

Программын байгуулга ба удха

Оршол. (4 час)

Литература- уран үгын искусство. Уран зохёолой нюусанууд. Литературын түлэбүүд ба жанрнууд. Х\х. Творческо хүдэлмэри «Литература-уран үгын искусство» гэнэн мэдэсэ тобшолон онсодхохо, искусствын халбаринууд тухай мэдэсэ үргэдхэхэ. Нурагшадай үгын баялиг, бэшэмэл ба аман хэлэлгэ хүгжөөлгэ, уран зохёолой нюусануудтай танилсалга.

Фольклорой бага жанрнууд. (10 час) Фольклор тухай ойлгосо, бага жанрнууд. Тоолуурнууд, буряад нааданууд. Сэсэ буляалдаан, буряад нааданууд. Жороо үгэнүүд. Таабаринууд. Хэшээл-практикум. Онһон үгэнүүд. Хошоо үгэнүүд. Буддын шажанай зохёолнууд. Ххх. Творческо хүдэлмэри Арадайнгаа хэр угһаа абажа ябаһан алтан баялиг –арадай аман зохёол тухай мэдэсэ үргэдхэн, һонирхол түрүүлхэ. Арадай аман зохёолой бага жанр - тоолуурнуудтай танилсалга. «Сэсэ буляалдаан» гэнэн бага жанрай зохёолтой танилсан, аман хэлэлгэ, суг хамта хүдэлхэ шадабари олгохо. Жороо үгэнүүд тухай мэдэсэ үргэдхэн, хүндэ ямар нүлөө үгэдэгыень элирүүлхэ. Таабари тухай мэдэсэ дабтан үргэдхэхэ, зохёохо аргуудтай танилсуулха. Онһон ба хошоо үгэнүүд тухай мэдэсэ үргэдхэн, илгааень гаргаха.

Арадай онтохонууд. (8 час) «Зургаан нүхэд». Зохёолой шүүлбэри. «Һүүл хүбүүн». «Сэсэн хулгана» . Буряад арадай онтохоход. Ондоо арадай онтохонууд . Зохёолой сюжет, композици гэнэн литературна ойлгосонуудтай танилсуулха, зохёолой онсо шэнжэ илгаха шадабари дээшлүүлхэ. Геройнуудай абари зан дээрэ арадай сэдхэхэ ябаһан идеал гаргаха, өөрын һанамжа хэлэжэ хургаха. Амидад тухай онтохонтой танилсуулан, онсо шэнжэнүүдыень гаргаха, удхалан зохёохы шадабари һайжаруулха. Арадай аман зохёол суглуулагшад тухай ойлгосо үргэдхэн, онтохоходтой танилсуулха.

Литературна онтохонууд (3 час) В. Халхуев «Жаабдай». Класһаа гадуур уншалга. Онтохоной орондо.

Литературна онтохоной илгаае элирүүлхэ, гиперболэтэй танилсуулха. Уншаһан ба класһаа гадуур уншаһан онтохонуудай удхаар наада үнгэргэхэ.

Эпическэ жарнууд. (7 час) Л. Н. Толстой «Хайратай морин» Л. Толстойн зохёохы намтартай танилсуулха, «Хайратай морин» гэнэн зохёол дээрэ байгуулга тухай литературна ойлгосо үгэхэ. А. Лыгденов «Унаган» А. Лыгденовэй зохёохы намтар, зохёолнуудтайнь танилсуулан, эпическэ зохёолой байгуулга, уран аргууд тухай мэдэсэ үргэдхэхэ.

Ц. Номтоев «Хилээмэн» (4 час) Номтоевой «Хилээмэн» гэнэн зохёол дээрэ тарьян ажалтай танилсуулан, зохёолой хүмүүжүүлхы боломжо үргэнөөр хэрэглэхэ. Уран бүтээлэй хэшээл. Холбоо хэлэлгэ хүгжөөлгэ.

Ц-Б. Бадмаев «Будамшуугай орон нютагаар Серёжын аяншалһан тухай». (9 час)

Туужа тухай ойлгосо үгэхэ, онсо шэнжэнүүдтэйн танилсуулха, арадайнгаа ёһо заншал дээрэ хүмүүжүүлхэ.

Шүлэглэмэл зохёолнууд. (11 час)

Лирическэ шүлэг уншаха гол шухала аргуудтай ба уран шүлэг шүүлбэрилхэ заршамтай танилсуулха.

