

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство науки и просвещения Республики Бурятия**

**МО «Еравнинский район»**

**МБОУ «Сосново-Озерская СОШ №1»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

 /Дамбаева Ц.Д.

Протокол №1 от

«22» августа 2023 г

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по НМР

 /Сандитова Т.Б.

Приказ №1 от

«24» августа 2023 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 /Дзыренова Д.Д.

Приказ №10 от

«25» августа 2023 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета «Родной (бурятский) язык»

для обучающихся 6 класса

## 6 классай буряад хэлээр ажалай программа

### Ойлгуулгын бэшэг.

Тус ажалай программа нуурижан табигдахан:

- “Россин Федерацин нурулсал тухай” Россин Федерацин хуули;
- 2021 оной майн 31-эй №287 Россин гэгээрэлэй яаманай баталхан ФГОС;
- 2023 оной ФГОСой шэнэлэгдээн хубилалтанууд
- 2021 оной январин 28-ай № 3, июнин 26-ай хубилалгатай Россин Федерацин ахалагша санитарна врачай «Санитарно-гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» гээн тогтоол;
- 2023-2024 нурулсалай жэлэй Нархатын 1-дэхи дунда нуругуулин гэгээрэлгын программа;
- Нархатын 1-дэхи дунда нуругуулин Устав;
- 2023 оной сентябриин 1 «Об утверждении учебного плана школы на 2023-2024 уч.г.» гээн нуругуулин захиралта
- Тус программа бэлүүлхын тула 2018 оной «Буряад хэлэн», 6-даху класста үзэхэ нурулсалай ном. О.Ш.Цыремпилова, Ц.С.Жанчипова, Улан-Удэ, «Бэлиг» гээн УМК хэрэглэгдэнэ.
- Тус нурулсалай предмет долоон хоногой 2 часай хугасаа соо үзэгдэхэ (жэл соо 68 час);

### **Нурулсалай предмет үзэлгын личностнэ, метапредметнэ ба предметнэ һанал бодолгын дүнгүүд**

Үхибүүнэй өөрын хүгжэлтын дүнгүүд (Личностиин УУД) иимэ бүридэлнүүдые хараална:

1. **Гражданска хүмүүжүүлгэ** –Россин болон Буряад уласай заншалта соел культурын, ухаан сэдхэлэй, зүб нуругааилиин баялигууд дээрэ үндэһэлэн, эдэбхитэй граждан позицитай, харюусалгатай хүниие хүмүүжүүлгэ
2. **Патриотическа хүмүүжүүлгэ** - ород, буряад ба бусад яһатанай эб найрамдал ба географическа хэлсээтэ тэмдэгүүдээр хани барисаа, Буряад ороной эрхэтэнэй патриотическа мэдэрэл түрүүлэн хүмүүжүүлгэ, буряад хэлэ үзэлгэдэ һонирхол түрүүлгэ;
3. **Ухаан сэдхэлэй болон нуругааилин хүмүүжүүлгэ** (духовно-нравственное воспитание) - арадайнгаа түүхэ, аман зохеолойнь баялиг, ёһо заншал, соел болбосорол – эдэ бүгэдэндэ түшэглэн, нурагшадые нуругажа,хүгжөөжэ, хүмүүжүүлжэ, буряад үндэһэ яһатанай гүнзэгы мэдэрэл бүрилдүүлхэ, коллектив соо бэе бээтээ зүбөөр харилсаха социальна нурум журамтай болон заншал мэдэхэ, сахихые, нурулсалай, ойлгожо абалгын даабаринуудые, эксперимент болон проектнүүдые суг дүүргэхээ бэлэн байхаар, бэе бээе ойлгохо болон туһалха эрмэлзэтэй, суг нуража ябаһан үхибүүд бэе бээынгээ нурулсалай ажаябуулгын амжалтыень сэгнэлтэ.
4. **Эстетическэ хүмүүжүүлгэ**- буряад арадайнгаа уран зохеолой, хүгжэмэй, уран һайханай , театр болон кинематографическа угай баялигта хамжалга, буряад мүн Росси гүрэнэй бэшэшье арадуудай соел культурада, хэлэнүүдтэ, ёһо заншалнуудта хүндэмүүшээр нуругалга, Өөрын Эхэ ороной ба арад зонойнгоо түлөө мэдэрэл ба омогорхол түрүүлхэ, тогтоогдоһон моральна нормануудта оромоо олоод байха

## **Метапредметнэ һанал бодолгын дүнгүүд**

### **Регулятивна УУД**

*Һурагша һураха:*

- һуралсалай бодолго абажа болон хүсэндэнь орхижо;
- багшын хүтэлбэри доро дүн гаргалгада алхам бүхэндэ шалгалта үнгэргэжэ;
- Үйлэ хэрэгэй арга ба дүн илгажа.

*Һурагша һурахын тулада арга боломжотой болохо аргатай:*

- Багшатаяа ба суг һуража ябаһан үхибүүдтэй өөрын үйлэ хэрэгүүдые шалгажа болон сэгнэжэ;
- практическа бодолго ойлголгын, мэдэлгын болгожо.

### **Познавательна УУД**

*Һурагша һураха:*

- өөрын һанал бодолоо сээжээр хэлэжэ;
- Үгтэһэн һуралсалай бодолго элдэб янзаар бодохые оролдолго;

*Һурагша һурахын тулада арга боломжотой болохо аргатай:*

- бурыад хэлэнэй ямар нэгэн үзэжэ байһан сэдэб тухай багшын хөөрөөһөө богони тэмдэглэл хэжэ;

### **Коммуникативна УУД**

*Һурагша һураха:*

- хүн бүхэн өөрын элдэб һанал бодолтой юм гэжэ ойлгохо;
- өөрын һанал бодолоо хэлэжэ, дамжуулжа;
- бэшэ зоной ойлгохоор өөрын һанал бодолоо зохоожо

*Һурагша һурахын тулада арга боломжотой болохо аргатай:*

- Элдэб һанамжа болон һонирхолнуудые хараадаа абажа, өөрынгөө һаналые баримтатай болгохо;
- монологическа хэлэлгэ зохоолго.

## **Предметнэ һанал бодолгын дүнгүүд**

### **6-дахи классай “Бурыад хэлэ” үзэлгын шухала шадабари ба дадалнууд.**

Һурагшад 6-дахи класс дүүргэхэдэ, иимэнүүд шадабари ба дадалтай болохо ёһотой:

- 1-5-дахи классуудта үзэһэн хүшэр үгэнүүдэй зүб бэшэлгын дүримүүдые мэдэхэ, толи хэрэглэжэ, алдуу гаргахаар орфограммануудай тайлбари хэжэ шадаха;
- Юумэнэй, тэмдэгэй, тоогой ба түлөөнэй нэрэнүүдэй, дайбар үгэнүүдэй грамматическа шэнжэнүүдые эли тодоор мэдэхэ, хэлэлгэдэ зүбөөр хэрэглэжэ шадаха;
- Юрын ба орео түсэб табиха. Зохоолго бэшэхэ материалаа суглуулха, зүбөөр һанал бодолоо удаа дараалан бэшэхэ шадабаритай болохо;
- Байгаалиин үзэгдэл, һонирхолтой ушар, уран зохоолой гү, али бодото геройн сэдхэлэй байдал г.м. зураглаһан, бодомжолһон, юрэ хөөрэхэн үгүүлэл бэшэжэ шадаха;

• Һурагшадай аман хэлэлгэ тодо, зүб дикцитэй, хоолойн аялгаар (интонаци) автарай гү, али өөрынгөө һанал бодол зүбөөр дамжуулжа шадаха

### **3. Һуралсалай предметэй удха.**

**Оролто.** Түрэлхи хэлэнэй удха шанар тухай тобшохоноор хеерэлдэлгэ.

#### **Темэ 1.**

#### **Табадахи класста үзэһэн хүшэр темэнүүдые дабталга.**

Үзэг ба абяанууд. Үгын бүридэл. Аялгануудые ба хашалгануудые үгын үндэһэн соо зүб бэшэлгэ. Холбуулал. Юрын мэдүүлэл. Ороо мэдүүлэл. Сэглэлтын тэмдэгүүд. Сэхэ хэлэлгэ.

