

**АМО «ЕРАВНИНСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОСНОВО-ОЗЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»
(МБОУ «СОСНОВО-ОЗЕРСКАЯ СОШ №1»)**

«СОГЛАСОВАНО»
НА ЗАСЕДАНИИ УС
ПРОТОКОЛ № 95 ОТ
«30» августа 2024 г.

«ПРИНЯТО»
РЕШЕНИЕМ ПЕДСОВЕТА
ПРОТОКОЛ № 94
«29» августа 2024 г.



**Учебный план начального общего образования
МБОУ «Сосново – Озерская СОШ №1»
(выписка из ООП НОО на 2024/2025 учебный год)**

С. Сосново-Озерское, 2024

МБОУ «СОСОШ №1» на 2024-2025 учебный год
(1 классы- 5-дневная учебная неделя, 2-4 классы-6-дневная учебная неделя
с изучением родного языка)

I. Общие положения

Учебный план начального общего образования (1-4 классы) является частью образовательной программы начального общего образования МБОУ «Сосново – Озерская сош № 1», разработанной в соответствии следующих нормативно - правовых документов об образовании Российской Федерации:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286), зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021, регистрационный №64100 в действующей редакции;
- Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);
- Основная образовательная программа начального общего образования, согласованная с Педагогическим советом МБОУ «СОСОШ №1», утверждённая директором МБОУ «СОСОШ №1».
- Устав МБОУ «Сосново-Озерская СОШ№1».

Учебный план начального общего образования является нормативным документом, который определяет:

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся 1-4 классов;
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов;

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение **целей:**

- обеспечение вариативности образовательного процесса;
- сохранение единого образовательного пространства;
- обеспечение равных возможностей для всех обучающихся в получении качественного образования;
- повышение результативности обучения детей;
- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников;
- защита обучающихся от перегрузок и сохранения их здоровья.

II. Особенности учебного плана уровня начального общего образования

2.1. Организационные условия реализации учебного плана

Учебный план разработан на четырехлетний нормативный срок освоения уровня начального общего образования, конкретизирован на 2024-2025 учебный год, в нём реализован принцип преемственности с учебным планом предшествующего учебного года.

Учебный план сформирован с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях:

1) Продолжительность учебного года в 1-2 классах начальной школы составляет:

- 1 классы – 33 учебных недель, 20 ч. в неделю при *пятидневной* учебной неделе;
- 2-4 классы – 34 учебных недели, 26 ч. в неделю при *шестидневной* учебной

неделе;

2) Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 -4 -х классов - не более 5 уроков.

3) Особенности обучения в 1 классе:

– учебные занятия организованы только в первую смену;

– в первом полугодии введен «ступенчатый» режим обучения: сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый;

в январе – мае- по 4 урока в день по 40 минут каждый;

– предусмотрено проведение динамической паузы в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут;

– организованы дополнительные недельные каникулы в феврале;

– обучение проводится без балльного оценивания и без домашних заданий.

Объем домашних заданий во 2 классах по всем предметам (в астрономических часах) составляет: 2 часа (со 2 четверти), 3 классы – не более 1,5 часов, 4 классы – не более 2-х часов.

4) Годовой календарный учебный график для 1-4 классов начального общего образования на 2024/2025 учебный год

Этап образовательного процесса	1 классы	2-4 классы
Начало учебного года	2 сентября	2 сентября
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	6 дней
Итоговый контроль		12-17 мая
Окончание учебного года	24 мая	24 мая
Дата начала и окончания каникул:		
Осенние	26.10.2024 – 04.11.2024	26.10.2024 – 04.11.2024
Зимние	28.12.2024 – 08.01.2025	28.12.2024 – 08.01.2025
Весенние	22.03.2025 – 30.03.2025	22.03.2025 – 30.03.2025
Дополнительные для 1- х классов	15.02.2025 – 23.02.2025	

5) количество класс-комплектов - 8:

- 1 классов - два: 1а, 1б
- 2 классов – два: 2а, 2б
- 3 классов- два: 3а,3б
- 4 классов – два: 4а,4б

б) деление классов на подгруппы у учащихся 2-4 классов:

- При проведении занятий по родному (бурятскому) языку, по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Деление учащихся проводится на группы по родному (бурятскому) языку по заявлению родителей на группу с изучением родного бурятского и на группу с изучением бурятского языка как государственного:

класс	кол-во	1 группа	2 группа
2а	35	19	16
3а	37	18	19
3б	34	16	18
4а	30	15	15

Деление учащихся на группы по иностранному (английскому) языку:

класс	кол-во	1 группа	2 группа
2а	35	18	17
3а	37	20	17
3б	34	19	15

2.2. Структура учебного плана

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области и учебные предметы:

1. «Русский язык и литературное чтение» (русский язык, литературное чтение);
2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (родной (бурятский) язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации; литературное чтение на родном (бурятском) языке)
3. «Иностранный язык» (Иностранный (английский) язык);
4. «Математика и информатика» (Математика);
5. «Обществознание» (Окружающий мир);
6. «Основы религиозных культур и светской этики» (Учебный модуль "Основы мировых религиозных культур");
7. «Искусство» (Музыка; Изобразительное искусство)
8. «Технология» (труд (технология);
9. «Физическая культура» (Физическая культура).

В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется изучение учебных предметов «Родной (бурятский) язык» и «Литературное чтение на родном (бурятском) языке» на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На учебный предмет «Родной

(бурятский) язык или язык республики РФ» отводится по 1 часу в неделю в 1-х классах и по 2 часа в неделю во 2-4-х классах. На учебный предмет «Литературное чтение на родном (бурятском/русском) языке» отводится по 1 часу в неделю в 1-м классе и по 1 часу в неделю во 2–4х классах.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (Технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору и на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в 4-х классах изучается модуль «Основы мировых религиозных культур».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ «СОСОШ №1», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- курс «Родной (бурятский) язык», 2а3аб классы (1 час в неделю) – целью курса является полная реализация учебной программы по родному (бурятскому) языку 2-3 классов;
- курс «Литературное чтение на родном(бурятском) языке», 2а3аб4а классы (1 час в неделю) – целью курса является полная реализация учебной программы по данному учебному предмету 2-4 классов;
- курс «Читательская грамотность» -по 0,5 часа во 2б, 4б классах для формирования читательской грамотности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования;
- курс «Школьный театр» - по 0,5 часа во 2б классе для формирования творческих способностей учащихся начальной школы;
- курс «Математическая грамотность»- по 0,5 часов во 2б классе для формирования математической грамотности учащихся начальной школы
- курс «Финансовая грамотность» - по 0,5 часа в 4б классе для формирования финансовой компетентности для учащихся в целях реализации Проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».
- курс «Шахматы» - 2б, 4б классы (1 час в неделю) - целью курса является личностное и интеллектуальное развитие учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Предметные области	Учебные предметы, классы	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	всего
	<i>количество детей</i>	26	31	35	25	37	34	30	28	246
<i>Обязательная часть</i>										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	40
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Родной язык и литературное чтение на родном языке	родной (бурятский) язык Республики Бурятия	0,5	0,5	2		2	2	2		9
	литературное чтение на родном (бурятском) языке	0,5	0,5	1		1	1	1		5
	Государственный (бурятский) язык Республики Бурятия				2				2	4
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык			2	2	2	2	2	2	12
математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	32
обществознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	16
основы религиозных культур и светской этики	Учебный модуль "Основы мировых религиозных культур"							1	1	2
искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	8
технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	8
физическая культура	Физическая культура	3	3	2	2	2	2	2	2	18
	ИТОГО	21	21	24	23	24	24	25	24	186
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
	родной (бурятский) язык			1		1	1			3
	Литературное чтение на родном (бурятском) языке			1		1	1	1		4
	читательская грамотность				0,5				0,5	1
	школьный театр				1					1
	математическая грамотность				0,5					0,5
	финансовая грамотность							0,5		0,5

	шахматы				1				1	2
	ИТОГО:	0	0	2	3	2	2	1	2	12
Учебные недели		33	33	34	34	34	34	34	34	270
Всего часов		69 3	693	88 4	884	884	884	884	88 4	28080
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка		21	21	26	26	26	26	26	26	104

2. Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «СОСОШ № 1».

