

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и просвещения Республики Бурятия**

**МО «Еравнинский район»**

**МБОУ «Сосново-Озерская СОШ №1»**

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО



Данзанова И.Б.

Протокол №1  
от «23» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР



Сандитова Т.Б.

Приказ №1  
от «24» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ "СОСОШ №1"



Цыренова Д.Д.

Приказ №10  
от «25» август 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 3693989)

**учебного предмета «Бурятский язык как родной»**

для обучающихся 3 класса

## Тайлбари бэшэг

Буряад хэлээнэй программа доро угтэһэн документнууды баримталан зохёогдоо:

- ФГОС НОО (от 31.12.2015 г. №1576);
- примерная ООП НОО – протокол от 08.04.2015 г. №1/15;
- основная образовательная программа НОО МБОУ «Сосново-Озерская средняя общеобразовательная школа №1»;
- положение о рабочих программах, утвержденного от 23.08.2019г;

Гурбадахи класста үзэгдэдэг Буряад хэлэн хадаа бүхэлиин нэгэ хубинь, нүгөөдэ шатада үзэгдэдэг Буряад хэлэнтэй холбоотой. Тус программа хүдөөгэй дунда хургуулиин эхин шатын 3 –дахи классай үхибүүдтэ зорюулаатай. Юрэнхы хургуулиин үхибүүдтэ зохёогдобо. Р.С.Дылыкова, Т.Б.Базаргуруева, Д.Д.Дугарова гурбанай бэшэһэн хуралсалай хүсэд комплект, тиихэдэ Р.С.Дылыковагай зохёонон Буряад хэлээр эхин хургуулиин Программа дээрэ үндэхэлөө.

## Программын удха

1.Абьян болон үзэгүүд (15ч). Түрэл найхан буряад хэлэн. Абьян болон үзэгүүд.Алфавит. Аялганай тааралдал. Аялганай хубарил. Аялганай нугарал. Аялган үзэгүүдые зүб бэшэлгэ:

у –ү, уу – үү, уй – үй. Аялган үзэгүүдые зүб бэшэлгэ: ии - ы. Аялган үзэгүүдые зүб бэшэлгэ: өө – ээ. Аялган үзэгүүдые зүб бэшэлгэ: эй – ээ. Хатуу болон зөөлэн хашалганууд. Словарь, словарна үгэнүүд. Шалгалтын хүдэлмэри, алдуунуудые усадхаха ажал.

2.Үгын бүридэл (12ч). Үгын үндэһэн. Түрэл үгэнүүд. Суффикс. Үгын залгалта. Нэгэ түхэлтэй үгэнүүд. Үгын анхан хуурида б, л, м, р хашалгануудай удаа тодо бэшэ аялгануудай бэшэлгэ. Шалгалта хүдэлмэри, алдуунуудые усадхаха ажал.

3.Абтаһан үгэнүүд (5ч). Абтаһан үгын сохилто: -а,- о, -э аялгануудай бэшэлгэ. Абтаһан үгын һүүлдэ түргэн -и бэшэлгэ. Абтаһан үгын залгалтанууд. Шалгалтын хүдэлмэри, алдуунуудые усадхаха ажал.

4.Хэлэлгын хубинууд (40ч).Юумэнэй нэрэ – хэлэлгын хуби. Юумэнэй нэрын нэгэнэй болон олоной тоо. Юумэнэй нэрын падежнүүд болон асуудалнуудынь. Нэрын падеж.Нэрлүүлэгшэ.Хамаанай падеж.Зүгэй падеж. Үйлын падеж. Зэбсэгэй падеж. Хамтын падеж. Гаралай падеж. Дахуул үгэ. Шалгалтын хүдэлмэри,асуудалнуудые усадхаха ажал.

Тэмдэгэй нэрэ. Асуудал, хэрэглэлгэ. Юумэнэй нэрэтэй холбоон. Юрын гэшүүн – элирхэйлэгшэ. Адлирхуу болон харша удхатай үгэнүүд. Шалгалтын хүдэлмэри,асуудалнуудые усадхаха ажал.

Үйлэ үгэ – хэлэлгын хуби. Мэдүүлэлэй шухала гэшүүн хэлэгшэ. Үйлэ үгын һууриин тодо бэшэ а, о, э аялгануудай бэшэлгэ. Үйлэ үгынһуури, залгалта. Үгын бүридэлөөр шүүлбэри. Үйлэ үгын сагууд тухай мэдэсэ. . Үйлэ үгын мүнөө саг. Үйлэ үгэ тухай дабталга. Шалгалтын хүдэлмэри, асуудалнуудые усадхаха ажал.