Д. Дамбаев «Байгалай долгид», «Үдэшың зураг», «Орьёл».

Д. Дамбаевай зохёохы намтартай танилсан, шүлэгэй гол удха ойлгон авторай мэдэрэл таажа һургалга.

Класснаа гадуур үгтэһэн шүлэгүүд. Шүлэгүүдэй удха, уран арганууд

Шалгалтын уншалга-хөөрэлгэ.Холбоо хэлэлгэ, уран уншалга. Х.х.х. Багшын үзэмжөөр. Творческо хүдэлмэри.

Класснаа гадуур уншалга.Ш. Байминов «Онгосомни», «Аадар», «Һүнийн һэбшээн».

Байминовай зохёохы намтартай танилсуулан, уран гоё байгаалиин үзэгдэлнүүдые һурагшадта ойлгуулха.

Класснаа гадуур үгтэһэн шүлэгүүд. Лирическэ зохёол сэдхэлээрээ хадуун абалга хүгжөөхэ.

Баснинууд. (5 час) С. Норжимаев «Аймхай Охотноон», «Шаазгайн элидхэл», Хүмүүжүүлэгшэ Хирээ».

Басни тухай мэдэсыень үргэдхэхэ, зохёолой һургаал элирүүлхэ, уншаха дадал, аман хэлэлгэ хүгжөөхэ, һайжаруулха.

Шүлэглэмэл зохёолой нюусануудтай ба шүлэг шүүлбэрилхэ арга үргэдхэхэ.

Зүжэглэмэл зохёолнууд.(7 час) Б. Эрдынеев «Бишыхан хатан». Драма ба тэрэнэй жанрнуудтай танилсуулан, зохёолой онсо шэнжэнүүдтэй танилсуулха. Сценари тухай . Сюжет тухай ойлгосо үргэдхэхэ.Шалгалтын уншалга-хөөрэлгэ.Уран уншалга, уншаһанаа зүбөөр удхынь дамжуулха арга үргэдхэхэ.

Хамта:68час

3. Календарно- тематическа түсэб

№ п/п	Хэшээлэй сэдэб	Сагай хубаари	Нурагшадай ажаябуулгын шэнжэ	Хараалагдаһан дүнгүүд			Шалгалтын түхэлнүүд	Болзор		Гэрэй даабари
				предметнэ	личносно	метапредметнэ		түсэбөөр	Бодото байдал аар	
Оршол. 4 час										
1	Литература- уран үгын искусство	1ч.	Индивидуальна хүдэлмэри- уншалга. Бүлэгөөр хүдэлмэри – литературыын шэнжэнүүдые шүүмжэлхэ.	«Литература- уран үгын искусство» гэхэн мэдэсэ тобшолон онсодхохо,	Шэнэ юумэ мэдэхэ дадал үргэдхэхэ.	Искусствын халбаринууд тухай мэдэсэеэ хэрэглэхэ	Сээжэ харюу			Х.3-5
2	Уран зохёолой нюусанууд.	1 ч.	Бүлэгөөр хүдэлмэри – сугтаа ажаллаха.	Литературын түлэбүүд ба жанрнууд илгажа нураха	Арад зоной, ондоо яһатанай литературыын холбоо хараха дадал	Ажалаа тодоор, зүбөөр дамжуулха, мүнөө үеын байдалтай холбохо.	Асуудалда харюу			Х.5-6
3	Литературын түлэбүүд ба жанрнууд	1ч.								Асуудал нуудта харюу
4	Х\х. Творческо хүдэлмэри	1 час	Индивидуальна хүдэлмэри- зохёолго бэшэхэ.	Бэшэмэл ба аман хэлэлгэеэ зүбөөр хэрэглэхэ, бүридхэхэ	Арад зоной ба байгаалиин нягта холбоо хараха дадал	Үгын баялиг, бэшэмэл ба аман хэлэлгэеэ хүгжөөхэ.	Сээжэ харюу			Х.6