В первом классе промежуточная аттестация не проводится.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со второго класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице.

Формы промежуточной аттестации

Классы	Учебные предметы	Форма
2-4	Русский язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2-4	Литературное чтение	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2-4	Родной (бурятский) язык или государственный язык республики РФ	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

2-4	Литературное чтение на родном (бурятском) языке	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
2-4	Иностранный язык (английский)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
2-4	Математика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
2-4	Окружающий мир	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
2-4	Музыка	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
2 -4	Изобразительное искусство	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
2-4	Труд (технология)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
2-4	Физическая культура	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
2-4	шахматы	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
2-4	Разговоры о важном	Встроенное педагогическое наблюдение
2-4	Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	Текст в выбранном жанре

4. Организация внеурочной деятельности обучающихся начальной школы в 2024-2025 учебном году

План внеурочной деятельности образовательной организации, реализующей

образовательную программу начального общего образования, фиксирует объём, направления, формы внеурочной деятельности обучающихся.

План внеурочной деятельности образовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу начального общего образования сформирован в соответствии с основными целями и задачами образования Российской Федерации, отраженными в вышеназванных нормативных документах.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного

отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	классный час	1
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	кружок	1
	Футбол	кружок	1
Обще-интеллектуальное	Выразительное чтение	кружок	1
Художественно-эстетическое	Школьный театр «Табан нухэд»	кружок	1
	Изостудия «Волшебная кисточка»	кружок	1
	«Умелые ручки»	кружок	1
	«3Д-ручка»	кружок	1
	«Перворобот»	кружок	0,5
	Хореография	кружок	0,5
Социальное	«Орлята России»	кружок	0,5
	«Эколята»	объединение	0,5
Итого			10

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования

Начальное общее образование	
1 класс Школа России	
1.	Азбука. В 2-х частях, 1 часть (Горецкий В.Г.), Москва: «Просвещение», 2023
2.	Азбука. В 2-х частях, 2 часть (Горецкий В.Г.), Москва: «Просвещение», 2023
3.	Русский язык (Канакина В.П., Горецкий В.Г.), Москва: «Просвещение», 2023
4.	Литературное чтение. В 2-х частях, 1 часть (Климанова Л.Ф.), Москва: «Просвещение», 2023
5.	Литературное чтение. В 2-х частях, 2 часть (Климанова Л.Ф.), Москва: «Просвещение», 2023
6.	Математика. В 2-х частях, 1 часть (Моро М.И., Волкова С.В.), Москва: «Просвещение», 2023
7.	Математика. В 2-х частях, 2 часть (Моро М.И., Волкова С.В.), Москва: «Просвещение», 2023
8.	Окружающий мир. В 2-х частях, 1 часть (Плешаков А.А.), Москва: «Просвещение», 2023
9.	Окружающий мир. В 2-х частях, 2 часть (Плешаков А.А.), Москва: «Просвещение», 2023
10.	Технология (Лутцева Е.А.), Москва: «Просвещение», 2023
11.	Музыка (Критская Е.Д.), Москва: «Просвещение», 2023
12.	Изо. Ты изображаешь, украшаешь, строишь (Неменский Б.М.), Москва: «Просвещение», 2023
13.	Физическая культура 1-4 класс (Лях В.И.), Москва: «Просвещение», 2023
14.	Узэглэл. 2 хуби. 1 класс. / Очирова Е.Б., Очирова В.Н., Доржиева Л.Д., Аюшиева С.И. – Улаан-Удэ: «Бэлиг» хэблэл, 2020.
15.	Буряад хэлэн 1 класс (Р.С.Дылыкова, С.И. Аюшиева,Л.Д.Доржиева, В.Н.очирова, Е.Б.Очирова) Улан-Удэ: Бэлиг,2022
16.	Мүшэхэн 1класс(Р.С.Дылыкова, С.И. Аюшиева,Л.Д.Доржиева, В.Н.очирова, Е.Б.Очирова) Улан-Удэ: Бэлиг,2022
17.	«Амар мэндэ-э» 1 класс Гунжитова Г-Х.Ц., Дугарова А.А., Шожоева Б.Д., ГБУ РЦ «Бэлиг», 2019 г.
2 класс Школа России	
1.	Русский язык. В 2-х частях, 1 часть (Канакина В.П.), Москва: «Просвещение», 2024
2.	Русский язык. В 2-х частях, 2 часть (Канакина В.П.), Москва: «Просвещение», 2024
3.	Литературное чтение. В 2-х частях, 1 часть (Климанова Л.Ф.), Москва: «Просвещение», 2024
4.	Литературное чтение. В 2-х частях, 2 часть (Климанова Л.Ф.), Москва: «Просвещение», 2024
5.	Математика. В 2-х частях, 1 часть (Моро М.И., Бантова М.А.), Москва: «Просвещение», 2024
6.	Математика. В 2-х частях, 2 часть (Моро М.И., Бантова М.А.), Москва: «Просвещение», 2024
7.	Окружающий мир. В 2-х частях, 1 часть (Плешаков А.А.), Москва: «Просвещение», 2024