5. Мэдүүлэл (11ч). Мэдүүлэл: дабталга. Мэдүүлэлэй янзанууд. Хуряангы ба дэлгэрэнгы мэдүүлэлнүүд. Мэдүүлэл сохи үгэнүүдэй холбоон. Мэдүүлэлэй шухала болон юрын гэшүүд: элирхэйлэгшэ, нэмэлтэ. Шалгалтын хүдэлмэри, асуудалнуудые усадхаха ажал.

6. Хэлэлгын нюусанууд (12ч). Текст. Гол удха. Домоглол, зураглал. Бодомжолго. Текстын хубинууд. Нэмэлтэ. Фразеологизмууд. Үгын сэхэ ба шэлжэһэн удха. Синонимууд. Антонимууд. Омонимууд. Амаршалга бэшэлгэ. Бэшэг бэшэлгэ. Шалгалтын хүдэлмэри, асуудалнуудые усадхаха ажал.

7. Рефлексивнэ хүдэлмэри (7ч). Жэлэй эсэсэй шалгалтын хүдэлмэри. Рефлексивнэ хэшээл.

**Үхибүүнэй өөрын хүгжэлтын дүнгүүд** (личностные результаты):

- өөрынгөө сэдхэлэй байдал түрэл хэлэн дээрэ хэлэхэ;
- оршон тойронхи байгаалиин, тиихэдэ хажуудахи хүнүүдэйнгээ байдал ойлгохо, тэдээнд э өөрынгөө хандаса, хүнүүдые дэмжэһэнээ, тэдээндэ туһалһанаа түрэл хэлэн дээрээ харуулха;
- өөрынгөө хэлэ уран, баян, тодо, сэбэр болгохоёо оролдохо;
- тоонтодоо, түрэл орондоо дуратай байһанаа, өөрынгөө хандаса харуулха;
- уншаха, харилсаха дуратай байха;
- бэшэхэ шадабаритай байха, буулгажа бэшэхэ, шагнажа абаад бэшэхэ, өөрөө зохёон бэшэхэ;
- өөрынгөө сэдхэлэй байдал тухай, тиихэдэ үзэһэн юумэнүүд тухайгаа бэшэжэ (эссе жанрын түхэлөөр) харуулха;
- түрэл хэлээ шудалха эрмэлзэлтэй байха;
- өөрынгөө хэһэн ажал сэгнэжэ шадаха.

**Бээ гуришуулаад ябах шадабари:** ( регулятивные УУД):

- өөрөө хэшээлэй темэ хэлэхэ, зорилгыень табиха;

- багшатай сугтаа хуралсалай проблемнэ асуудал яаж шийдхэхэ тухайгаа хөөрэлдэн, тусхай түсэб табиха;

- өөрынгөө хэжэ байһан үйлэнүүдые түсэбэй, алгоритмын үйлэнүүдтэй тааруулха, зэргэсүүлхэ, тиин өөрынгөө ажаябуулга шалгаха, сэгнэхэ, зүб болгохо;

- өөрынгөө, ондоо хүнүүдэй, классайнгаа ажал тусхай критеринүүдээр шалгаха, хэр зэргэ шадабаритай болобобиб гэжэ элирүүлжэ бураха, критеринүүдые зохёохо;

**Орион тойрониё шудалха шадабари** ( познавательные УУД):

- текстээр дамжуулагдаһан мэдээсэлнүүдэй янза ( виды информации) ойлгохо: юун тухай хэлэгдэнэб, удхань ямар бэ, идеянь ямар бэ?

- олон ондоо янзын уншалга хэрэглэхэ;

- ондо ондоо түхэлтэй текстнүүд ( текст, схемэ, таблица, зураг) сооһоо өөртөө мэдээсэл олохо;

- үгөөр хэлэгдэнэб ойлгосо схемэ, таблица, модель болгохо, тиин һөөргөнъ модель соо харуулаатай ойлгосо үгөөр хэлэхэ;

- анализ, синтез хэхэ;

- бодомжолхо.