5	Фольклор тухай ойлгосо, бага жанрнууд	1 час	Фронтальна –асуудалда харюу Индивидуальна- текст дээрэ ажал	Арадай аман зохёол тухай мэдэсээ үргэдхэхэ, бага жанрнуудыень илгажа хураха	Үзэһэн темээр һонирхохо, сугтаа хүдэлхэ дадалаа үргэдхэхэ.	Уншаһанаа хөөрэжэ шадаха, харюугаа жэшээнүүдээр баталха	Шалгалтын тест			Х.7-9
6	Тоолуурнууд, буряад нааданууд	1 час	Фронтальна –асуудалда харюу Индивидуальна- текст дээрэ ажал	Тоолуурнуудтай танилсаха, илгаха. Тоолуурнууды сээжэлдэхэ, тоолуурнууды зохёожо туршаха.	Үзэһэн темээр һонирхохо, сугтаа хүдэлхэ дадалаа үргэдхэхэ.	Үзэһэнөө, мэдэсээ холбон хөөрэхэ, зэргэсүүлхэ.	Сээжэ хэлэхэ			сээжэлдэ хэ
7	Сэсэ буляалдаан, буряад нааданууд.	1 час	Бүлэгөөр-диалог уншаха	«Сэсэ буляалдаан» гэхэн бага жанрай зохёолтой танилсаха, илгаха	Суг хамта хүдэлхэ шадабари олгохо.	Холбоо хэлэлгээ хурсадхаха. Аман хэлэлгэ дээрэ ажаллаха,	Хүсэнэг дээрэ ажал			сээжэлдэ хэ
8	Жороо үгэнүүд.	1 час	Индивидуальна- текст дээрэ ажал Бүлэгөөр- бэе бэеэ шалгалга	Жороо үгэнүүд тухай мэдэсэ үргэдхэн, хүндэ ямар нүлөө үгэдэгыень элирүүлхэ. Тодоор уншалга, жороо үгэнүүды зохёохо.	Гансаараа мүн суг хамта хүдэлхэ шадабари олгохо.	Аман хэлэлгэ дээрэ ажаллаха. Хэлэеэ хурсадахаха.	Сээжэ хэлэхэ			сээжэлдэ хэ

9	Таабаринууд.	1 час	Индивидуальна- текст дээрэ ажал Бүлэгөөр- бэе бэеэ шалгалга Фронтальна- таабаринууды тааха	Таабари тухай мэдэсэ дабтан үргэдхэхэ, зохёохо аргануудтай танилсуулха.	Суг хамта хүдэлхэ шадабари олгохо, арад зонойнгоо сэсэн һонор ухааень сэгнэн, омгорхохо.	Аман хэлэлгэ дээрэ ажаллаха. Хэлэеэ хурсадахаха. Та абариин хүсөөр ухаагаа гүйлгэхэ.	Кроссворд тааха.			сээжэлдэ хэ
10	Хэшээл-практикум	1 час	Индивидуальна- текст дээрэ ажал Бүлэгөөр- бэе бэеэ шалгалга Фронтальна- асуудалнуудта харюу	Үзэһэн темэеэ хэр ойлгоһоноо шалгалта, мэдэсэеэ хэрэглэлгэ	Гансаараа мүн суг хамта хүдэлхэ шадабари олгохо	Аман ба бэшэмэл хэлэлгэеэ хүгжөөхэ, тоб байса харюусаха, зэргэсүүлгэ хэхэ	Асуудалд а харюу			уншаха
11	Онһон үгэнүүд.	1 час	Индивидуальна- текст дээрэ ажал Бүлэгөөр- бэе бэеэ шалгалга	Онһон ба хошоо үгэнүүд тухай мэдэсэ үргэдхэн, илгааень гаргаха.	Өөрын зохёохы шадабари дээшэлүүлхэ	Аман хэлэлгэ дээрэ ажаллаха, ухаагаа гүйлгэхэ. Харюугаа зэргэсүүлгэ хэхэ баталха.	Ажалай дэбтэр			уншаха
12	Хошоо үгэнүүд.	1 час	Фронтальна-онһон үгын удха тайлбарилха							уншаха
13	Буддын шажанай зохёолнууд.	1 час	Индивидуальна- текст дээрэ ажал Фронтальна- зохёолнуудай удха тайлбарилха	Буддын шажанай зохёолнуудтай танилсаха, илгажа нураха.	Хүн зондо, оршон тойронхи байгаалида нигүүлсэхэ сэдхэл түрэхэ. һургаал заабари дээрэ хүмүүжүүлхэ.	Ондоо шажануудтай сасуулга хэхэ.	Асуудалн уудта харюу			уншаха

