

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сосново-Озерская средняя общеобразовательная школа №1»

Принято на педагогическом совете школы

(Протокол №83 от 30.08.2022)

«Согласовано»:

Председатель ПК  Дыбиков Ж.Б.

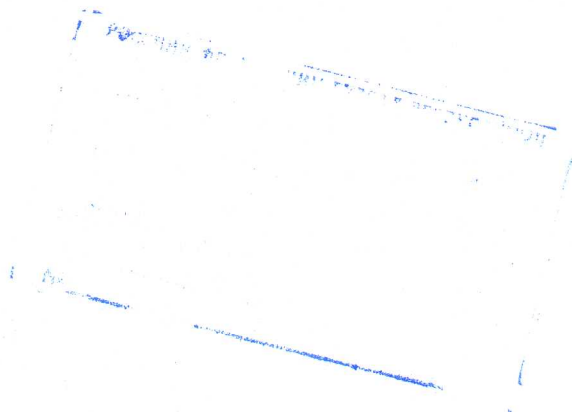


«Утверждаю»:

И.о.директора ОУ  Дзыренова Д.Д.



**Учебный план**  
**индивидуального надомного обучения,**  
**реализующий АООП ООО**  
**с НОДА с учетом ПФО обучающихся с ЗПР**  
**(7, 9 классы)**  
**МБОУ «Сосново-Озерская СОШ №1»**  
**на 2022-2023 учебный год**



**Пояснительная записка**  
**к учебному плану индивидуального обучения на дому**  
**для обучающихся 7, 9 класса по АООП ООО (НОДА с учетом ПФО с ЗПР)**  
**МБОУ «СОСОШ №1» на 2022 - 2023 учебный год**

Учебный план индивидуального обучения на дому для обучающихся 7,9 классов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата с учетом психофизических особенностей обучающегося с задержкой психического развития МБОУ «Сосново-Озерская СОШ №1» на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Закон «Об образовании в РФ»;
- Постановление от 10 июля 2015 г. № 26 об утверждении СанПин 2.4.2.3286-обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 1,1 марта 2016 г. №ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ";
- **Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с НОДА.**

Организация индивидуального обучения на дому осуществляется с целью обеспечения обучающегося с ОВЗ получения образования в соответствии с их индивидуальными возможностями и способностями в адекватной их здоровью среде обучения на основании заключения ПМПК, заявления родителей, приказа директора школы.

Обучение осуществляется как дому в пределах часов, предусмотренных Министерством образования, по предметам, входящим в учебный план учреждения, по заявлению родителей и решению администрации ОУ.

Расписание занятий составляется с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с нормами СанПиН, согласовывается с родителями и утверждается директором школы.

Количество обучающихся на дому по классам:

- 7б класс - 1 обучающийся (обучение на дому) с НОДА с учетом ПФО обучающегося с ЗПР.
- 9а класс - 1 обучающийся (обучение на дому) с НОДА с учетом ПФО обучающегося с ЗПР.

Таким образом, в 2022-2023 учебном году МБОУ «Сосново-Озерская СОШ №1» вводит учебный план для детей с ОВЗ (НОДА с учетом ПФО обучающегося с ЗПР) по ФГОС в 7, 9 классах на дому по **адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с НОДА с учетом психофизических особенностей обучающегося с задержкой психического развития).**

Учебный план, реализующий АООП ООО с НОДА с учетом ПФО обучающихся с ЗПР, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план МБОУ «Сосново-Озерская СОШ №1» состоит из обязательной части.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой
- социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Для развития потенциала обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата с учетом психофизических особенностей обучающегося с задержкой психического развития, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатывается с участием их родителей (законных представителей) индивидуальный учебный план, в рамках которого

формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебные занятия на дому проводятся в первую половину дня.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для школы. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Продолжительность учебного года составляет 34 недели для 7, 9 классов. Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учителя проводят индивидуальную работу с обучающимися в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 40 мин.

Коррекционная подготовка возможна по договоренности с родителями через посещение индивидуальных или групповых занятий.

Обучение осуществляется по индивидуальному расписанию.

С целью социальной реабилитации ребенка обучение осуществляется комбинированно (как в школе, так и дома).

Данный учебный план обеспечен учебными и методическими пособиями, удовлетворяет социально-образовательный запрос учащегося и пожелания их родителей, соответствует медицинским требованиям по обучению учащихся данной категории.

### Учебный план

#### индивидуального обучения на дому

для обучающихся 7, 9 классов, имеющих НОДА с учетом ПФО обучающихся с ЗПР  
МБОУ «СОСОШ №1» на 2022 - 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	7б	9а	всего
	<i>количество учащихся</i>	1	1	2
<i>обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	4
	Литература	1	2	3
Родной язык и родная литература	родной (бурятский) язык как государственственный язык РБ	0,5	0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	0,5	0,5	1
математика и информатика	Математика	2,25	2,5	4,75
	информатика	0,25	0,5	0,75
общественно-научные предметы	История	0,5	0,5	1
	Обществознание	0,5	0,5	1
	География	0,5	0,5	1
Естественно-научные предметы	Биология	0,5	0,5	1

	химия		0,5	0,5
	физика	0,5	0,5	1
Искусство	Музыка	0,25		0,25
	Изобразительное искусство	0,25		0,25
технология	Технология	0,25		0,25
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25		0,25
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>21</b>
<b>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>21</b>

### III. Формы текущего контроля, промежуточной аттестации и учета достижений обучающихся, используемые в основной школе

В рамках АООП ООО МБОУ «Сосново – Озерская средняя общеобразовательная школа №1» используются различные формы контроля и аттестации учебных результатов и достижений учащихся. Учет результативности обучения учащихся на протяжении всего периода осуществляется традиционными формами оценки (текущая успеваемость, типовые контрольные работы и тестовые работы, диагностические контрольные работы), также учитывается портфель достижений обучающихся. Оценка осуществляется в соответствии с календарно – тематическим планированием по предмету и расписанием промежуточной аттестации.