#### **Хэлэ хүгжөөлгэ.**

Үгүүлэл, тэрэнэй шэнжэнүүд. Үгүүлэлэй темэ ба гол удха. Үгүүлэлэй янзанууд.

**Һурагшад мэдэхэ ёһотой:** буряад хэлэнэй удха шанар; табадахи класста үзэһэн орфограммануудые, пунктограммануудые.

**Һурагшад шадаха ёһотой:** табадахи класста үзэһэн орфограммануудай, пунктограммануудай дүрим хэрэглэжэ, үгүүлэлэй темэ, гол удха, янза элирүүлжэ.

**Мэдэсэ шалгалта:** сээжэ харюунуудай анализ, дэбтэр соо бэшэһэн ажалнуудай үдэр бүрийн анализ, забһарай практическа ажалнуудай анализ, грамматическа даабаринуудтай шалгалтын диктант.

#### **Темэ 2.**

#### **Лексикэ. Фразеологи.**

Буряад хэлэнэй щгын сан дабталга. Үндэһэн буряад үгэнүүд. Мэргэжэлтэнэй үгэнүүд. Нютаг хэлэнэй үгэнүүд. Ондоо хэлэнһээ абтаһан үгэнүүд. Хуушарһан үгэнүүд (юрэл танилсуулха). Фразеологи тухай юрэнхы ойлгосо. Фразеологизмууд, тэдэнэй шанар шэнжэ ба гол түлэбүүд. Сүлөө ба тогтомол холбоо үгэнүүд, тэдэнэй илгарал; аман ба бэшэмэл хэлэлгэдэ хэрэглэлгэ. Тогтомол холбоо үгэнүүдэй толи. Онһон, хошоо ба хурса мэргэн үгэнүүд.

#### **Хэлэ хүгжөөлгэ.**

Байгаалие тодорхойлон харуулһан удхатай юрэ хөөрэхэн текстээр найруулга бэшэлгэ.

**Һурагшад мэдэхэ ёһотой:** буряад хэлэнэй үгэнүүдэй хэрэглэлгээрэ илгарал.

**Һурагшад шадаха ёһотой:** абтаһан, нютагай, мэргэжэлтэнэй, хуушарһан үгэнүүдые илгаруулха шадабаритай болгохо. Фразеологизмуудай толи хэрэглэжэ, удхыень элирүүлжэшадаха. Һурагшад хэлэлгэдэ хошон үгэтэй найруулгын тааралдалые хэрэглэжэ һураха.

**Мэдэсэ шалгалта:** сээжэ харюунуудай анализ, дэбтэр соо бэшэһэнажалнуудайүдэрбүрийнанализ, забһарайпрактическаажалнуудай анализ, “Лексикэ. Фразеологи” гэхэнсэдэбэртест.

#### **Темэ 3.**

#### **Морфологи тухай юрэнхы ойлгосо. Юумэнэй нэрэ.**

Морфологиин шэнжэлдэг гол зүйл-үгэ. Үгынбүридэл. Үгынүндэһэн. Түрэлүгэнүүд. Һуури. Үгэбиболгодогзалгабаринууд. Орооүгэнүүд. Хэлэлгынхубинууд. Бээ даһанбатуһалагшахэлэлгынхубинууд. Тэдэнэйилгарал, хэлэлгэсоодүүргэдэгүүргэ. Бэхижүүлгын даабаринуудые дүүргэлгэ.

Эхин классуудта үзэһэнөө дабталга. Юумэнэй нэрын удха шанар.Тэрэнэй морфологическа шэнжэнүүд ба синтаксическа үүргэ. Юумэнэй нэрые хандалга болгон хэрэглэлгэ. Юумэнэй нэрын хүниие ба бусад юумэнүүдые тэмдэглэлгэ.Тусхайта ба юрын юумэнэй нэрэнүүд. Тусхайта нэрэнүүдые бэшэхэ дүримүүд: географическа (түбидэлхэйн, нуур далайн, хада уулын, орон нютагай, хото тосхоной, талмай ба гудамжануудай, түүхын ушаралнуудай, һайндэрнүүдэй, дурасхаалта үдэрнүүдэй) нэрэнүүдые ехэ үзэгөөр бэшэлгэ.

Ном, дэбтэр, сонин, сэтгүүл, зураг, кинофильм, радио болон теледамжуулга, зүжэг, уран зохиолой ба хүгжэмтэ зохиолнуудай нэрэнүүдые ехэ үзэгөөр эхилжэ бэшэлгэ. Эдэ нэрэнүүдые кавычкаар үгүүлэл соо илгалга.

Юумэнэй нэрын хубиллалга: тоо, зохилдол, хамаадал.

Юумэнэй нэрын нэгэнэй ба олоной тоо. Олоной тоогой залгалтануудые бэшэхэ дүримүүд.

Зохилдол. Падежнүүдэй залгалтануудай нууриин зөөлэн хашалганай, дифтонгын, удаан аялганай, хэлэнэй узуурай–н хашалганай удаа түхэлөө хубилгадаг ушарнууд. Падежнүүдэй залгалтануудыез алгахада, зарим юумэнэй нэрэнүүдэй нуурида ородо гхубиллтанууд. Падежнүүдэй залгалтануудые зүб бэшэлгэ.

Юумэнэй нэрын нюурта ба өөртэ хамаадал. Падежэй ба хамаадалай–эй ба–ээ, -тэй ба–тээ, -гэй ба–гээг.м. залгалтануудые зүб бэшэлгэ.

Юумэнэй нэрын сэгнэлтын залгалтанууд.

Юумэнэй нэрын бии бололго, тэрэнэй залгабаринууд.Юумэнэй нэрын морфологическа шүүлбэри.

Падежнүүдэй ба хамаадалай залгалтануудые зүбөөр хэлэхэ, бэшэхэ шадабари, дадал бэхижүүлхэ даабаринууд.

**Хэлэ хүгжөөлгэ.**

Шудалан үзэжэ байгаа уран зохиолой хэһэгээр дэлгэрэнгы ба хуряангы найруулга бэшэлгэ.

