

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сосново-Озерская средняя общеобразовательная школа №1»

Принято на педагогическом совете школы  
(Протокол №83 от 30.08.2022)

«Согласовано»:

Председатель ПК:  Дыбиков Ж.Б.



«Утверждаю»:

И.о.директора ОУ:  Цыренова Д.Д.



**Учебный план**  
**начального общего образования**  
**(2-4 классы)**  
**МБОУ «Сосново-Озерская СОШ №1»**  
**на 2022-2023 учебный год**

**Учебный план начального общего образования МБОУ «СОСОШ №1»,  
реализующего программы начального общего образования в соответствии с  
требованиями ФГОС НОО на 2022-2023 учебный год**

**I. Общие положения**

Учебный план начального общего образования является частью образовательной программы начального общего образования МБОУ «Сосново – Озерская сош №1», разработанной в соответствии следующих нормативно - правовых документов об образовании Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Бурятия от 13 декабря 2013 года № 240-V «Об образовании в Республике Бурятия» (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС НОО (Приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009г. «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО», зарегистрирован Минюст № 15785 от 22.12.2009);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (в ред. протокола N 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Примерная программа воспитания (протокол ФУМО от 2 июня 2020 г. № 2/20);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);
- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 (ред. от 23.12.2020) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59808);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

- Основная образовательная программа НОО МБОУ «Сосново-Озерская СОШ№1»;
- Устав МБОУ «Сосново-Озерская СОШ№1».

Учебный план начального общего образования является нормативным документом, который определяет:

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся 2- 4 классов;
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов;
- формы промежуточной аттестации обучающихся, периодичность их проведения.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение **целей:**

- обеспечение вариативности образовательного процесса;
- сохранение единого образовательного пространства;
- обеспечение равных возможностей для всех обучающихся в получении качественного образования;
- повышение результативности обучения детей;
- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников;
- защита обучающихся от перегрузок и сохранения их здоровья.

## **II. Особенности учебного плана уровня начального общего образования**

### **2.1. Организационные условия реализации учебного плана**

Учебный план разработан на четырехлетний нормативный срок освоения уровня начального общего образования, конкретизирован на 2022-2023 учебный год, в нём реализован принцип преемственности с учебным планом предшествующего учебного года. Учебный план сформирован с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях:

1) Продолжительность учебного года в начальной школе при **шестидневной** учебной неделе составляет:

-2 – 4 класс – 35 учебных недель, 26, 26,5 ч. в неделю соответственно.

2) Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков.

3) Объем домашних заданий во 2-4 классах по всем предметам (в астрономических часах) составляет: 2(со 2 четверти) -3 классы – не более 1,5 часов; 4 класс – не более 2-х часов.

4) Годовой календарный учебный график для начального общего образования на 2022/2023 учебный год

<b>Этап образовательного процесса</b>	<b>2-4 классы</b>
Начало учебного года	1 сентября
Продолжительность учебного года	35 недель
Продолжительность учебной недели	6 дней
Итоговый контроль	15 – 19 мая
Окончание учебного года	25 мая
	<b>Дата начала и окончания каникул</b>
Осенние	24.10.2022 – 30.10.2022
Зимние	26.12.2022-08.01.2023
Весенние	20.03.2023- 26.03.2023
Дополнительные для 1- х классов	13.02.2023 – 19.02.2023

5) количество класс-комплектов 7:

- 2 классы- 2,
- 3 классы- 3,
- 4 классы-2

б) деление классов на подгруппы

При проведении занятий по родному (бурятскому) языку, по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Деление учащихся на группы по родному (бурятскому) языку:

класс	кол-во	1 группа	2 группа
2а	29	20	9
3а	29	20	9
4а	34	14	20

Деление учащихся на группы по иностранному (английскому) языку:

класс	кол-во	1 группа	2 группа
4а	34	17	17
4б	34	17	17

## 2.2. Структура учебного плана

Учебный план начальной школы состоит из двух взаимосвязанных частей: обязательной и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** представлена предметными областями:

- русский язык и литературное чтение (учебные предметы: русский язык и литературное чтение);
- родной язык и литературное чтение на родном языке (учебные предметы: родной язык (русский/бурятский), литературное чтение на родном языке (русский/бурятский)), родной (бурятский) язык как государственный язык РБ);
- иностранный язык (английский язык);
- математика и информатика (учебный предмет: математика);
- обществознание и естествознание (учебный предмет: окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (учебный модуль: основы светской этики);
- искусство (учебные предметы: музыка, изобразительное искусство);
- технология (учебный предмет: технология),
- физическая культура (учебный предмет: физическая культура).

В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору и на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в 4-х классах изучается модуль «Основы светской этики».

