



### План работы педагога-психолога на 2022 - 2023 учебный год

План работы составлен в соответствии с Программой «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС ООО на 2020-2025 годы»

**Цель Программы:** обеспечение оптимальных психолого-педагогических условий для развития личности обучающегося и успешного освоения ООП основного общего образования в условиях реализации ФГОС ООО.

**Цель деятельности педагога-психолога:** реализация развивающего потенциала образования - обеспечение развития УУД как собственного психологического составляющего ядра образования; содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

**Задачи:**

- осуществление психологического мониторинга уровня развития УУД у обучающихся 1-8-х классов;
- содействие формированию у обучающихся УУД как способности субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и адекватного присвоения нового социального опыта, совокупности действий учащегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса;
- психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- мониторинг психолого-педагогического статуса ребёнка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения; содействие индивидуализации образовательного маршрута;

- содействие реализации требований ФГОСа к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- проведение комплекса мероприятий для выявления обучающихся «группы риска»;
- разработка и внедрение психологических программ и проектов, направленных на преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье и профилактику асоциальных явлений (наркомании, социального сиротства, насилия в семье и др.), трудностей в адаптации, обучении и воспитании, нарушений в поведении, задержек и отклонений в развитии обучающихся;
- содействие в личностном развитии одаренным обучающимся в условиях общеобразовательного учреждения;
- сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательного учреждения;
- обеспечение преемственности в процессе сопровождения обучающихся;
- содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании обучающихся, а так же формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к адекватному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;
- участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов ОУ, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий и т.д.;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в ОУ;
- оказание помощи педагогам в преодолении психологических барьеров, связанных с готовностью к нововведениям;
- содействие в развитии в педагогическом коллективе, а также с родителями и детьми стилевых характеристик общения, позитивных отношений;
- повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса;
- распространение опыта психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и его участников

*Для эффективности деятельности педагога-психолога в системе психолого-педагогического сопровождения развития учащихся в процессе образования необходимо добиться совпадения целей и задач, решаемых социально-психологической и методической службами школы.*

**Приоритетные направления работы:**

*Мониторинг развития личности и уровня сформированности УУД* ребёнка, начиная с начальной школы, с целью проектирования индивидуального образовательного маршрута обучения и развития ребёнка и формирования ключевых компетенций (изучение стартовых возможностей и динамики развития ребёнка в образовательном процессе на основе психолого-педагогической диагностики).

*Психологическая поддержка* обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации.

*Психологическое сопровождение* обучающихся 1-8-х классов в условиях реализации ФГОС ООО.

*Психологическое сопровождение* обучающихся с ОВЗ.

*Психологическое сопровождение* обучающихся «группы риска».

*Психологическое сопровождение* одарённых обучающихся и обучающихся спортивных классов.

*Психологическая поддержка* обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП.

*Предпрофильная и профильная подготовка учащихся, профориентация.*

*Психологическая подготовка* обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.

*Поддержка исследовательской и проектной деятельности* обучающихся в области педагогики и психологии.

*Коррекционно-развивающая и профилактическая работа*, направленная на коррекцию и предупреждение проблем психологического развития детей (с ОВЗ, детей «группы риска», детей с трудностями в обучении), преодоление трудностей в освоении образовательной программы основного общего образования, оказание психологической помощи детям разных категорий.

*Просвещение* педагогов и родителей с целью формирования и развития психологической компетентности обучающихся, родителей, педагогов через различные практико-ориентированные формы работы (конференции, круглые столы, постоянно действующий семинар для педагогов, постоянно действующий лекторий для родителей, консультативная помощь).

**Формирование, обобщение и диссеминация опыта внедрения программ** и программно-методических комплектов по предпрофильной подготовке и профессиональной ориентации детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья).

**Корректировка компьютерной базы ОО** по результатам диагностических исследований обучающихся и педагогов.

**Пополнение методической копилки** новым разработками программно-методических и дидактических материалов.

**Тема самообразования: «Проектная деятельность в работе педагога-психолога».**

Наименование работы	Направление деятельности		
	Раздел ООП, направление деятельности	Категория	Планируемый результат
<b>КОНСУЛЬТАТИВНОЕ</b>			
<i>сентябрь</i>			
Консультации по сопровождению обучающихся с ОВЗ	Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	Педагоги, родители	Составление совместного плана сопроводительной работы с учащимися, педагогами, родителями в течение учебного года
Консультации по адаптации первоклассников к школе	Психологическое сопровождение обучающихся 1-х классов	Педагоги, родители	Повышение психологической компетентности, рекомендации
Консультирование классных руководителей по работе проведению мероприятия «Скажем «Да» телефону доверия»	Профилактика суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних	Классные руководители 6-11-х классов	Повышение психологической компетентности педагогов
<i>октябрь</i>			
Консультационная деятельность по социальному и психолого-педагогическому сопровождению детей «группы риска»	Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Педагоги, родители	Помощь педагогам и родителям в организации учебно-воспитательного процесса