**Һурагшад мэдэхэ ёһотой:**Юумэнэй нэрын удха шанар.Тэрэнэй морфологическашэнжэнүүдбасинтаксическаүүргэ. Юумэнэй нэрыехандалгаболгонхэрэглэлгэ. Юумэнэй нэрынхүниебабусадноумэнүүдые тэмдэглэлгэ.Тусхайта ба юрын юумэнэй нэрэнүүд. Юумэнэй нэрын хубиллалга: тоо, зохилдол, хамаадал.

**Һурагшад шадаха ёһотой:** Тусхайта нэрэнүүдыебэшэхэдүримүүд: географическа (түбидэлхэйн, нуурдалайн, хадауулын, ороннютагай, хототосхоной, талмайбагудамжануудай, түүхынушаралнуудай, хайндэрнүүдэй, дурасхаалтаүдэрнүүдэй) нэрэнүүдыеехэүзэгөөрбэшэлгэ.

Ном, дэбтэр, сонин, сэтгүүл, зураг, кинофильм, радио болон теледамжуулга, зүжэг, уранзохиолойбахүгжэмтэзохиолнуудайнэрэнүүдыеехэүзэгөөрэхилжэбэшэлгэ. Эдэ нэрэнүүдыекавычкаарүгүүлэлсооилгалга. Падежэй залгалтануудые зиб бэшэлгэ. Юумэнэй нэрын нюурта ба еертэ хамаадалай залгалтануудые зиб бэшэлгэ. Хэрэггэй газарта нэгэ игэээ дабтахайн тула дитэрхы удхатай юумэнэй нэрэнүүдые хэлэлгэ соогоо хэрэглэжэ шадаха дадал

**Мэдэсэ шалгалта:** сээжэ харюунуудай анализ, дэбтэр соо бэшэһэнажалнуудайүдэрбүриинанализ, забһарайпрактическаажалнуудай анализ,тест, грамматическа даабаринуудтай диктант

**Темэ4.**

**Тэмдэгэй нэрэ.**

Тэмдэгэй нэрын удха ба грамматическа шэнжэнь. Шанарта ба харилсаата тэмдэгэй нэрэнүүд.Тэмдэгэй нэрын бии бололго. Тэмдэгэй нэрэ бии болгодог суффикснуудые зиб бэшэлгэ.Тэмдэгэй нэрэнүүдые зохилдуулха, хамаадуулха шадабаритай болголго.Дитэрхы удхатай тэмдэгэй нэрэнүүдые хэлэлгэ соогоо хэрэглэжэ һуралга.Тэмдэгэй нэрын морфологическа шүүлбэри.Падежнүүдэйбахмаадалайзалгалтануудыезүбөөрхэлэхэ, бэшэхэшадабари, дадалбэхижүүлхэдаабаринууд.

**Хэлэ хүгжөөлгэ.**

Байгааилие гї, али ямар нэгэн бодото байдалые тодорхойлон харуулһан удхатай бодомжолфон текстээр найруулга бэшэлгэ.

**Һурагшад мэдэхэ ёһотой:**тэмдэгэй нэрын удха ба грамматическа шэнжэнь. Шанарта ба харилсаата тэмдэгэй нэрэнүүд.Тэмдэгэй нэрын бии бололго.

**Һурагшад шадаха ёһотой:** Тэмдэгэй нэрэ бии болгодог суффикснуудые зиб бэшэлгэ.Тэмдэгэй нэрэнүүдые зохилдуулха, хамаадуулха шадабаритай болголго.Дитэрхы удхатай тэмдэгэй нэрэнүүдые хэлэлгэ соогоо хэрэглэжэ һуралга. Дитэрхы удхатай тэмдэгэй нэрэнүүдые хэлэлгэ соогоо хэрэглэлгэ.Тэмдэгэй нэрын морфологическа шүүлбэри.Падежнүүдэйбахмаадалайзалгалтануудыезүбөөрхэлэхэ, бэшэхэшадабари, дадалбэхижүүлхэ.

**Мэдэсэ шалгалта:** сээжэ харюунуудай анализ, дэбтэр соо бэшэһэнажалнуудайүдэрбүриинанализ, забһарайпрактическаажалнуудай анализ,тест, грамматическа даабаринуудтай диктант

**Темэ5.**

**Тоогой нэрэ.**

Тоогой нэрэ тухай ойлгосо. Тоолоһон, дугаарлаһан, баглуулһан, суглуулһан тоогой нэрэниуд. Тоолоһон тоогой нэрын һүүлэй хашалган. Дугаарлаһан, баглуулһан ба суглуулһан тоогой нэрэниудые бии болгодог суффикснуудые зиб бэшэлгэ. Юрын ба биридэмэл тоогой нэрэниуд.

Хэлэлгэ соо баглуулһан тоогой нэрын хубаарилһан ба баглуулһан удха шанар зибеер хэрэглэжэ шадалга. Тоолоһон, дугаарлаһан, баглуулһан тоогой нэрэниудые элирхэйлэгшэ, суглуулһан тоогой нэрые нэрлүүлэгшэ болгон хэрэглэлгэ.Тоогой нэрэниудые зибеер иүүлэлгэ.

Тоогой нэрэниудые хэлэлгэдээ зибеер хэлэхэ, бэшэхэ шадабаритай болголго.

**Хэлэ хүгжөөлгэ.**

Текстын удхаар еерынгее һанамжа оруулалсан, дэлгэрэнгы найруулга бэшэлгэ.

**Һурагшад мэдэхэ ёһотой:**тоогой нэрэ тухай ойлгосо. Тоолоһон, дугаарлаһан, баглуулһан, суглуулһан тоогой нэрэниуд. Тоолоһон тоогой нэрын һүүлэй хашалган. Дугаарлаһан, баглуулһан ба суглуулһан тоогой нэрэниудые бии болгодог суффикснуудые. Юрын ба биридэмэл тоогой нэрэниуд.

**Һурагшад шадаха ёһотой:** хэлэлгэ соо баглуулһан тоогой нэрын хубаарилһан ба баглуулһан удха шанар зибеер хэрэглэжэ шадалга. Тоолоһон, дугаарлаһан, баглуулһан тоогой нэрэниудые элирхэйлэгшэ, суглуулһан тоогой нэрые нэрлүүлэгшэ болгон хэрэглэлгэ.Тоогой нэрэниудые зибеер иүүлэлгэ.Тоогой нэрэниудые хэлэлгэдээ зибеер хэлэхэ, бэшэхэ шадабаритай болголго.Тоогой нэрын морфологическа шүүлбэри.Падежнүүдэйбахамаадалайзалгалтануудыезүбөөрхэлэхэ, бэшэхэшадабари, дадалбэхижүүлхэ.

**Мэдэсэ шалгалта:** сээжэ харюунуудай анализ, дэбтэр соо бэшэһэнажалнуудайүдэрбүриинанализ, забһарайпрактическаажалнуудай анализ,тест, грамматическа даабаринуудтай диктант

**Темэ6.**

**Түлөөнэй нэрэ.**

Тилеенэй нэрэ тухай ойлгосо. Тилеенэй нэрэниудэй илгарал. Тилеенэй нэрэниудые мэдүүлэлэй элдэб гэшийдэй иргээр хэрэглэлгэ. Тилеенэй нэрэниудэй нюурта ба еертэ хамаадалнууд. Нюурай частицануудые зибеер хэрэглэжэ шадалга.Тилеенэй нэрэниудые хэлэлгэдээ зибеер хэрэглэлгэ. Тилеенэй нэрэниудые мэдүүлэлниудые холболгодо зибеер хэрэглэжэ һуралга.