**Харилсаха шадабари** ( коммуникативные УУД):

- хэлэлгын зарилгоһоо дулдыдуулан өөрынгөө һанал бодол аман ба бэшэгэй хэлэн дээрэ харуулха;

- хэлэхэ, харилсаха зарилгоһоо үндэһэлэн, хэрэгтэй сагта монолог гү, али диалог хэрэглэжэ шадаха;

- өөрынгөө һанал бодол, һанамжа хэлэжэ, баталжа шадаха;

- хүнүүдэй хэлэһые шагнаха, ойлгохо, тиин өөрынгөө һанал бодол хубилгахаяа бэлэн байха;

- ажаябуулга эмхидхэхэдээ, хөөрэлдэжэ, хоорондоо хэлсэжэ, нэгэ һанал бодолдо ерэхэ;

- асуудалнуудые табиха.

**Буриад хэлээр шадабари** ( предметные результаты):

- аялгануудай нугарал тухай ойлгосотой болохо;
- ии-ы, ээ-эй аялган үзэгүүдэй бэшэлгэ тухай мэдэхэ;
- үгын анхан нуурида б, л, м, р хашалгануудай удаа тодо бэшэ аялганай бэшэгдэхэ тухай;
- үгэнүүдэй бии бололго тухай, үгын бүридэл тухай, суффикс, залгалта, анхан нуури, гарахан нуури;
- зөөлэн нууригай абтахан үгэнүүдэй хүлэй аялган үзэг бэшэхэ тухай;
- юумэнэй нэрын падежнуудые ба тэдэнэй удха, үүргэ мэдэхэ;
- дахуул үгын үүргэ, тэрэнэй бэшэлгэ мэдэхэ;
- тэмдэгэй нэрын мэдүүлэл соо дүүргэдэг үүргэ тухай;
- үйлэ үгын мэдүүлэл соо дүүргэдэг үүргэ тухай;
- үйлэ үгын түхэлэй бии болоходо аялгануудые бэшэхэ тухай;
- үйлэ үгын сагууд: ( мүнөө, үнгэрһэн, ерээдүй), тэдэнэй хэлэлгэ соохи үүргэ тухай;
- хуряангы ба дэлгэрэнгы мэдүүлэлнүүд тухай;
- мэдүүлэлэй юрын гэшүүд тухай;
- бодомжолһон түхэлтэй текст тухай;
- фразеологизмууд, омонимууд тухай;

**Нуралсалай тематическа түсэблэлгэ.**

№	Бүлэгүүд болон темэнүүд	саг	Хэшээлэй янзанууд			
			Шэнэ темэ	Бэхижүүлгэ	Дабталга	Шалгалта
1	Абяан ба үзэгүүд	14ч	7	4	3	1
2	Үгын бүридэл	10ч	4	4	1	1

3	Абтаһан үгэнүүд	5ч	1	2	2	1
4	Хэлэлгын хубинууд	40ч	21	9	7	3
5	Мэдүүлэл	13ч	5	3	2	1
6	Хэлэлгын нюусанууд	12ч	5	3	3	1
7	Рефлексивнэ хүдэлмэри Жэл соо үзэһэноо дабталга	8ч	2	2	1	2
		102 час				

### Программын каледарна-тематическэ түсэблэл

№	Темэ	Ажаябуулгын янза	Шалгалтын Түхэл	Практическа ажал	Һара, үдэр	Тэмдэг лэлнүүд
1.	Абьян ба үзэгүүд Түрэл найхан буриад хэлэн.	Оролто хөөрөөн. Багшын уншалга.	Энэ шүлэг соо юун тухай хэлэгдэнэб? Удхыень тайлбарилха.	Асуудалнуудта харюу.	03.09.	
2.	Абьян ба үзэгүүд.Алфавит.	Алфавит сээжээр хэлэхэ.	Үзэг хэлгэжэ, шэнэ үгэ бии болгохо.	Упр.хэхэ.		
3.	Үгэ соо аялганууд яажа тааралданаб?	Шүлэг уншаха, үгэнүүд соохи аялган үзэгүүдэй бэшэлгэ ажаглаха.	Дүрим уншаха.	Текст уншаад, юун тухай хэлэгдэнэб, элирүүлхэ		
4.	Аялган ямар гуримаар һубаридаг бэ?	Үзэһэнөө дабтаха.Үгэнүүдые уншаха.Аялганай һубарил ажаглаха.	Дүрим гаргаха.	Упр.хэхэ		
5.	Аялганай нугарал гэжэ юун бэ?	Үгэнүүдые аялганай нугаралай ёһоор бэшэхэ.	Дүрим уншаха	Упр.хэхэ		
6.	Аялгануудые зүб бэшэхэ үшөө ямар дүримүүд бииб?	Онһон үгэнүүдые уншаха,удхыень элирүүлхэ,дүримэй ёһоор аялган үзэг	Дүрим һанаха.	Таабари таагаад буулгажа бэшэхэ.		