14	Ххх. Творческо хүдэлмэри	1 час	Индивидуальна- зохёохы ажал	Бэшэмэл ба аман хэлэлгээ зүбөөр хэрэглэхэ, бүридхэхэ	Арад зоной ба байгаалиин нягта холбоо хараха дадал. Нигүүлсэхы сэдхэл, оршон тойронхи байгаалия, хүниие гамнаха сэдхэл түрүүлхэ.	Үгын баялиг, бэшэмэл ба аман хэлэлгээ хүгжөөхэ. Уншаһанаа оршон тойронхи байдалтай зэргэсүүлэн хараха.	Сээжэ харюу			уншаха
----	--------------------------	-------	-----------------------------	--	--	--	-------------	--	--	--------

Арадай онтохонууд. 8 час

15	«Зургаан нүхэд».	1 час	Индивидуальна- текст дээрэ ажал Бүлэгөөр - удха тайлбарилха	Зохёолой сюжет, композици гэнэн литературна ойлгосонуудтай танилсаха, зохёолой онсо шэнжэ илгаха шадабария дээшлүүлхэ.	Өөрын ябадалаа, нүхэсэлөө шүүмжэлхэ. Хани нүхэсэл, нүхэдөө сэгнэхэ дадал.	Зохёолой онсо шэнжэнүүдые гаргаха дадал дээшлүүлхэ. Оршон тойронхи байдалтай зэргэсүүлэн харалга.	Сээжэ харюу			Х.30-32
16	«Зургаан нүхэд».Дабталга	1 час								Х.32-35
17	Шалгалтын уншалга.	1 час	Индивидуальна- текст дээрэ ажал Бүлэгөөр- бэе бэеэ шалгалга Фронтальна- удха тайлбарилха	Уран уншалга, удхын сохилто гэнэн ойлгосонууды элирүүлхэ	Өөрын уран уншалгын дадалаа дээшлүүлхэ	Бэшэ хүнүүдэй ба өөрын уншаһанаа шагнаха,х өөрөжэ шадаха, сэгнэхэ.	Шалгалтын уншалга			уншаха
18	Шалгалтын уншалга- хөөрэлгэ	1 час								уншаха

19	«Һүүл хүбүүн».	1 час	Индивидуальна- текст дээрэ ажал Бүлэгөөр- бэе бээ шалгалга Фронтальна- удха тайлбарилха	Онтохоной удха, гол бодол элирүүлжэ хураха	Геройнуудай абари зан дээрэ арадай сэдхэжэ ябаһан идеал гаргаха.	Өөрын һанамжа хэлэжэ хураха, жэшээгээр баталха.	Удха хөөрөлгэ, асуудалда харюу.			Х.36-38
20	«Һүүл хүбүүн». Дабталга									Х.38-40
21	«Сэсэн хулгана». Бадма-Базар Намсарайн суглуулбаринуудһаа	1 час	Индивидуальна- текст дээрэ ажал Фронтальна- удха тайлбарилха	Амигад тухай онтохонтой танилсаха, онсо шэнжэнүүдыен ь гаргаха.	Удхалан зохёохы шадабарияа һайжаруулха.	Ондоо арадуудай онтохонуудтай зэргэсүүлгэ хэхэ, харюугаа баталха	Зохёохы ажал.			Х.40
22	Буряад арадай онтохошод. Ондоо арадай онтохонууд.	1 час	Бүлэгөөр- текст дээрэ ажал Фронтальна- удха тайлбарилха	Арадай аман зохёол суглуулагшад тухай ойлгосо үргэдхэн, онтохошодтой танилсаха., А. Тороев, Е. И. Сороковиков- Магай тухай хөөрөө бэлдэхэ	Арад зонойнгоо аман зохёол суглуулагаша дай ажал сэгнэхэ, өөрын хубитаяа оруулха.	Һуралсалай түсэб табижа хураха, тэрэнээ хэрэглэхэ	Ажалай дэбтэр соо хүдэлхэ			уншаха
Литературна онтохонууд. 3 час										
23	Литературна онтохонууд	1 час	Бүлэгөөр- текст янза бүрээр уншаха. Индивидуална- өөрыгөө шалгаха Фронтальна- удха	Литературна онтохоной илгаае элирүүлхэ, гиперболятэй	Хүн зондо, оршон тойронхи байгаалида нигүүлсэхы	Зорилго түсэб табижа ажаллаха, зэргэсүүлгэ хэхэ	Словарна хүдэлмэри			Х.52-56