**Хэлэ хүгжөөлгэ.**

Текстын удхаар еерынгее һанамжа оруулалсан, дэлгэрэнгы найруулга бэшэлгэ.

**Һурагшад мэдэхэ ёһотой:**тилеенэй нэрэ тухай ойлгосо. Тилеенэй нэрэниудэй илгарал. Тилеенэй нэрэниудые мэдүүлэлэй элдэб гэшийдэй иргээр хэрэглэлгэ. Тилеенэй нэрэниудэй нюурта ба еертэ хамаадалнууд.

**Һурагшад шадаха ёһотой:** түлөөнэй нэрэниудые зохилдуулха, хамаадуулха шадабаритай болголго.Түлөөнэй нэрын морфологическа шүүлбэри.Падежнүүдэйбахамаадалайзалгалтануудыезүбөөрхэлэхэ, бэшэхэшадабари, дадалбэхижүүлхэ.Нюурай частицануудые зибеер хэрэглэжэ шадалга.Тилеенэй нэрэниудые хэлэлгэдээ зибеер хэрэглэлгэ. Тилеенэй нэрэниудые мэдүүлэлниудые холболгодо зибеер хэрэглэжэ һуралга.

**Мэдэсэ шалгалта:** сээжэ харюунуудай анализ, дэбтэр соо бэшэһэнажалнуудайүдэрбүриинанализ, забһарайпрактическаажалнуудай анализ,тест, грамматическа даабаринуудтай диктант

**Темэ7.**

**Дайбар үгэнүүд.**

Дайбар үгэнүүдэй удха ба грамматическа шэнжэнүүдын. Дайбар үгэнүүдэй удхаараа илгарал. Дайбар үгэнүүдые мэдүүлэлэй ушарлагшадай ба хэлэгшын иргээр хэрэглэгэ. Дайбар үгэнүүдэй бии болохо аргууд. Дитэрхы удхатай Дайбар үгэнүүдые хэлэлгэ соогоо хэрэглэжэ һуралга. Дайбар үгэнүүдые мэдүүлэлнүүд соо зибээр хэрэглэхэ шадабаритай болголго.

**Хэлэ хүгжөөлгэ.**

Хараһан зурагай удхаар еерынгее һанамжа оруулалсан, зохоолго бэшэлгэ.

**Һурагшад мэдэхэ ёһотой:** дайбар үгэнүүдэй удха ба грамматическа шэнжэнүүдын. Дайбар үгэнүүдэй удхаараа илгарал. Дайбар үгэнүүдые мэдүүлэлэй ушарлагшадай ба хэлэгшын иргээр хэрэглэгэ. Дайбар үгэнүүдэй бии болохо аргууд.

**Һурагшад шадаха ёһотой:** Дитэрхы удхатай дайбар үгэнүүдые хэлэлгэ соогоо хэрэглэжэ һуралга. Дайбар үгэнүүдые мэдүүлэлнүүд соо зибээр хэрэглэхэ шадабаритай болголго.

**Мэдэс шалгалта:** сээжэ харюунуудай анализ, дэбтэр соо бэшэһэн ажалнуудай үдэр бүрийн анализ, забһарай практическа ажалнуудай анализ,тест.

### Тематическа түсэб

№	Бүлэгүүд	сагууд	Хүмүүжүүлгын ажа-ябуулгын шухала һалбаринууд
1	Табадахи класста үзэһэнөө дабталга	9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданска хүмүүжүүлгэ</li> <li>2. Патриотическа хүмүүжүүлгэ</li> <li>3. Ухаан сэдхэлэй болон һургаалиин хүмүүжүүлгэ</li> <li>4. Эстетическэ хүмүүжүүлгэ</li> </ol>
2	Үгүүлэл.Фразеологи.	4	
3	Юумэнэй нэрэ	26	
4	Тэмдэгэй нэрэ	7	
5	Тоогой нэрэ	6	
6	Түлөөнэй нэрэ	8	
7	Дайбар үгэ	6	
8	Дабталга	2	

**Календарна-тематическа түсэб**

№	Үнгэ ргэхэ саг	Үнгэ ргэхэ н саг	Часу удай тоо	Хэшээлэй темэ	Һуралсалай материалай удха		Ойлгожо абалгын даабаринуудай системэ	Гэрэй даабари
					Шухала мэдэсэнүүд	Шухала шадабаринууд		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	5.09.		1	Буряад хэлэн XXI зуун жэлэй эхиндэ	Хэлэн, литературна ба нютаг хэлэн, түрэлхи хэлэнэй удха шанар	литературна ба нютаг хэлэнүүдые илгажа, түрэлхи хэлэнэй удха шанар тайлбарилжа	1.Д-1-текст дээрэ хйдэлмэри. 2.Д-2-текст дээрэ бодомжолго	Рассказ
2.	7.09.		2	х/х Буряад хэлэн – минии баялиг			1. Д-3-бодомжолго, оорын һанамжа 2. Д-4-гол бодол элирүүлгэ	рассказ
<b>Темэ 1. 5-дахи класста үзэхэнөө дабталга.</b>								
3-4	12.09.  14.09.		1  2	Фонетикэ. Аялган иэзгид ба абяанууд.  Аялгануудые зиб бэшэлгэ	Алфавит, абяан ба иэзгидэй илгаа, аялгануудай илгаа, аялганай тааралдал, һубарил, нугарал	Алфавит уншажа, үзэг абяануудые илгажа, аялгануудые илгажа, зүбээр бэшэжэ шадаха аялгануудые илгажа, зүбээр бэшэжэ шадаха	1. Группануудаар хйдэлмэри (н.6, д.5-7) асуудалнууд) 2.Д-8 (йотированна аялганууд)	Д-14
							1.Д-10-15 (аялгануудые зүб бэшэлгэ)-паарна 2.Д-16-17 (аялгануудые зиб бэшэлгэ, холбуулал зохеолго)	Д-18
5	19.09.		3	Лексикэ. Омоним, синоним, антоним.	Лексикэ, сэхэ ба шэлжэһэн удха, омоним, синоним, антоним, абтаһан иғнiid	үгэнүүдэй удха элирүүлжэ, синоним, антоним тааруулжа шадаха, абтаһан иғнiidые зибээр бэшэжэ шадаха	1. Д-19 -23 (синоним, антоним, омоним) 2. Д-24-25 (абтаһан үгэнүүд) 3. Д-29 (сэхэ ба шэлжэһэн удха)	Д-27
6	21.09.		4	Үгын биридэл	Һуури, залгалта,	Үгын биридэлеер	1. Группануудаар	Дэбтэр соо