		табиха.			
7.	Үгын хаана ии- ы үзэгүүдые бэшэхэб?	Үгэнүүдые уншаха, үгын ямар үедэ ии-ы аялган байнаб, ажаглаха.	Зурагаар ажал хэхэ.		
8.	Үгын хаана өө- ээ үзэгүүдые бэшэхэб?	Үзэһэнөө дабтаха.	Мэдүүлэлнүүдые уншахаасуудалнуудта харюусаха.		
9-10.	Үгын хаана ээ-эй үзэгүүдые бэшэхэб?	Шэнэ мэдэсэ.	Асуудалнууд. Дүрим уншаха	Упр.хэхэ	
11-12	Хатуу ба зөөлэн хашалганууд	Мэдүүлэлнүүдые уншаха.	Словарна үгэнүүд	Упр.хэхэ	
13	Шалгалта				
14	Алдуу дээрэ ажаябуулга		Алдуунууд дээрэ ажал.		
15	<b>Үгын бүридэл (10 час)</b> Шэнэ үгэнүүд яжа бии болоноб?	Зурагаар ажал. Текст уншаха, нэгэ үндэхэтэй үгэнүүдые олохо.	Суффикснуудай ёһоор шэнэ удхатай үгэнүүдые бии болгохо.	Упр.хэхэ	
16	Суффикс.	Суффиксын хүсөөр шэнэ үгэнүүдые бии болгохо.	Үгэнүүдые хоёр бүлэгтэ хубааха.	Упр.хэхэ	
17	Үгын залгалта.Нэгэ түхэлтэй үгэнүүд	Үзэһэнөө дабтаха.Үгын хуури ба залгалтанууды илгаха.	Асуудалнууд	Упр.хэхэ	
18-19	Мэдүүлэл соо үгэ яжа хубилнаб?	Үгын хуури ба залгалты олохо хураха.	Дүрим уншаха.	Упр.хэхэ	
20-21	Гараһан хуури гэжэ юун бэ?	Үгын бүридэлөөр шүүлбэри хэхэ.	Үгын анхан хуурида суффикс нэмэжэ, шэнэ үгэнүүдые бии болгохо.		
22-	Үгын анхан	Номоор ажал. Жороо	Дүрим уншаха	Упр. хэхэ	

23	хуурида б, л, м,р хашалгануудай хойно тодо бэшэ аялганууд бэшэгдэдэг гүй	үгэнүүдые үгүүлжэ хураха.				
24	Шалгалта					
25	Алдуунууд дээрэ ажал.					
26.	<b>Абтаһан үгэнүүд (5 часов)</b> Абтаһан үгэнүүд.	Шэнэ темэтэй танилсалга.	Абтаһан үгэнүүдые хоёр бүлэгтэ хубаажа уншаха.	Упр.хэхэ		
27.	Абтаһан үгын сохилто: -а, -о, -э аялгануудай бэшэлгэ.	Үгэнүүдые уншаха, сохилтыень табиха.	Зурагаар ажал хэхэ.	Рассказ зохёожо бэшэхэ.		
28.	Абтаһан үгын һүүлдэ түргэн –и бэшэлгэ.	Үгэнүүдые уншаха,үгэнүүдэй залгалтануудта анхарал табиха.	Бурядаар бэшэгдэдэг абтаһан үгэнүүдые хэрэглэжэ, мэдүүлэл зохёохо.	Үгэнүүдэй залгалтануудые илгаха.		
29.	Абтаһан үгын залгалтанууд.	Үгэнүүдые уншаха,үгэнүүдэй залгалтануудта анхарал табиха	Шүлэг уншаха, абтаһан үгэнүүдые түүжэ бэшэхэ.	Упр.хэхэ.		
30.	Шалгалта		Алдуунууд дээрэ ажал			
31.	<b>Хэлэлгын хубинууд.(40 час)</b>  Хэлэлгын хубинууд	Шэнэ темэтэй танилсалга.	Ямар хэлэлгын хубинууд бииб гэжэ элирүүлхэ.	Упр.хэхэ.		
32	Юумэнэй нэрэ – хэлэлгын хуби.	Хэлэлгын хубинуудые нэрлэхэ.	Мэдүүлэл соохи үгэнүүдые хэлэлгын хубинуудаар илгаха.	Упр.хэхэ		
33.	Юумэнэй нэрэ тухай юу мэдэхэбта?	Зурагаар ажал.Асуудалнуудые элирүүлхэ,ямар хэлэлгын хуби болоноб гэжэ	Үгэнүүдые уншаад, бүлэгүүдтэ хубааха.	Упр .хэхэ		