24	Литературна онтохонууд В. С. Халхуев «Жаабдай». Дабт алга	1 час	тайлбарилха	танилсаха. Онтохоной сюжетдэй хубарил тэмдэглэхэ, янза бүрээр уншаха, онтохонуудай илгаа зааха	сэдьхэл түрэхэ	харюусаха.				Х.52-56
25	Х.х.х. Онтохоной орондо.	1 час	Бүлэгөөр- бэе бээе сэгнэхэ Индивидуална- зохёолго бэшэхэ	Уншаһан ба класчаа гадуур уншаһан онтохонуудай удхаар мэдэсэ шадабарияа харуулха.	Шэнжэлэлгын дадалаа дээшлүүлхэ	Асуудал табижа хураха, юумэнэй нарин холбоо хаража, өөрын һанамжа хэлэхэ	Асуудалд а харюу Кроссворд тааха			кроссворд тааха

Эпическэ жарнууд. 7 час

26	Эпическэ зохёолнууд	1 час	Бүлэгөөр- бэе бээе сэгнэхэ Индивидуална- текст дээрэ ажал	Л. Толстойн зохёохы намтар үзэхэ, Зохёолой байгуулга гэнэн литературна ойлгосотой, уран зохёол бэшэхэ аргуудтай танилсаха	Зохёолой шүүлбэри хэхэ анаха дадал үргэлжлүүлхэ, гүнзэгырүүлхэ	Уранаар уншаха, табиһан зорилгоёо бэлүүлхэ, табиһан һуралсалай зорилго өөрөө бүтэхээ оролдохо	Асуудалн уудта харюу			уншаха
27	Л. Н. Толстой «Хайратай морин». Зохёолой шүүлбэри	1 час								
28	А. Лыгденов «Унаган».	1 час	Бүлэгөөр- зохёолой байгуулгаар бүлэг болон хүдэлмэрилхэ	А. Лыгденовэй зохёохы намтар,	Бүлэгөөр ажаллаха дадал	Уншаһанаа ойлгохо, дүүрэн харюу	Сээжэ харюу			Х.65-68

29	А. Лыгденов «Унаган». Сюжет	1 час	Индивидуальна- зохёол удха дээрэ ажал, уран уншалга	зохёолнуудтай нь танилсаха, эпическэ зохёолой байгуулга, уран арганууд тухай мэдэсэ үргэдхэхэ.		үгэхэ, зэргэсүүлгэ хэжэ харюугаа, һанамжаяа баталха.				X.68-72
30	А. Лыгденов «Унаган». Дабтал га	1 час								X.72-75
31	Творческо хүдэлмэри.	1 час	Индивидуальна- зохёохы ажал	Бэшэмэл ба аман хэлэлгээ зүбөөр хэрэглэхэ, бүридхэхэ	Арад зоной ба байгаалиин нягта холбоо хараха дадал. Нигүүлсэхы сэдьхэл, оршон тойронхи байгаалия, хүниие гамнаха сэдьхэл түрүүлхэ.	Үгын баялиг, бэшэмэл ба аман хэлэлгээ хүгжөөхэ. Уншаһанаа оршон тойронхи байдалтай зэргэсүүлэн хараха.	Зохёолго			асуудал нуудта харюу
32	Шалгалтын уншалга- хөөрэлгэ	1 час	Индивидуальна- текст дээрэ ажал Бүлэгөөр- бэе бээ шалгалга Фронтальна- удха тайлбарилха	Уран уншалга, удхын сохилто гэһэн ойлгосонууды элирүүлхэ	Өөрын уран уншалгын дадалаа дээшэлүүлхэ	Бэшэ хүнүүдэй ба өөрын уншаһанаа шагнаха, хөөрэжэ шадаха, сэгнэхэ.	Шалгалты н уншалга			уншаха

Ц. Н. Номтоев «Хилээмэн» 4 час

33	Ц. Н. Номтоев «Хилээмэн».(1 бүлэг)	1 час	Индивидуальна хүдэлмэри- уншалга. Бүлэгөөр хүдэлмэри – сугтаа ажаллах.	зохёол уншаад, тарьян ажалтай танилсаха, хүдөө зоной хилээмэндэ хандасатай танилсаха	Шэнэ юумэ мэдэхэ дадал үргэдхэхэ.	Үзэһэнөө, мэдэсээ холбон хөөрэхэ, зэргэсүүлхэ.	Сээжэ харюу			Х.76-79 Асуудал нуудта харюу			
34	Ц. Н. Номтоев «Хилээмэн».(2 бүлэг)	1 час											Х.79-82 Асуудал нуудта харюу
35	Ц. Н. Номтоев «Хилээмэн».(3 бүлэг)	1 час											Х.83-86 Асуудал нуудта харюу
36	Х.х.х. Уран бүтээлэй хэшээл.	1 ч.	Индивидуальна хүдэлмэри- зохёолго бэшэхэ.	Ямар нэгэ һонин ушар тухай гү, али өөрынгөө дуратай юумэн тухай багахан рассказ зохёохо.	Зохёохы дадалаа үргэдхэхэ	Үгын баялиг, бэшэмэл ба аман хэлэлгээ хүгжөөхэ.	Асуудалда харюу			бэшэхэ			

