х частях, 2 часть (Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.), Москва: «Просвещение», 2023
12.	Математика. Вероятность и статистика: 7-9 классы. 1 часть (Высоцкий И.Р.), Москва: «Просвещение», 2024
13.	Математика. Вероятность и статистика: 7-9 классы. 2 часть (Высоцкий И.Р.), Москва: «Просвещение», 2024
14.	Обществознание 7класс Пушкирева Г.В Издательство «Русское слово2023
15.	Геометрия. 7-9 класс (Атанасян Л.С.), Москва: «Просвещение», 2022
16.	Физика: 7-й класс: базовый уровень: учебник (Перышкин И.М., Иванов А.И.), Москва: «Просвещение», 2022
17.	Музыка (Сергеева Г.П., Критская Е.Д.), Москва: «Просвещение», 2022
18.	Изобразительное искусство (Е.А.Ермолинская, Е.С.Медкова Издательство: <u>Просвещение/Вентана-Граф</u> , 2022
19.	Физическая культура 5-7 класс (Виленский М.Я.), Москва: «Просвещение», 2022
20.	Технология 7 класс (В.М.Казакевич) Москва: «Просвещение», 2023
21.	УМК «Алтаргана» 7 кл. Авторы:С.Ц. Содномова, В.А. Найданов. Улан-Удэ: «Бэлиг,2022
22.	Буряад хэлэн 7 класс (О.Ш.Цыремпилова,Ц.С.Жанчипова) Улан-Удэ:«Бэлиг,2018

23.	Буряад литература 7 класс (С.Г.Ошоров, С.С.Балданова) Улан-Удэ: «Бэлиг,2018
	8 класс
1.	Английский в фокусе. Spotlight. (Ваулина Ю.Е.), Москва: «Просвещение», 2022
2.	Литература. В 2-х частях, 1 часть (Коровина В.Я.), Москва: «Просвещение», 2022
3.	Литература. В 2-х частях, 2 часть (Коровина В.Я.), Москва: «Просвещение», 2022
4.	Информатика (Босова Л.Л.), Москва: «Просвещение», 2022
5.	Русский язык (Бархударов С.Г., Крючков С.Е.), Москва: «Просвещение», 2022
6.	География России. Природа. Население: 8 класс: учебник \ В.Е.Пятунин, Е.А. Таможняя; под общ.ред. В.П.Дронова- М.: Вентана-Граф,2018.
7.	Биология. Линейный курс. (Пасечник В.В., С.В.Суматохин, З.Г.Гаплонюк), Москва: «Просвещение», 2024
8.	Алгебра. 8 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций (Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова); под ред. С.А. Теляковского. -14-е изд., –М.: Просвещение, 2021
9.	Информатика (Босова Л.Л.), Москва: «Просвещение», 2022
10.	Математика. Вероятность и статистика: 7-9 классы. В 2-х частях, 1 часть (Высоцкий И.Р.), Москва: «Просвещение», 2024
11.	Математика. Вероятность и статистика: 7-9 классы. В 2-х частях, 2 часть (Высоцкий И.Р.) , Москва: «Просвещение», 2024
12.	Обществознание 8 класс(Лексин И.В) Москва:Издательство «Русское слово»,2022
13.	Геометрия. 7-9 класс (Атанасян Л.С.), Москва: «Просвещение», 2022
14.	Физика: 8-й класс: базовый уровень: учебник (Перышкин И.М., Иванов А.И.), Москва: «Просвещение», 2022
15.	Химия 8-11 кл Г.Е.Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. Базовый уровень. Москва: Просвещение, 2022
16.	Всеобщая история. История нового времени (Юдовская А.Я.), Москва: «Просвещение», 2022
17.	История России. В 2-х частях, 1 часть (Арсентьев Н.М.), Москва: «Просвещение», 2022
18.	История России. В 2-х частях, 2 часть (Арсентьев Н.М.) , Москва: «Просвещение», 2022
19.	Музыка (Сергеева Г.П., Критская Е.Д.) , Москва: «Просвещение», 2022