		ажаглаха.				
34.	Юумэнэй нэрын нэгэнэй болон олоной тоо.	Үзэхэнөө дабтаха. Дүрим хэлэхэ.	Юумэнэй нэрэнүүдые олоной тоодо болгохо.	Жороо үгэнүүдые үгүүлхэ.		
35	Олоной тоодо юумэнэй нэрэ ямар залгалтануудые абадаг бэ?	Мэдүүлэлнүүдые уншаха, олоной тоогой залгалтануудые тэмдэглэхэ.	Юумэнэй нэрэнүүдтэ олоной тоогой залгалта нэмэжэ уншаха.	Дүрим хадуун абаха.		
36-37	Юумэнэй нэрын түхэлнүүд ямар нэрэтэйб?	Текст уншаха.	Буряд хэлэндэ долоон падеж бии гэжэ ойлгохо, .	Падежэй нэрэнүүд болон асуудалнуудые хадуужа абаха.		
38	Нэрын падеж.	Мэдүүлэл уншаха, юун тухай хэлэгдэнэб ойлгохо.	Шүлэг уншаха, нэрын падежэй юумэнэй нэрэнүүдые олохо.			
39	Хамаанай падеж.	Хэнэй? юунэй? гэхэн асуудалтай үгэнүүд.	Үгэнүүдтэ залгалта нэмэжэ уншаха	Дүрим хадуун абаха		
40	Зүгэй падеж.	Хэндэ? юундэ? асуудалтай үгэнүүд		Упр.хэхэ		
41.	Үйлын падеж.	Хэниие? Юуе? гэхэн үгэнүүд.	Үгэнүүдтэ асуудал табиха.	Мэдүүлэл зохёожо бэшэхэ.		
42.	Зэбсэгэй падеж.	Хэнээр? Юугээр? Гэхэн асуудалтай үгэнүүд	Дүрим уншаха	Упр.хэхэ		
43.	Хамтын падеж.	Хэнтэй? юунтэй? Юутэй? гэхэн асуудалтай үгэнүүд	Үгэнүүдые бүлэгтэ хубааха.	.		
44.	Гаралай падеж.	Текст уншаха, үгэнүүдтэ асуудал табиха.	Үгэнүүдые асуудалай ёһоор бүлэгтэ хубааха	Упр.хэхэ.		
45-46	Дахуул үгэнүүд.	Ямар үгэнүүдые дахуул үгэнүүд бэ гэжэ ойлгохо.	Дүрим хадуун абаха.	Үгэнүүдтэ падежэй залгалта нэмэжэ, холл боо үгэ бии болгохо.		
47.	Шалгалтын хүдэлмэри.					
48-	Тэмдэгэй нэрэ	Зурагаар ажал.	Асуудалнууд	Упр.хэхэ		