					анхан ба гараһан һуури, индэһэн ба суффикс	шїйлбэри хэжэ шадаха	хїдэлмэри 2. Карточкануудаар хїдэлмэри	
7	26.09.		5	Синтаксис	Холбуулалай удха, байгуулга Мэдїлэлэй удха, байгуулга, илгаанууд,	Холбуулал ба мэдїлэлэй илгаа, холбуулал илгажа, шїйлбэрилжэ шадаха Холбуулал ба мэдїлэлэй илгаа, мэдїлэлэй характеристикэ	1. Д-30,35,36 (холбуулал ба мэдүүлэл)	Д-32
8	27.09.		6	мэдүүлэлэй гэшүүд	мэдүүлэлэй гэшүүд, нэгэ түрэл гэшүүд	синтаксическа шүүлбэри	1. Д-31,33,34 (мэдүүлэлэй гэшүүд)	Д-37
9	3.10.		7	Шалгалтын ажал.	Фонетикэ, лексикэ, морфологи гэһэн һалбаринуудай мэдэсэнид, зїб бэшэлгын дїримїд	Текст алдуугїйгээр бэшэжэ, фонетическэ, їгын бїридэлээр, морфологическа шїйлбэри хэжэ шадаха	Грамматическа даабаринуудтай шалгалтын диктант	«Минии нютаг намартаа»(зохе олго бэшэхэ)
<b>Үгүүлэл. Фразеологи</b>								
10	5.10.		1	Жинсрэг.Хорхог	Хуушарһан ба шэнэ їгэнидэй удха шанар, ба илгаанууд	Хуушарһан ба шэнэ їгэнидые ондоо їгэнидһээ илгажа , хэлэлгэдээ зїбеер бэшэжэ, хэрэглэжэ шадаха	1. Д-38-абтаһан үгэнүүд 2. Д-39-сээжээр 2-дохи нюурһаа хөөрэлгэ	Асуудалда харюусаха, Д-40
11	10.10.		2	Пожарна нохойнууд. Бодомжолго	Текстын удха	Түсэб табилга. Найруулга бэшэлгэ.	Д-40	Д-42
12 - 13	12.10.		3-4	Фразеологи тухай юрэнхы ойлгосо. Фразеологизмууд	Фразеологическа холбуулалтэрэнэй шэнжэнид, удха шанар	Фразеологическа холбуулал илгажа, удхыень тайлбарилжа, хэлэлгэдээ зїбеер хэрэглэжэ шадаха	1. Д-43,44 (фразеологизм олохо) 2. Д-45(удха тайлбарилга, мэдїлэл соо хэрэглэлгэ)	§1, Д-49

	17.10.						3. Д-46 (фразеологизм суглуулга) 4. Д-48 –орщуулга 5. Д-50,51-удха тайлбарилга	§1, рассказ
<b>Темэ 3. Морфологи. Юумэнэй нэрэ.</b>								
14.	19.10.		1	Морфологи. Хэлэлгын хубинууд	Морфологиин шэнжэлдэг гол зүйл-үгэ Үгын бүридэл Түрэл үгэнүүд.Орео үгэнүүд Бээ дааһан, туһалагша ба тусхай хэлэлгын хубинууд	Үгын бүридэлөөр шүүлбэри хэжэ Хэлэлгын хубинуудые нэрлэжэ, илгажа шадаха	1. Д-53-хэлэлгын хубинуудта хубаарил, тайлбарилга 2. Д-54-схемэ дээрэ хүдэлмэри 3. Д-56- бээ дааһан хэлэлгын хубинууд 4. Д-57- туһалагша хэлэлгын хубинууд	§2-3, д-55
15	24.10		2	Юумэнэй нэрын удха шанар.	Юумэнэй нэрын удха шанар, грамматическа шэнжэниид, синтаксическа ийргэ Хиние ба хинһоо бэшэ юумэ тэмдэглэһэн юумэнэй нэрэниид, асуудалнууд	Юумэнэй нэрэ оложо, нэрлэжэ, грамматическа шэнжэниидыень ба синтаксическа ийргыень тэмдэглэжэ шадаха Хиние ба хинһоо бэшэ юумэ тэмдэглэһэн юумэнэй нэрэниидые илгажа шадаха, асуудалнуудые зйбоор табижа,хэлэлгэдээ хэрэглэжэ шадаха	1.н.26.- зураг дээрэ хүдэлмэри 2.Д-58- 60- ю.н. шанарнуудые гаргалга 3.Д-62- илгажа, асуудал табижа	§4, 10-10 ю.н.

16.	26.10.		3	Шалгалтын ажал.				
2-дохи четверть								
17	7.11.		4	Юрын ба тусхайта юумэнэй нэрэнїд	Юрын ба тусхайта нэрэнїд; Тусхайта нэрэнїдые зїб бэшэлгэ	Юрын ба тусхайта нэрэнїдые илгажа, тусхайта нэрэнїдые зїбоор бэшэжэ, тэмдэглэжэ шадаха	1.ЛОС 2.Д-44-текст дээрэ хїдэлмэри; Юрын ба тусхайта нэрэнїдые илгалга 3.	§11, д-45
22	9.11		5	х/х.Найруулга	Текстын удха, темэ, гол удха	Текстын темэ, гол удха элирүүлжэ, текстын удхаар түсэб зохоожо, текстын удха дамжуулжа шадаха	1.Текст уншалга 2. Зурагаар хїдэлмэри 3. Темэ, гол удха элирүүлгэ 4. Түсэб табилга 5. Түсэбөөр хүдэлмэри 6. Зохоолго бэшэлгэ	Минии нютаг
23	14.11		6	Юумэнэй нэрые хандалга болгон хэрэглэлгэ	Хандалга, тэрэнэй шэнжэнїд, илгалга, схемэ	Хандалга тэмдэглэжэ, тэрэнэй шэнжэнїдые нэрлэжэ, хэлэлгэдээ ба бэшэлгэдээ зїбоор илгажа, схемэ харуулжа шадаха	1.ЛОС 2.Д-46-хандалга илгалга, сэглэлтын тэмдэг тайлбарилга 3.Д-47- схемэ тайлбарилга, мэдїлэл зохоолго 4.Д-48-сэглэлтын тэмдэгїд, схемэ	§11, хандалгатай 5 мэдїлэл зохоохо
24	16.11		7	Юумэнэй нэрэнїдэй нэгэнэй ба олоной ТОО.	Нэгэнэй ба олоной ТОО, олоной тоогой залгалтанууд	Нэгэнэй ба олоной ТОО илгажа, олоной тоогой залгалтануудые зїбоор тэмдэглэжэ, бэшэжэ, илгажа шадаха	1.ЛОС 2.Д-49-олоной тогой залгалтануудые заажа, тэмдэглэжэ шадаха 3.Д-51-нэгэнэй ба олоной ТОО илгажа, ТОО ба падежэй залгалтануудыень зааха	§13, д-50
25	21.11		8	Юумэнэй нэрын зохилдол.	Зохилдол, долоон падежнїд, тэдэнэй асуудалнууд ба залгалтанууд	Юумэнэй нэрэ зохилдуулжа, долоон падежнїдые асуудалнуудаарнь ба	1.ЛОС ба таблица 2Д-55,56-юум.нэрын залгалта ба падеж тэмдэглэлгэ	§14-15 д-57