20.	Физическая культура 8-9 класс (Лях В.И.) , Москва: «Просвещение», 2022
21.	Технология 8 класс (В.М.Казакевич) Москва: «Просвещение», 2023
22.	Основы безопасности и жизнедеятельности 8-9 класс (Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.), Москва: «Издательство «Просвещение», 2022
23.	УМК «Алтаргана» 8 кл. Авторы:С.Ц. Содномова, А.А. Надагурова. Улан-Удэ: «Бэлиг,2022
24.	Буряад хэлэн 8 класс (С.Г.Ошоров, Ж.Ц.Жамбуева) Улан-Удэ: «Бэлиг,2018

25.	Буряад литература 8 класс (Х.Г.Цыденова,Б.Ш.Ширапова) Улан-Удэ:«Бэлиг,2018
	9 класс
1.	Английский в фокусе. Spotlight (Ваулина Ю.Е.), Москва: «Просвещение», 2022
2.	Всеобщая история. История нового времени (Юдовская А.Я.), Москва: «Просвещение», 2022
3.	Литература. В 2-х частях, 1 часть (Коровина В.Я.), Москва: «Просвещение», 2022
4.	Литература. В 2-х частях, 2 часть (Коровина В.Я.), Москва: «Просвещение», 2022
5.	Информатика (Босова Л.Л.), Москва: «Просвещение», 2022
6.	Русский язык (Бархударов С.Г., Крючков С.Е.), Москва: «Просвещение», 2022
7.	«География России: Хозяйство и географические районы. 9класс: учебник\ А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким - М.: Дрофа,2020.
8.	Биология. Линейный курс. Базовый уровень(Пасечник В.В., А.А.Каменский, Г.Г.Швецов, А.М.Рубцов), Москва: «Просвещение», 2024
9.	Общая биология. Концентрический курс. Углубленный уровень (В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин, Е.Т.Захаров. Пасечник В.В., А.А.Каменский, Г.Г.Швецов, А.М.Рубцов), Москва: «Просвещение», 2024
10.	Алгебра. 9 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций / (Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова); под ред. С.А. Теляковского. -4-е изд., –М.: Просвещение, 2017.
11.	Математика. Вероятность и статистика: 7-9 классы. В 2-х частях, 1 часть (Высоцкий И.Р.), Москва: «Просвещение», 2024
12.	Математика. Вероятность и статистика: 7-9 классы. В 2-х частях, 2 часть (Высоцкий И.Р.), Москва: «Просвещение», 2024
13.	История России. В 2-х частях, 1 часть (Арсентьев Н.М.), Москва: «Просвещение», 2022
14.	История России. В 2-х частях, 2 часть (Арсентьев Н.М.), Москва: «Просвещение», 2022
15.	Обществознание 9кл (Кудина М.В.), Москва: «Издательство «Русское слово», 2022
16.	Геометрия. 7-9 класс (Атанасян Л.С.), Москва: «Просвещение», 2022
17.	Физика: 9-й класс: базовый уровень: учебник (Перышкин И.М., Гутник Е.М., Иванов А.И.), Москва: «Просвещение», 2023
18.	Химия 8-11 кл Г.Е.Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. Базовый уровень. Москва: Просвещение, 2022
19.	Физическая культура 8-9 класс (Лях В.И.), Москва: «Просвещение», 2022
20.	Основы безопасности и жизнедеятельности 8-9 класс (Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.), Москва: «Издательство «Просвещение», 2022
21.	Технология 9 класс (В.М.Казакевич) Москва: «Просвещение», 2023
22.	УМК «Бурятский язык» 9 кл. Автор: О.Г. Макарова Улан-Удэ: «Бэлиг,2022
23.	Буряад хэлэн 9 класс (В.Д.Патаева,О-Х.Н.Нанзатова) Улан-Удэ:«Бэлиг,2018
24.	Буряад литература 9 класс (С.А.Ошорова,Д.Б.Цыденов) Улан-Удэ:«Бэлиг,2018