Ц-Б. Б.Бадмаев «Будамшугай орон нютагаар Серёжын аяншалга» 9 час

37	Ц-Б. Б.Бадмаев «Будамшуу-гай орон нютагаар Серёжын аяншалга»(1 бүлэг)	9 час	Фронтальная –асуудалда харюу Индивидуальна- текст дээрэ ажал	Зохёолой сюжет, композици гэхэн литературна ойлгосонуудтай танилсаха, туужа тухай ойлгосотой танилсаха, онсо шэнжэнүүдын мэдэдэг болохо, зохёолой онсо шэнжэ илгах ашадабария дээшэлүүлхэ.	Үзэһэн темээр һонирхохо, сугтаа хүдэлхэ дадалаа үргэдхэхэ.	Уншаһанаа хөөрөжэ шадаха, харюугаа жэшээнүүдээр баталха, арадайнгаа ёһо заншал шудалха	Шалгалтын тест			Х.87-92
	Ц-Б. Б.Бадмаев «Будамшуу-гай орон нютагаар Серёжын аяншалга» (3 бүлэг)								Х.101-105	
38	Ц-Б. Б.Бадмаев «Будамшуу-гай орон нютагаар Серёжын аяншалга» (7 бүлэг)	1 час								Х.105-107

44	Шалгалтын тест«Будамшуу-гай орон нютагаар Серёжын аяншалга»(дабтаха
45	Хэшээл-мүрýсөөн.		Бүлэгөөр хүдэлмэри – сугтаа ажаллаха.	Бэшэмэл ба аман хэлэлгээ зүбөөр хэрэглэхэ, бүридхэхэ	Үзэхэн темээр мэдэсээ бүридхэхэ	Үзэхэнөө, мэдэсээ холбон хөөрэхэ, зэргэсүүлхэ.	Нааданда хаабадаха			дабтаха

Шүлэглэмэл зохёолнууд .11 час

46	Шүлэглэмэл зохёолнуудай онсо янза	1 час		Шүлэглэмэл жанрай зохёолтой танилсаха, илгаха. Пейзажна лирикэ гэжэ ойлгосотой танилсаха, уран шүлэг шүүлбэрилхэ заршамтай танилсаха. Шүлэглэмэл зохёолой хэлэнэй уран аргануудтай танилсаха	Үзэхэн темээр һонирхохо, сугтаа хүдэлхэ дадалаа үргэдхэхэ.	Шүлэглэмэл зохёолой хэлэнэй уран аргануудые, илгажа шадаха. (метафора, олицетворени, зэргэсүүлгэ, эпитет) Пейзажна лирикээр бэшэгдэхэн шүлэгүүдые илгаруулжа шадаха.	Дуу сээжэлдэхэ			уншаха
47	Д.Дамбаевай «Хабарай дуун» зохёол жэшээ болгон)	1 час								
48	Д. Дамбаев «Байгалай долгид», «Нагасын захяа ».	1 час	Фронтальная – асуудалда харюу Индивидуальна- текст дээрэ ажал	Д. Дамбаевай зохёохы намтартай танилсан, шүлэгэй гол удха ойлгохо, автарай мэдэрэл таажа һураха.	Суг хамта хүдэлхэ шадабари олгохо.	Холбоо хэлэлгээ хурсадхаха. Аман хэлэлгэ дээрэ ажаллаха	Уран уншалга			Шүлэгэй анализ