Уровень достижения планируемых результатов оценивается и нетрадиционными методами: олимпиады, конкурсы, проекты, защита учебно – исследовательских работ, НПК.

#### Формы промежуточной аттестации обучающихся 7, 9 классов в 2022-2023 учебном году

Освоение образовательной программы, в том числе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся по итогам учебного года.

#### Формы промежуточной аттестации

Учебные предметы	Классы	
	VII	IX
Русский язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Литература	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Бурятский как государственный язык	Лексикограмматический тест	Лексикограмматический тест
Иностранный язык (английский)	Лексикограмматический тест	Лексикограмматический тест по текстам ВПР

Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
информатика	Комбинированная тестовая работа	Комбинированная тестовая работа
история	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Обществознание	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
География	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
физика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
химия	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Биология	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
музыка	Учет текущих образовательных результатов	
Изобразительное искусство	Учет текущих образовательных результатов	
Технология	Творческий проект	

#### **Периодичность проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти. В конце учебного года проводится комплексная работа по УУД.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится по правилам математического округления.

#### **IV. Организация внеурочной деятельности обучающихся 7, 9 классов**

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.). В 7, 9 классах предусмотрена внеурочная деятельность по 10 часов.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Сосново-Озерская СОШ №1». Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

#### **План внеурочной деятельности для 7-9 классов (недельный)**

Направление	Учебные курсы	Количество часов
Духовно-нравственное направление	Разговоры о важном	1
	ДЮП	1
	Юнармия	1
	Юные патриоты	1
Спортивно-оздоровительное направление	Лечебная физкультура	1
Обще интеллектуальное направление	МХН «Почувствуй ритм»	1
	Театр	1
Общекультурное направление	Робототехника	1
Социальное направление	«Эколята»	1
	Волонтерство	1
ИТОГО недельная нагрузка		10

УМК основного общего образования

Предмет	Класс	Автор	Год издания	Издательство
Русский язык	7	Под редакцией А.Д. Шмелева.	2020	Издательский центр «Вентана-Граф»
	9	Под редакцией Т.Ладыженской	2019	Издательство «Просвещение»
Литература	7	Архангельский А.Н., Смирнова Т.Ю.	2020	Издательство «Дрофа»
	9	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др.	2018	Издательство «Просвещение»
Алгебра	7	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	2020	АО Издательство "Просвещение"
	9	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	2019	АО Издательство "Просвещение"
Геометрия	7-9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы	2020	АО "Издательство" Просвещение

Информатика	9	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	2018	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
Всеобщая история	7	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	2019	Издательство «Просвещение»
	9	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	2019	Издательство «Просвещение»
История России	7	Пчелов Е.В., Лукин П.В./ Под ред.Петрова Ю.А.	2020	Русское слово
	9	Соловьев К.А., Шевырев А.П.	2019	Русское слово
Обществознание	7	Пушкарев Г.В., Судас Л.Г.	2018	Издательство «Просвещение»
	9	Галан-Голутвина О.В., Корсун Р.П., Соболева О.Б.	2018	Издательство «Просвещение»
География	7	Коринская В.А., Душина И.В.	2022	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА- ГРАФ"
	9	Е.А. Таможня, С.Г. Толкунова	2019	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА- ГРАФ"
Физика	7	А.В.Перышкин	2018	ОАО "Издательство" Просвещение"
	9	А.В.Перышкин	2018	ОАО "Издательство" Просвещение"
Химия	9	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	2018	ОАО "Издательство" Просвещение"
Биология	7	Сивоглазов В.И., Сапин М.Р., Каменский А.А.	2017	ООО Издательский центр "Дрофа"
	9	Захаров В.Б., Сивоглазов В.И., Мамонтов С.Г., Агафонов И.Б.	2018	ООО Издательский центр "Дрофа"



Английский язык	7	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е.	2021	ОАО "Издательство" Просвещение"
	9	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е.	2022	ОАО "Издательство" Просвещение"
Бурятский язык	7	С.Ц.Содномов «Алтаргана»	2019	Издательство «Бэлиг»
	9	О.Г.Макарова «Бурятский язык»	2019	Издательство «Бэлиг»
Изобразительное искусство	7	Питерских А.С, Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	2018	Издательство «Просвещение»
Технология	6-9	Казакевич В.М., Семенова Г.Ю., Пичугина Г.В.	2019	Издательство «Просвещение»
Музыка	6-7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2019	«Просвещение»
Физкультура	6-7,	Под редакцией Виленского М.Я.	2021	«Просвещение»
	8-9			