						залгалтануудаарнь илгажа, зйбоор тэмдэглэжэ шадаха	3.Д-58- падеж тайлбарилга, залгалта тэмдэглэлгэ	
26	23.11		9	Нэрын, хамаанай,падежнй д	Нэрын , хамаанай падежнй дэй асуудалнууд, залгалтанууд	Нэрын , хамаанай, зйгэй падежнй дэй асуудалнууды зйбоор табижа, залгалтануудыень тайлбарилжа, зйбоор тэмдэглэжэ, бэшэжэ шадаха	1.Д-59-Х.П. залгалтанууды зйбоор тэмдэглэлгэ 2.Д-61-залгалтанууды зйбоор бэшэлгэ 4	§16, д-60
27	28.11		10	Зйгэй, үйлын падежнүүд	Зйгэй, үйлын падежнй дэй асуудалнууд, залгалтанууд	Зйгэй,үйлын падежнй дэй асуудалнууды зйбоор табижа, залгалтануудыень тайлбарилжа, зйбоор тэмдэглэжэ, бэшэжэ шадаха	Д-63- 3.П. залгалтанууды зйбоор тэмдэглэлгэ .Д-65-Х.п. ба 3.п. юум.нэрэнй дые тэмдэглэлгэ, залгалтанууды илгалга Д-66-Ү.п.илгалга, тэмдэглэлгэ	§16, д-64
28	30.11		11	зэбсэгэй, хамтын ба гаралай падежнй д	Үйлын, зэбсэгэй, хамтын ба гаралай падежнй дэй асуудалнууд, залгалтанууд	Үйлын, зэбсэгэй, хамтын ба гаралай падежнй дэй асуудалнууд зйбоор табижа, залгалтануудыень тайлбарилжа, зйбоор тэмдэглэжэ, бэшэжэ шадаха	1.ЛОС 2.Д-69- 3б.п. илгалга, тэмдэглэлгэ 3.Д-70-3б.,Хм.,Г.п. илгалга, тэмдэглэлгэ 4. Д-71- хурямжалхан сложно йгэнй дэй зохилдол	§16, д-73,74
29	5.12.		12	х/х Зурагаар зохеолго	зохеолгын удха, темэ, гол удха	зохеолгын темэ, гол удха элирүүлжэ, зохеолгын удхаар түсэб зохеожо, зохеолгын удха дамжуулжа шадаха	1. Темэ, гол удха элирүүлгэ 2. Түсэб табилга 3. Түсэбөөр хүдэлмэри 4. Зохеолго бэшэлгэ	Зураг зураха, зохеолго бэшэхэ
30 31	07.12 12.12		13 14	Шалгалтын ажал.	Юумэнэй нэрын удха шанар,	Юумэнэй нэрэ оложо,нэрлэжэ,	1. Диктант 2. Грамматическа	§ 9-20

				грамматическа шэнжэнийд, синтаксическа ийргэ	грамматическа шэнжэнийдыень ба синтаксическа ийргыень тэмдэглэжэ шадаха	даабаринууд		
32	14.12		15	х/х Үгүүлэл оршуулга				
33	19.12.		16	Юумэнэй нэрын нюурта хамаадал.	Нюурта хамаадалай залгалтанууд: нюур ба ТОО, зіб бэшэлгэ	Юумэнэй нэрын нюурта хамаадалай залгалтануудай нюур ба ТОО зібоор илгажа, тэмдэглэжэ, тайлбарилжа ба зібоор бэшэжэ шадаха	1. Таблица 2. Д-77-залгалтануудые илгалга, тайлбарилга 3. Д-79- нэгэдэхи олон нюурта хамаадуулха 4. Д-80- хоердохи нэгэ ба олон нюурта хамаадуулха 5. Д-81-гурбадахи нюурта хамаадуулха	§17, Д-82
34	21.12.		17	Юумэнэй нэрын оортэ хамаадал.	Оортэ хамаадалай залгалтанууд: нюур ба ТОО, зіб бэшэлгэ	Юумэнэй нэрын оортэ хамаадалай залгалтануудай нюур ба ТОО зібоор илгажа, тэмдэглэжэ, тайлбарилжа ба зібоор бэшэжэ шадаха	1. Таблица 2. Д-85- Х.П.зохилдуулха ба оортэ хамаадуулха 3. Д-86-Х.П., ХМ.П. зохилдуулха ба оортэ хамаадуулха 4. Д-88-ю.н. падеж, хамаадал тайлбарилга	§17, Д-87
35	26.12		18	Ээ-эй зіб бэшэлгэ	Зохилдол, хамаадал, ээ-эй зіб бэшэлгын дїрим	Ээ-эй зіб бэшэлгын дїрим хэрэглэжэ, залгалтануудые илган, зібоор бэшэжэ, тайлбарилжа шадаха	1. ЛОС 2. Д-90 - дїрим тайлбарилга 3. Д-92 - дїрим тайлбарилга 4.	§17, Д-91
36	28.12.		19	Юумэнэй нэрын бии бололго	Юумэнэй нэрын суффикснууд, зіб	Юумэнэй нэрэ суффикснуудай хїсоор	1. Д-96-хїниие , амитадай зїнэ	§17, Д-98

					бэшэлгэ	бии болгожо, тэдэнэй удха элирїїлжэ, суффиксын аялгануудые тааралдалай ба һубарилай ёһоор бэшэжэ, тэмдэглэжэ шадаха	тэмдэглэһэн суффикснууд 2. Д-97- йлэ тэмдэглэһэн суффикснууд 3. Д-100- ю.н.падеж, хамаадал, суффикс тэмдэглэлгэ	
37	9.01.		20	Юумэнэй нэрын морфологическа шүүлбэри	Юумэнэй нэрын удха шанар, грамматическа шэнжэнїїд, синтаксическа іїргэ	Юумэнэй нэрэ оложо,нэрлэжэ, грамматическа шэнжэнїїдыень ба синтаксическа іїргыень тэмдэглэжэ шадаха	1. Д-93- морф. шїїлбэри 2. Д-94- морф. шїїлбэри 3. Д-101- морф. шїїлбэри Электронно номоор хүдэлмэри	Д.99
38	11.01.		21	Юумэнэй нэрэ бэхижүүлгын даабаринууд	Падежнүүдэй ба хамаададалай залгалтанууд	Падежнүүдэй ба хамаададалай залгалтануудые зүбөөр хэлэхэ, бэшэхэ шадабари, дадал бэхижүүлэгдэхэ	Электронно номоор хүдэлмэри, Дидактическа материалнуудаар хүдэлмэри	Н.84, асудалнуудта харьюусаха
39	16.01.		22	Шалгалтын ажал.	Юумэнэй нэрын удха шанар, грамматическа шэнжэнїїд, синтаксическа іїргэ	Юумэнэй нэрэ оложо,нэрлэжэ, грамматическа шэнжэнїїдыень ба синтаксическа іїргыень тэмдэглэжэ шадаха	Шалгалтын тест	§ 9-20
<b>Тэмдэгэй нэрэ</b>								
40	18.01.		1	Тэмдэгэй нэрын удха шанар.	Тэмдэгэй нэрын удха шанар, грамматическа шэнжэнїїд, синтаксическа іїргэ	Тэмдэгэй нэрэ оложо,нэрлэжэ, грамматическа шэнжэнїїдыень ба синтаксическа іїргыень тэмдэглэжэ	1.ЛОС 2.Д-103-104-тэмдэгэй нэрын удха шанар 3.Д-106 – шанарта ба харилсаата тэмдэгэй нэрэнүүд	§21, д-105