49	Ш.Д.Байминов»Аадар», «Онгосомни»	1 час		Ш,Д.Байминовой зохёохы намтартай танилсан, шүлэгэй гол удха ойлгохо, авторай мэдэрэл таажа нураха.						уншаха
50	Класчаа гадуур үгтэһэн шүлэгүүд.	1 час	Индивидуальна-текст дээрэ ажал Бүлэгөөр- бэе бэе шалгалга Фронтальна-удха тайлбарилха	Шүлэгэй удха, гол бодол элирүүлжэ нураха	Өөрын уран уншалгын дадалаа дээшэлүүлхэ	Бэшэ хүнүүдэй ба өөрын уншаһанаа шагнаха, хөөрэжэ шадаха, сэгнэхэ.	Уран уншалга			уншаха
51	Шалгалтын уншалга	1 час	Индивидуальна-текст дээрэ ажал Бүлэгөөр- бэе бэе шалгалга Фронтальна-удха тайлбарилха	Уран уншалга, удхын сохилто гэһэн ойлгосонууды элирүүлхэ	Өөрын уран уншалгын дадалаа дээшэлүүлхэ	Бэшэ хүнүүдэй ба өөрын уншаһанаа шагнаха, хөөрэжэ шадаха, сэгнэхэ.	Шалгалтын уншалга			уншаха
52	Шалгалтын уншалга-хөөрэлгэ.		Индивидуальна-текст дээрэ ажал Бүлэгөөр- бэе бэе шалгалга Фронтальна-удха тайлбарилха							уншаха

53	Х.х.х. Творческо хүдэлмэри.	1 час	Индивидуальна-текст дээрэ ажал Бүлэгөөр- бэе бэе шалгалга Фронтальна-удха тайлбарилха	Бэшэмэл ба аман хэлэлгээ зүбөөр хэрэглэхэ, бүридхэхэ	Геройнуудай абари зан дээрэ арадай сэдхэжэ ябаһан идеал гаргаха.	Өөрын һанамжа хэлэжэ нураха, жэшээгээр баталха.	Удха хөөрэлгэ, асуудалда харюу.			бэшэхэ
----	-----------------------------	-------	---	--	--	---	---------------------------------	--	--	--------

54	Классчаа гадуур уншалга	1 час	Индивидуальна-текст дээрэ ажал Бүлэгөөр- бэе бээе шалгалга Фронтальна- удха тайлбарилха	Уран уншалга, удхын сохилто гэхэн ойлгосонуу-дые элирүүлхэ	Өөрын уран уншалгын дадалаа дээшэлүүлхэ	Бэшэ хүнүүдэй ба өөрын уншаһанаа шагнаха, хөөрөжэ шадаха, сэгнэхэ.	Удха хөөрэлгэ, асуудалда харюу.			уншаха
55	Ш. Д. Байминов “Онгосомни”. “Аадар”, “Гагаринтай уулзалга”.	1 час	Бүлэгөөр- текст дээрэ ажал Фронтальна- удха тайлбарилха	Шүлэгэй удха, гол бодол элирүүлжэ хураха	Геройнуудай абари зан дээрэ арадай сэдхэхэ ябаһан идеал гаргаха.	шүлэг шүүлбэрлхэ арга үргэдхэхэ.	Ажалай дэбтэр соо хүдэлхэ			уншаха
56	Уран уншалгын хэшээл	1 час	Индивидуальна-текст дээрэ ажал Бүлэгөөр- бэе бээе шалгалга Фронтальна- удха тайлбарилха	Уран уншалга, удхын сохилто гэхэн ойлгосонуу-дые элирүүлхэ	Өөрын уран уншалгын дадалаа дээшэлүүлхэ	Бэшэ хүнүүдэй ба өөрын уншаһанаа шагнаха, хөөрөжэ шадаха, сэгнэхэ.	Шалгалтын уншалга			уншаха
Баснинууд. 5 час										
57	С. Н. Норжимаев “Аймхай охотноон”	1 час	Бүлэгөөр- текст янза бүрээр уншаха. Индивидуална-өөрыгөө шалгаха Фронтальна- удха тайлбарилха	Басни тухай мэдэсээ үргэдхэхэ, зохёолой хургаал элирүүлхэ, уншаха дадал, аман хэлэлгэ хүгжөөхэ, найжаруулха.	Асуудал табижа хураха, юумэнэй нарин холбоо хаража, өөрын һанамжа хэлэхэ	Зорилго түсэб табижа ажаллаха, зэргэсүүлгэ хэжэ харюусаха.	Словарна хүдэлмэри			уншаха
58	“Шаазгайн элидхэл”	1 час								