8.	Окружающий мир. В 2-х частях, 2 часть (Плешаков А.А.), Москва: «Просвещение», 2024
9.	Английский в фокусе. Spotlight. В 2-х частях, 1 часть (Быкова Н.И.), Москва: «Просвещение», 2024
10.	Английский в фокусе. Spotlight. В 2-х частях, 2 часть (Быкова Н.И.), Москва: «Просвещение», 2024
11.	Технология (Лутцева Е.А.), Москва: «Просвещение», 2024
12.	Музыка (Критская Е.Д.), Москва: «Просвещение», 2024
13.	Изо. Искусство и ты (Коротеева Е.И., под ред. Неменского Б.М.), Москва: «Просвещение», 2024
14.	Физическая культура 1-4 класс (Лях В.И.), Москва: «Просвещение», 2024
15.	Буряад хэлэн 2 класс (Р.С.Дылыкова, Т.Б.Базаргуруева, Д.Б.Дугарова) Улан-Удэ «Бэлиг», 2016
16.	Түрэлхи хэлэн. 2-дохи классай хуралсалай ном. (Содномов С.Ц). Улаан – Удэ: ГБУ РЦ «Бэлиг», 2019 г.
17.	«Амар мэндэ-э» 2 класс Гунжитова Г-Х.Ц., Дугарова А.А., Шожоева Б.Д., ГБУ РЦ «Бэлиг», 2019 г.
3 класс Школа России	
1.	Русский язык. В 2-х частях, 1 часть (Канакина В.П., Горецкий В.Г.), Москва: «Просвещение», 2023
2.	Русский язык. В 2-х частях, 2 часть (Канакина В.П., Горецкий В.Г.), Москва: «Просвещение», 2023
3.	Литературное чтение. В 2-х частях, 1 часть (Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.), Москва: «Просвещение», 2023
4.	Литературное чтение. В 2-х частях, 2 часть (Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.), Москва: «Просвещение», 2023
5.	Математика. В 2-х частях, 1 часть (Моро М.И., Бантова М.А.), Москва: «Просвещение», 2023
6.	Математика. В 2-х частях, 2 часть (Моро М.И., Бантова М.А.), Москва: «Просвещение», 2023
7.	Окружающий мир. В 2-х частях, 1 часть (Плешаков А.А.), Москва: «Просвещение», 2023
8.	Окружающий мир. В 2-х частях, 2 часть(Плешаков А.А.), Москва: «Просвещение», 2023
9.	Английский в фокусе. Spotlight. В 2-х частях, 1 часть (Быкова Н.И.), Москва: «Просвещение», 2023
10.	Английский в фокусе. Spotlight. В 2-х частях, 2 часть. (Быкова Н.И.) Москва: «Просвещение», 2023
11.	Технология (Лутцева Е.А.), Москва: «Просвещение», 2023