						шадаха	4.Д-107-тэмдэгэй нэрын синтаксическа үүргэ	
41	23.01.		2	Тэмдэгэй нэрын бии бололго	Юумэнэй нэрэ, глагол, суффикс, харилсаата тэмдэгэй нэрэ	Харилсаата Тэмдэгэй нэрэнүүдэй суффикснуудай туһаар бии болгожо, зүбөөр хэрэглэжэ шадаха	1.ЛОС-н.89 2.Д-109,110 -тэм.нэрын бии бололго харуулалга 3.Д-111-схемын ёһоор мэдүүлэлнүүдые зохоолго 4. Д-112(2)-синтаксическа шүүлбэри	§23, д-112(1)
42	25.01.		3	Тэмдэгэй нэрэ бии болгодог суффикснууд ба һуурида болодог хубилалтанууд	Тэмдэгэй нэрэ бии болгодог суффикснууд ба һуурида болодог хубилалтанууд	Тэмдэгэй нэрэ бии болгожо, суффикснуудые тэмдэглэжэ, һуурида болодог хубилалтануудые тайлбарилжа шадаха	1.ЛОС-н.91-92 2.Д-114-Харилсаата тэм.нэрын суффикснууд, хубилалтанууд 3. «тэм.нэрэ+юум.нэрэ» гэхэн холбуулалнуудые «Үбэлэй ой соо» гэжэ темэдэ зохоолго 4.Рассказ зохоолго	§24, д-115
43	30.01.		4	Тэмдэгэй нэрые юумэнэй нэрын орондо хэрэглэлгэ	Юумэнэй нэрэ, тэмдэгэй нэрын гол морфологическа шэнжэнүүд-зохилдол, хамаадал, синтаксическа үүргэ	Тэмдэгэй нэрэ ба юумэнэй нэрэ илгажа, хэлэлгэдээ зүбөөр хэрэглэжэ шадаха	1.ЛОС 2.Д-116-тэм.нэрын зохилдол, хамаадал 3.Д-118- тэм.нэрэ тэмдэглэлгэ 4.Д-117- мэдүүлэл соо хэрэглэлгэ	§25, Д-119
44	1.02.		5	Практическа хүдэлмэри	Тэмдэгэй нэрын удха шанар, грамматическа шэнжэнїд, синтаксическа їргэ	Тэмдэгэй нэрэ оложо, нэрлэжэ, грамматическа шэнжэнїдыень ба синтаксическа їргыень тэмдэглэжэ шадаха	1.ЛОС 2.Д-120- шанарта ба харилсаата тэмдэгэй нэрэнүүдые илгажа шадаха 3.Д-123-тэмдэгэй нэрын бии бололго, суффикснууд ба хубилалтанууд 4.Д-124-убэлэй байгаалиин зураглал	§21-25,д-121
45	06.02.		6	Шалгалтын ажал	Тэмдэгэй нэрын удха	Тэмдэгэй нэрэ	Грамматическа	Д-122

				шанар, грамматическа шэнжэнїд, синтаксическа їргэ	оложо, нэрлэжэ, грамматическа шэнжэнїдыень ба синтаксическа їргыень тэмдэглэжэ шадаха	даабаринуудтай шалгалтын диктант		
46	08.02.		7	х/х. Бодомжолго	Текстын удха, темэ, гол удха	Текстын темэ, гол удха элирүүлжэ, текстын удхаар түсэб зохоожо, текстын удха дамжуулжа шадаха	1. Текст уншалга 2. Темэ, гол удха элирүүлгэ 3. Түсэб табилга 4. Түсэбөөр хүдэлмэри 5. Зохоолго бэшэлгэ	§21-25
<b>Тоогой нэрэ</b>								
47	13.02		1	Тоогой нэрын удха шанар, грамматическа шэнжэ	Тоогой нэрын удха шанар, грамматическа шэнжэнїд, синтаксическа їргэ	Тоогой нэрэ оложо, нэрлэжэ, грамматическа шэнжэнїдыень ба синтаксическа їргыень тэмдэглэжэ шадаха	1. ЛОС –н.98 2. Д-128-тоогой нэрэнүүдые үгөөрнь түүжэ бэшэлгэ, үгын бүридэлөөр шүүлбэриүү 3. Д-129-тоогой нэрын илгаанууд 4. Д-131-тоогой нэрэ хабаатай үгэтэйн бэшэлгэ, илгаа тэмдэглэлгэ	§26, Д-130
48	15.02.		2	Тоолоһон тогой нэрын һүүлэй –н хашалганиие зүб бэшэлгэ	Тоолоһон тоогой нэрэнүүдые зүб бэшэлгын дүримүүд	Тоолоһон тоогой нэрэнүүдые зүб бэшэлгын дүримүүдые бэшэлгэдээ зүбөөр хэрэглэжэ шадаха	1. ЛОС- н.104 2. Д-132-тоонуудые үгөөр бэшэлгэ 3. Д-133-тоогой нэрэнүүдые зүб бэшэлгэ	§27, Д-134
49	20.02.		3	Тоогой нэрэнүүдэй зохилдол	Зохилдол, 7 падежнүүдэй асуудалнууд ба залгалтанууд	Тоогой нэрэнүүдэй падежэй залгалтануудые зүбөөр бэшэжэ	1. ЛОС-н.107-108 2. Д-136-тоогой нэрэнүүдэй зохилдол	§28, Д-135



						шадаха		
50	22.02.		4	Тоогой нэрэнүүдэй хамаадал	Тоогой нэрэ, нюурта ба өөртэ хамаадал, тэдэнэй залгалтанууд	Тоогой нэрэ нюурта ба өөртэ хамаадуулжа, тэдэнэй залгалтанууды зүбөөр бэшэжэ шадаха	1. ЛОС-н.109-110 2. Д-137 (+)- зохилдуулангаа, өөртэ хамаадуулан бэшэхэ 3. Д-138-гоо, падеж, хамаадал тайлбарилха 4. Д-139-шог расказ хохеолго	§29, Д-137
51	27.02.		5	Шалгалтын ажал	Тоогой нэрын удха шанар, грамматическа шэнжэнїд, синтаксическа їргэ	Тоогой нэрэ оложо, нэрлэжэ, грамматическа шэнжэнїдыень ба синтаксическа їргыень тэмдэглэжэ шадаха	Грамматическа даабаринуудтай шалгалтын диктант	§26-29, Д-140
52	29.02.		6	х/х. Найруулга «Мамайн добуун»	Текстын удха, темэ, гол удха	Текстын темэ, гол удха элирүүлжэ, текстын удхаар түсэб зохоожо, текстын удха дамжуулжа шадаха	1. Текст уншалга 2. Темэ, гол удха элирүүлгэ 3. Түсэб табилга 4. Түсэбөөр хүдэлмэри 5. Зохоолго бэшэлгэ	§26-29
<b>Түлөөнэй нэрэ</b>								
53	5.03.		1	Түлөөнэй нэрын удха шанар	Түлөөнэй нэрын удха шанар, грамматическа шэнжэнїд, синтаксическа їргэ	Түлөөнэй нэрэ оложо, нэрлэжэ, грамматическа шэнжэнїдыень ба синтаксическа їргыень тэмдэглэжэ шадаха	1. ЛОС-н.114-115 2. Д-141-Түлөөнэй нэрэ оложо, синтаксическа үүргэ тэмдэглэлгэ 3. Д-143- Түлөөнэй нэрэ илгалга	§30, Д-143
54	7.03.		2	Түлөөнэй нэрэнүүдэй илгарал	Түлөөнэй нэрын илгаанууд	Түлөөнэй нэрэ оложо, илгаанууды тэмдэглэжэ шадаха	1. ЛОС –н.117 2. Д- 144- илгаа тэмдэглэлгэ	§31, мэдүүлэлнүүды е зохоолго
55	12.04		3	Түлөөнэй нэрэнүүдэй	Түлөөнэй нэрэнүүдэй олоной ТОО, нуурида	Түлөөнэй нэрэнүүдэй олоной ТОО	1. ЛОС- н.118 2. Д-146-олоной	§32, Д-146 (мэдүүлэлнүүд)