59	«Хүмүүжүүлэгшэ Хирээ»..	1 час								
60	Х.х.х. Творческо хүдэлмэри.	1 час	Индивидуальна-зохёохы ажал	Бэшэмэл ба аман хэлэлгээ зүбөөр хэрэглэхэ, бүридхэхэ	Арад зоной ба байгаалиин нягта холбоо хараха дадал. Нигүүлсэхы сэдхэл, оршон тойронхи байгаалия, хүниие гамнаха сэдхэл түрүүлхэ.	Үгын баялиг, бэшэмэл ба аман хэлэлгээ хүгжөөхэ. Уншанаанаа оршон тойронхи байдалтай зэргэсүүлэн хараха.	Зохёолго			уншаха
61	Шүлэглэмэл зохёолой нюусанууд.	1 час	Индивидуальна хүдэлмэри-уншалга. Бүлэгөөр хүдэлмэри – сугтаа ажаллаха.	Шүлэглэмэл зохёолой нюусануудтай ба шүлэг шүүлбэрлэхэ арга үргэдхэхэ.	Уран уншалга хүгжөөхэ.	Шүлэг шүүлбэрлэхэ арга үргэдхэхэ.	Шүлэгэй анализ			уншаха
Зүжэглэмэл зохёолнууд. 7час										
62	Зүжэглэмэл зохёолнууд.	1 час	Индивидуальна-текст дээрэ ажал Бүлэгөөр - удхатайлбарилха	Драма ба тэрэнэй жанруудтай танилсаха.Зохёолой онсо шэнжэнүүдтэй	Өөрын уран уншалгын дадалаа дээшэлүүлхэ	Зохёолой онсо шэнжэнүүдые гаргаха дадал дээшэлүүлхэ. Оршон тойронхи байдалтай зэргэсүүлэн харалга.	Сээжэ харюу			уншаха
63	“Бишыхан хатан”(1 үйлэ);	1 час		танилсаха.						

64	“Бишыхан хатан”(2 үйлэ)	1 час								
65	“Бишыхан хатан”Дабталга	1 час								
66	Х.Х.Х. Сценари тухай	1 час	Индивидуальна-зохёохы ажал	Бэшэмэл ба аман хэлэлгээ зүбөөр хэрэглэхэ, бүридхэхэ	Үгын баялиг, бэшэмэл ба аман хэлэлгээ хүгжөөхэ.	Ямар нэгэ онтохон, рассказ, шүлэг гү, али дуун дээрэ үндэһэлэн зохёохо... Үгын баялиг, бэшэмэл ба аман хэлэлгээ хүгжөөхэ.	Зохёолго			
67 - 68	Шалгалтын уншалга Шалгалтын уншалга-хөөрэлгэ	2 час	Индивидуальна-текст дээрэ ажал Бүлэгөөр- бэе бээ шалгалга Фронтальна- удха тайлбарилха	Уран уншалга, удхын сохилто гэнэн ойлгосонуудые элирүүлхэ	Өөрын уран уншалгын дадалаа дээшэлүүлхэ	Бэшэ хүнүүдэй ба өөрын уншаһанаа шагнаха, хөөржэ шадаха, сэгнэхэ.	Шалгалтын уншалга			

4. Нуралсалай методическа хангалга.

1. «Буряад литература» С.Д. Будаев, Ц.С. Жанчипова, Д.Х. Митупова, Улаан- Үдэ, «Бэлиг», 2011.
2. «Буряад литература» Ажалай дэбтэр, С. Будаев, Ц.С. Жанчипова, Д.Х. Митупова, Улаан-Үдэ, « Бэлиг», 2011.
3. «Буряад хэлэн» сахим нураха ном, Улаан-Үдэ, 2012.
4. «Булагай эхин» Ц. Б. Цыренова, М. Ш. Батуева, Улаан-Үдэ, «Бэлиг», 2002.

Шэнэ онол арга:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Интерактивна самбар
4. «Буряад хэлээр сахим нураха ном»
5. Буряад уран зохёолой соносохо номой хан (аудиобиблиотека)

Шалгах хэрэгсэл :

- Шалгалтын асуудалнууд ба даабаринууд;
- М-тест
- Электрон номой тестнүүд

Интернет онол арга:

- <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование».
- <http://www.edu03.ru/>-Министерство образования и науки РБ
- <http://www.buryadxelen.org>
- <http://www.nomoihan.org>
- <http://www.ict.edu.ru/> - Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».
- <http://www.Kpmo.iv-edu.ru/> – Сайт регионального комплексного проекта модернизации образования.
- <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
 - <http://www.rikuo.ru/> – Сайт республиканского института кадров управления и образования.