12.	Музыка (Критская Е.Д.), Москва: «Просвещение», 2023
13.	Изо. Искусство вокруг нас (Горячева Н.А., под ред. Неменского Б.М.), Москва: «Просвещение», 2023
14.	Физическая культура 1-4 класс (Лях В.И.), Москва: «Просвещение», 2023
15.	Буряад хэлэн 3 класс (Р.С.Дылыкова, Т.Б.Базаргуруева, Д.Б.Дугарова) Улан-Удэ «Бэлиг», 2016
16.	Түрэлхи хэлэн. 3-дахи классай хуралсалай ном. (Содномов С.Ц) Улаан – Удэ: ГБУ РЦ «Бэлиг», 2019 г.
17.	«Амар мэндэ-э» 3 класс Гунжитова Г-Х.Ц., Дугарова А.А., Шожоева Б.Д., ГБУ РЦ «Бэлиг», 2019 г.
4 класс Школа России	
1.	Русский язык. В 2-х частях, 1 часть (Канакина В.П., Горецкий В.Г.), Москва: «Просвещение», 2023
2.	Русский язык. В 2-х частях, 2 часть (Канакина В.П., Горецкий В.Г.), Москва: «Просвещение», 2023
3.	Литературное чтение .В 2-х частях, 1 часть (Климанова Л.Ф.), Москва: «Просвещение», 2023
4.	Литературное чтение. В 2-х частях, 2 часть (Климанова Л.Ф.), Москва: «Просвещение», 2023
5.	Математика. В 2-х частях, 1 часть (Моро М.И., Бантова М.А.), Москва: «Просвещение», 2023
6.	Математика. В 2-х частях, 2 часть (Моро М.И., Бантова М.А.), Москва: «Просвещение», 2023
7.	Окружающий мир. В 2-х частях, 1 часть (Плешаков А.А.), Москва: «Просвещение», 2023
8.	Окружающий мир. В 2-х частях, 2 часть (Плешаков А.А.), Москва: «Просвещение», 2023
9.	Английский в фокусе. Spotlight. В 2-х частях, 1 часть (Быкова Н.И.), Москва: «Просвещение», 2023
10.	Английский в фокусе. Spotlight. В 2-х частях, 2 часть (Быкова Н.И.), Москва: «Просвещение», 2023
11.	Технология (Лутцева Е.А.), Москва: «Просвещение», 2023
12.	Основы мировых религиозных культур (Беглов А.Л.), Москва: «Просвещение», 2022
13.	Музыка (Критская Е.Д.), Москва: «Просвещение», 2023
14.	Изо. Каждый народ - художник (Неменская Л.А.), Москва: «Просвещение», 2023
15.	Физическая культура 1-4 класс (Лях В.И.), Москва: «Просвещение», 2023

16.	Буряад хэлэн 4 класс (Р.С.Дылыкова, Т.Б.Базаргуруева, Д.Б.Дугарова) Улан-Удэ «Бэлиг», 2016
17.	Түрэлхи хэлэн. 4-дэхи классай хуралсалай ном (Содномов С.Ц) Улаан – Удэ: ГБУ РЦ «Бэлиг», 2019 г.
18.	«Амар мэндэ-э» 4 класс Гунжитова Г-Х.Ц., Дугарова А.А., Шожоева Б.Д., ГБУ РЦ «Бэлиг», 2019 г.
19.	ОРКСЭ. 4 класс. Основы религиозных культур народов России. Шемшурина А.И., Шемшурин А.А., 11-е издание. Учебное пособие