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива ОУ распределена следующим образом:

- в 2а, 3а классах по 0,5 часов русского языка для полной реализации учебной программы
- По 0,5 часа во 2а,2б,3а,3б, 3в классах для формирования читательской грамотности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования
  - По 0,5 часов в 4а, 4б классах для формирования финансовой компетентности для учащихся в целях реализации Проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».
- По 0,5 часов во 2б, 3б,3в классах по 0,5 часов для формирования естественно-научной грамотности учащихся начальной школы
- По 1 часу во всех 2-4 классах для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

**Учебный план начального общего образования для 2-4 классов  
МБОУ «СОСОШ №1»**

Предметные области	Учебные предметы, классы	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	итого
	<i>количество детей</i>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>24</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>210</b>
<b>Обязательная часть</b>									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	4	5	5	4	5	<b>32</b>
	Литературное чтение	2	3	2	3	3	2	3	<b>18</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	родной (бурятский) язык	3		3			3		<b>9</b>
	литературное чтение на родном (бурятском) языке	2		2			2		<b>6</b>
	родной (русский) язык		0,5		0,5	0,5		0,5	<b>2</b>
	литературное чтение на родном (русском) языке		0,5		0,5	0,5		0,5	<b>2</b>
	родной (бурятский) язык как государственный язык РБ		2		2	2		2	<b>8</b>
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	2	2	2	2	2	2	2	<b>14</b>
математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	<b>28</b>
обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	<b>14</b>
основы религиозных культур и светской этики	Учебный модуль «Основы светской этики»						1	1	<b>2</b>
искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>
	ИЗО	1	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>
технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>
физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	<b>14</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>170</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>									
	Русский язык (ПР)	0,5		0,5					<b>1</b>
	читательская грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			<b>2,5</b>
	финансовая грамотность						0,5	0,5	<b>1</b>
	естественно-научная грамотность		0,5		0,5	0,5			<b>1,5</b>
	шахматы	1	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>13</b>
<b>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26,5</b>	<b>26,5</b>	<b>183</b>

**3. Формы текущего контроля, промежуточной аттестации и учета достижений обучающихся, используемые в начальной школе МБОУ «СОСОШ №1»**

В рамках ООП НОО МБОУ «СОСОШ №1» используются различные формы контроля и аттестации учебных результатов и достижений учащихся. Учет результативности обучения учащихся на протяжении всего периода осуществляется традиционными формами оценки (текущая успеваемость, типовые контрольные работы и тестовые работы, диагностические контрольные работы), промежуточная аттестация, а также учитывается портфель

достижений обучающихся. Оценка осуществляется в соответствии с календарно – тематическим планированием по предмету и расписанием промежуточной аттестации. Уровень достижения планируемых результатов оценивается и нетрадиционными методами: олимпиады, конкурсы, игры, проекты, защита учебно – исследовательских работ, НПК.

### **Формы текущей и промежуточной аттестации**

Класс	Текущая аттестация		Промежуточная аттестация	
	Контрольные работы по предметам (тесты, комбинированные контрольные работы, проекты, сочинения и т.д.)	Конец изучения темы	Контрольные работы по учебным предметам, комплексная работа по УУД, работа по курсам внеурочной деятельности	Конец учебного года
2-3 классы	Контрольные работы по предметам (тесты, комбинированные контрольные работы, проекты, сочинения и т.д.)	Конец изучения темы	Контрольные работы по учебным предметам, комплексная работа по УУД, работа по курсам внеурочной деятельности	Конец учебного года
4 класс	Контрольные работы по предметам (тесты, комбинированные контрольные работы, проекты, сочинения и т.д.)	Конец изучения темы	Контрольные работы по учебным предметам, комплексная работа по УУД, работа по курсам внеурочной деятельности. ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру.	Конец учебного года

### **4. Организация внеурочной деятельности обучающихся начальной школы в 2022-2023 учебном году**

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно- урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- снизить учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребёнка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). При организации

внеурочной деятельности используются не только возможности школы, но и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. Совместная организация внеурочной деятельности позволяет обеспечить предоставление более широкого выбора занятий, возможности свободного самоопределения обучающихся, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности обучающихся выполняют классные руководители.

**План внеурочной деятельности** формируется участниками образовательных отношений в школе и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Посещение всех часов каждым ребенком не является обязательным: учащиеся и родители (законные представители) выбирают количество часов и направления деятельности, которыми будет заниматься ребенок.

Образовательное учреждение сотрудничает с учреждениями дополнительного образования с.Сосново-Озерское: ЦДО, ДШИ, ДЮСШ и другими



<b>Направление внеурочной деятельности (на базе МБОУ «Сосново – Озерская средняя общеобразовательная школа №1»</b>	<b>Форма внеурочной деятельности</b>	
	Название	Класс
Направление гражданской активности	Волонтерство	4а
	Эколята	1а, 3б
	ЮИД	1б
	ДЮП	2б
	Орлята России	2а
Направление личностного развития	МХН «Почувствуй ритм»	3а
	Театр	4б
Спортивно-оздоровительное направление	«Спартак»	3в
	Популяризация ЗОЖ	
	«Самбо»	
<b>Направление внеурочной деятельности (на базе учреждений дополнительного образования)</b>	<b>Форма внеурочной деятельности, название</b>	
Спортивно-оздоровительное направление	«Футбол»	
	«Легкая атлетика»	
	«Настольный теннис»	
	Шахматы	
Общекультурное направление	Изостудия «Скетчинг для детей»	
	«Глиняная игрушка»	
	«Мыльная фантазия»	
	Кукольный театр «Калейдоскоп»	
	Вок. Студия «Веселые нотки»	
	Занимательная экология	
	«Бурятские традиционные игры»	
	«Оригами»	
Социальное направление	Юный этнограф	
	3D-моделирование	
	«Роботехник»	
	«Ментальная арифметика»	