49.	хэлэлгэ соо хэрэгтэй гү?	Рассказ уншаха.				
50-51.	Тэмдэгэй нэрэ мэдүүлэлэй ямар гэшүүн болодог бэ?	Мэдүүлэлнүүдые уншаха, ямар гэшүүднээ бүридэнэб гэжэ элирүүлхэ.	Мэдүүлэл соо юрын гэшүүн – элирхэйлэгшэ болоно .	Упр.хэхэ		
52-53.	Адлирхуу болон харша удхатай үгэнүүд	Үзэһэнөө дабтаха. Үгэнүүдтэ антонимуудые олохо.	Дүрим гаргаха.	Таабаринуудые тааха.		
54	Шалгалта			Алдуунууд дээрэ ажал		
55-56	Үйлэ үгэ (глагол) мэдүүлэлэй ямар гэшүүн болоноб?	Үйлэ үгэнүүд юумэнэй хэһэн үйлэ заана.	Мэдүүлэлэй шухала гэшүүдые зураха.	Упр.хэхэ.		
57-58.	Ямар ушарга үйлэ үгэнүүдэй һуурида тодо бэшэ түргэн а,о,э аялган бэшэгдэнэгүйб?	Үзэһэнөө дабталга. Үйлэ үгэнүүдэй һуурида залгалтануудые нэмэжэ уншаха.		Упр хэхэ.		
59-60	Үйлэ үгэнүүд ямар сагуудые харуулдаг бэ?	Зурагаар мэдүүлэлнүүдые зохёохо.	Үйлэ үгэнүүд сагууд тухай асуудалнуудта харюу үгэхэ.	Сагуудые хадуужа абаха.		
61-62	Ямар түхэлтэй үйлэ үгэнүүд мүнөө саг харуулдаг бэ?	Текст уншаха, сагыень элирүүлхэ.	Дүрим уншаха, асуудалнуудыень хадуужа абаха.	Упр.хэхэ		
63-64	Ямар үйлэ үгэ үнгэрһэн саг харуулдаг бэ?	Үзэһэнөө дабтаха, текст уншаха, үнгэрһэн сагай үйлэ үгэнүүдые олохо.	Дүрим гаргаха.	Упр.хэхэ		
65-66	Ямар үйлэ үгэнүүд ерээдүй саг харуулдаг бэ?	Үзэһэнөө дабтаха. Ерээдүй саг ямар асуудалнуудтайб гэжэ ойлгохо.	Дүрим хадуун абаха	Упр.хэхэ		
67-	Үйлэ үгэ тухай	Үзэһэнөө дабтаха.	Үгэнүүднээ гурбан сагай үйлэ			

68.	дабталга.		үгэнүүдые бии болгохо.			
69	Шалгалта.					
70	Алдуунууд дээрэ ажал.					
71	<b>Мэдүүлэл</b> Мэдүүлэл юу харуулдаг бэ?	Мэдүүлэлнүүдые зохёохо, шухала гэшүүдые нь зураха.	Дүрим хадуун абаха	Упр.хэхэ		
72-73	Мэдүүлэлнүүд ямар илгаатайб?	Юрэ хөөрэхэн, асуууһан, шангадхаһан мэдүүлэлнүүд.	Мэдүүлэлэй гэшүүдээр шүүлбэри хэхэ.	Упр.хэхэ		
74-75.	Хуряангы болон дэлгэрэнгы мэдүүлэлнүүд.	Хуряангы болон дэлгэрэнгы мэдүүлэлнүүд юунһээ бүридэнэб гэжэ элирүүлхэ.	Мэдүүлэлнүүдые зохёохо	Упр.хэхэ		
76-77.	Мэдүүлэл соохи үгэнүүд яаж холболдоноб?	Мэдүүлэлнүүдые уншаад, шухала гэшүүдые нь олохо, хэлэлгын хубинуудые нь зааха.	Рассказ зохёохо.			
78-79	Мэдүүлэл соохи соо ямар юрын гэшүүдые илгажа болохоб?	Элирхэйлэгшэ ба нэмэлтэ.	Сэбэр бэшэлгэ.	Дүрим хадуужа абаха.		
80.	Шалгалта.					
81.	<b>Хэлэлгын нюусанууд</b> Текст.	Текст уншаха, гол удхыень элирүүлхэ, нэрэ һанаха.	асуудалнууд	упр.хэхэ		
82-83	Домоглол, зураглал.	Текст уншаха, асуудалнуудта харюусаха.	Текстнүүдые сасуулжа уншаха			
84-85	Текстын хубинууд. Нэрлэлгэ.	Текстын хубинуудые тодорхойло.	асуудалнууд	Уншаха.		
86-		Үгэнүүдээр	Онһон үгэ уншаха, удхыень	Упр.хэхэ		

87.	Фразеологизмууд.	фразеологизмуудыг тайлбарилха.	хэлэхэ.			
88- 89.	Синонимууд. Антонимууд.	Адирхуу удхатай үгэнүүд –синомууд. Харша удхатай үгэнүүд- антонимууд	асуудалнууд	Упр.хэхэ		
90- 91.	Омонимууд	Омонимууд тухай.	Дүрим хадуун абаха.			
92.	Шалгалта.					
93	Алдуу дээрэ худэлмэри					
	<b>Жэл соо үзэһэнөө дабталга. (8 час)</b>					
94- 95	Юумэнэй нэрэ					
97- 97	Уйлэ угэ					
98	Тэмдэгэй нэрэ					
99	Адли удхатай ба харша угэнууд					
100	Шалгалтын ажал					
101	Алдуу дээрэ ажал					
102	Жэл соо үзэһэнөө дабталга.					