				олоной тоо	болодог хубилалтанууд	тэмдэглэжэ, хуурида болодог хубилалтанууды тайлбарилжа шадаха	тоодо табилга, залгалтанууды зүб бэшэлгэ 3. Д-147- асуудалнуудта харюусалга, түлөөнэй нэрэ олоной тоодо хэрэглэлгэ	ые зохоолго)
<b>IV четверть</b>								
56	14.03.		4	Түлөөнэй нэрэнүүдэй зохилдол	Зохилдол, 7 падежнүүдэй асуудалнууд ба залгалтанууд	Түлөөнэй нэрэнүүдэй падежэй залгалтанууды зүбөөр бэшэжэ шадаха	1. ЛОС-н.1120-121 2. Д-149-түлөөнэй нэрэнүүды зүбөөр хэрэглэлгэ, падеж тэмдэглэлгэ 3. Д-150- түлөөнэй нэрэнүүды зохилдуулга, мэдүүлэл соо хэрэглэлгэ	§33, Д-148
57	26.03.		5	Түлөөнэй нэрэнүүдэй хамаадал	Түлөөнэй нэрын нюурта ба өөртэ хамаадал, тэдэнэй залгалтанууд	Түлөөнэй нэрын нюурта ба өөртэ хамаадуулжа, тэдэнэй залгалтанууды зүбөөр бэшэжэ шадаха	1. ЛОС – н.123-124 2. Д-151-Түлөөнэй нэрын падеж, хамаадал, зүб бэшэлгэ 3. Д-152- Түлөөнэй нэрын падеж, хамаадал, зүб бэшэлгэ	§34, Д-153
58	28.03		6	Практическа хүдэлмэри	Түлөөнэй нэрын удха шанар, грамматическа шэнжэнїд, синтаксическа їргэ	Түлөөнэй нэрэ оложо, нэрлэжэ, грамматическа шэнжэнїдыень ба синтаксическа їргыень тэмдэглэжэ	1. Асуудалнуудта харюусалга- н.127 2. Д-154- Түл.нэрын илгаа, ТОО, падеж,хамаадал 3. Д-155-зохилдуулха,	§30-34, Д-153

						шадаха	хамаадуулха, мэдүүлэл соо хэрэглэлгэ	
59	02.04.		7	Шалгалтын ажал	Түлөөнэй нэрын удха шанар, грамматическа шэнжэнийд, синтаксическа ийргэ	Түлөөнэй нэрэ оложо, нэрлэжэ, грамматическа шэнжэниидыень ба синтаксическа ийргыень тэмдэглэжэ шадаха	Грамматическа даабаринуудтай шалгалтын диктант	§30-34, найруулга
60.	4.04.		8	х/х Найруулга «Хабарай амин»	Текстын удха, темэ, гол удха	Текстын темэ, гол удха элирүүлжэ, текстын удхаар түсэб зохоожо, текстын удха дамжуулжа шадаха	1.Текст уншалга 2.Темэ, гол удха элирүүлгэ 3.Түсэб табилга 4.Түсэбөөр хүдэлмэри 5.Зохоолго бэшэлгэ	§30-34,
<b>Дайбар үгэ</b>								
61	9.04.		1	Дайбар үгэнүүдэй удха шанар	Дайбар үгэнүүдэй удха шанар, грамматическа шэнжэнийд, синтаксическа ийргэ	Дайбар үгэнүүдэй оложо, нэрлэжэ, грамматическа шэнжэниидыень ба синтаксическа ийргыень тэмдэглэжэ шадаха		
62	11.04.		2	Дайбар үгэнүүдэй удхаараа илгарал	Дайбар үгэнүүдэй удхаараа илгарал	Дайбар үгэнүүдые удхаарнь илгаража		
63	16.04.		3	Дайбар үгэнүүдэй бии болодог аргууд	Дайбар үгэнүүдэй бии болодог аргууд	Дайбар үгэнүүдэй бии болодогыё харуулжа шадаха		
64	18.04		4	Дайбар үгэнүүдэй хамаадал	Нюурта ба өөртэ хамаадал	Дайбар үгэнүүдые нюурта ба өөртэ хамаадуулжа		
65	23.04.		5	х/х. Зохоолго “Урдань ба мүнөө”	зохоолгын удха, темэ, гол удха	зохоолгын темэ, гол удха элирүүлжэ, зохоолгын удхаар	1. Темэ, гол удха элирүүлгэ 2. Түсэб табилга	Зураг зураха, зохоолго бэшэхэ

						түсэб зохоожо, зохоолгын удха дамжуулжа шадаха	3. Түсэбөөр хүдэлмэри 4. Зохоолго бэшэлгэ	
66	25.04.		6	Шалгалтын ажал	Дайбар үгэнүүдэй удха шанар, грамматическа шэнжэнїд, синтаксическа иїргэ	Дайбар үгэнүүдэй оложо, нэрлэжэ, грамматическа шэнжэнїдыень ба синтаксическа иїргыень тэмдэглэжэ шадаха	Шалгалтын тест	
<b>Дабталга</b>								
67	30.04.		1	Юумэнэй, тэмдэгэй нэрэнүүд (дабталга)	Юумэнэй, тэмдэгэй үгэнүүдэй удха шанар, грамматическа шэнжэнїд, синтаксическа иїргэ	Юумэнэй, тэмдэгэйүгэнүүдэй оложо, нэрлэжэ, грамматическа шэнжэнїдыень ба синтаксическа иїргыень тэмдэглэжэ шадаха	“Буряад хэлэнэйсахим һураха ном” сооһоо үгүүлэл , хэһэг хэрэглэн, хэлэлгын хубинууды дабтаха, бэхижүүлхэ тестнүүды дүүргэхэ	
68	2.05		1	Тоогой, түлөөнэй нэрэнүүд (дабталга)	Тоогой, түлөөнэй үгэнүүдэй удха шанар, грамматическа шэнжэнїд, синтаксическа иїргэ	Тоогой, түлөөнэйүгэнүүдэй оложо, нэрлэжэ, грамматическа шэнжэнїдыень ба синтаксическа иїргыень тэмдэглэжэ шадаха	“Буряад хэлэнэйсахим һураха ном” сооһоо үгүүлэл , хэһэг хэрэглэн, хэлэлгын хубинууды дабтаха, бэхижүүлхэ тестнүүды дүүргэхэ	