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования:

В начальной образовательной программе МБОУ «Сосново-Озёрская СОШ №1» прописан выбор УМК «Школа России», который вошёл в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018г №345 о федеральном перечне учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования., с изменениями, внесенными в приказом Министерства просвещения РФ от 08 мая 2019 года №233, приказ №632 от 22 ноября 2019 года о внесении изменений в федеральный перечень учебников. Выбор УМК на начальной ступени обучения в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» (ФЗ -273) и требованиям к планируемым результатам ФГОС определяется следующим обоснованием: наличия опыта работы в школе по данному УМК, накопленного методического и дидактического раздаточного материала, создания и работы различных вариантов оценки достижений младших школьников. Учебно-методические комплекты для начального звена разработаны в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования, с Федеральным государственным образовательным стандартом начального и общего образования, с Базисным учебным планом. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования:

2 класс «Школа России»					
1	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	2	Издательство «Просвещение»	2020
2	Климанова Л.Ф. Виноградская Л.А. Горецкий В.Г.	Литературное чтение	2	Издательство «Просвещение»	2019
3	Моро М.И. Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. и др	Математика в 2-х ч.	2	Издательство «Просвещение»	2020
4	Плешаков А.А.	Окружающий мир	2	Издательство «Просвещение»	2021
5	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С.	Музыка	2	Издательство «Просвещение»	2019
6	Коротеева Е.И/под ред Неменский Б.М.	ИЗО	2	Издательство «Просвещение»	2019
7	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	2	Издательство «Просвещение»	2019
8	Гунжитова Х, Дашиева С.А.	Амар мэндээ	2	Издательство «Бэлиг»	2019
9	Дылыкова Р.С., Базаргуруева Т.Б., Дугарова Д.Б.	Буряад хэлэн	2	Издательство «Бэлиг»	2019

10	Александрова О.М., Вербицкая Л.А. и др	Русский родной язык	2	Издательство «Просвещение»	2021
11	Кутейникова М.Е., Синева О.В., Дудова Л.В.	Литературное чтение на родном (русском) языке	2	Русское слово	2021
<b>3 класс Школа России</b>					
1	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык в 2-х ч.	3	Просвещение	2019
2	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В.	Литературное чтение	3	Просвещение	2019
3	Моро М.И., Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. и др.	Математика в 2-х ч.	3	Просвещение	2020
4	Плешаков А.А.	Окружающий мир в 2-х ч.	3	Просвещение	2022
5	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	3	Просвещение	2019
6	Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А.	Изобразительн ое искусство	3	Просвещение	2019
7	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С.	Музыка	3	Издательство «Просвещение»	2019
8	Гунжитова Х, Дашиева С.А.	Амар мэндээ	3	Издательство «Бэлиг»	2019
9	Дылыкова Р.С., Базаргуруева Т.Б., Дугарова Д.Б.	Буряад хэлэн	3	Издательство «Бэлиг»	2019
10	Александрова О.М., Вербицкая Л.А. и др	Русский родной язык	3	Издательство «Просвещение»	2021
11	Кутейникова М.Е., Синева О.В., Дудова Л.В.	Литературное чтение на родном (русском) языке	3	Русское слово	2021
<b>4 «Школа России»</b>					
1	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык в 2-х	4	Просвещение	2019

2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., М.В.Голованова	Литературное чтение	4	Просвещение	2019
3	Моро М.И., Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. и др.	Математика в 2-х ч.	4	Просвещение	2020
4	Плешаков А.А.	Окружающий мир в 2-х ч.	4	Просвещение	2022
5	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	4	Просвещение	2019
6	Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А.	Изобразительн ое искусство	4	Просвещение	2019
7	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С.	Музыка	4	Издательство «Просвещение»	2019
8	Гунжитова Х, Дашиева С.А.	Амар мэндээ	4	Издательство «Бэлиг»	2019
9	Дылыкова Р.С., Базаргуруева Т.Б., Дугарова Д.Б.	Буряад хэлэн	4	Издательство «Бэлиг»	2019
10	Александрова О.М., Вербицкая Л.А. и др	Русский родной язык	4	Издательство «Просвещение»	2021
11	Кутейникова М.Е., Синева О.В., Дудова Л.В.	Литературное чтение на родном (русском) языке	4	Русское слово	2021
12	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	ОРКСЭ	4	«Вентана-Граф»	2018