Консультирование педагогов по вопросам «Возрастные особенности среднего подростка»	Психологическая поддержка образовательного процесса	Педагоги	Информирование педагогов о психологических особенностях подростков
<i><b>ноябрь</b></i>			
Консультационная деятельность по социальному и психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с трудностями в адаптации	Психологическое сопровождение участников образовательного процесса	Обучающиеся 1-х, 5-х классов педагоги, родители	Помощь в организации учебно-воспитательного процесса (методические рекомендации)
<i><b>декабрь</b></i>			
Консультационная деятельность по социальному и психолого-педагогическому сопровождению детей с трудностями в адаптации	Психологическое сопровождение участников образовательного процесса	Обучающиеся 1-х и 5-х классов, педагоги, родители	Помощь в организации учебно-воспитательного процесса (методические рекомендации)
Консультационная деятельность с обучающимися по подготовке к психолого-педагогическим олимпиадам (по запросу)	Профориентация	Обучающиеся 8-11 классов	Развитие творческого и профориентационного потенциала всех участников ОП, повышение психологической грамотности
<i><b>январь</b></i>			
Индивидуальные консультации по темам: «Конфликты в семье», «Взаимоотношения с одноклассниками», «Конфликт с учителем»	Безопасная среда	Обучающиеся, педагоги, родители	Бесконфликтное общение
<i><b>февраль</b></i>			
Консультация по вопросу «Что делать, когда чувствуешь отчаяние и беспомощность?»	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Педагоги, обучающиеся	Повышение психологической компетентности. Методические рекомендации
Консультация по вопросу «Как повысить уровень мотивации учебной деятельности?»	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Педагоги, обучающиеся	Повышение психологической компетентности. Методические рекомендации
Консультация по вопросу «Как избежать стресса?»	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Педагоги, обучающиеся	Повышение психологической компетентности. Методические рекомендации

<b>март</b>			
Консультация для родителей «Как вести себя с ребёнком перед экзаменами и во время экзаменов»	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Родители обучающихся 9, 11-х классов	Оказание помощи выпускникам
Индивидуальные и групповые консультации по поводу агрессивного поведения подростка и профилактике кризисов	Профилактика агрессивного поведения подростков	Обучающиеся, родители, педагоги	Рекомендации всем участникам ОП
<b>апрель</b>			
Консультирование обучающихся «Как вести себя перед экзаменами и во время экзаменов»	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Обучающиеся 9, 11-х классов	Оказание помощи выпускникам
Консультации по готовности обучающихся 4-х классов к переходу в среднее звено	Психологическое сопровождение обучающихся 4-х классов	Родители и педагоги будущих пятиклассников	Психологическая подготовка родителей, педагогов, рекомендации
<b>май</b>			
Консультации родителей будущих первоклассников	Школа будущих первоклассников	Родители будущих первоклассников	Психологическая подготовка родителей, рекомендации
<b>в течение года</b>			
Консультации по профориентации (по запросу)	Профориентация	Обучающиеся 8-11-х классов и родители	Рекомендации при осуществлении первичного профессионального самоопределения
Консультации по работе с девиантными обучающимися (по запросу)	Психологическое сопровождение девиантных обучающихся	Обучающиеся, родители, педагоги	Психологическая поддержка обучающихся «группы риска». Рекомендации по улучшению детско-родительских отношений, изменение, если необходимо, стиля воспитания, (переадресация к другим специалистам)
Консультации по формированию у обучающихся установки на здоровый образ жизни.	Пропаганда ЗОЖ	Обучающиеся, родители, педагоги	Формирование культуры ЗОЖ. Повышение психологической грамотности, умение

			самостоятельно находить решения в сложных ситуациях
Консультации по проблеме взаимоотношения в семье и коллективе	Психологическое сопровождение участников образовательного процесса	Обучающиеся, родители, педагоги	Повышение психологической компетентности участников образовательного процесса
Индивидуальное консультирование учителей по вопросам взаимодействия с обучающимися и классными коллективами	Психологическое сопровождение деятельности педагога	Педагоги	Повышение психологической компетентности
Консультация учителей «Уверенность в своих способностях и профессионально важных качествах»	Психологическое сопровождение деятельности педагога	Педагоги	Повышение психологической компетентности
Консультация родителей и педагогов «Как вести себя с ребёнком перед экзаменами и во время экзаменов» (по запросу)	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Родители обучающихся 9, 11-х классов	Оказание помощи выпускникам
<b>ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ</b>			
<b>сентябрь</b>			
Мероприятие на тему «Скажем «Да» телефону доверия» (среди классов в параллели или на классных часах)	Профилактика суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних	Обучающиеся 6-9-х классов	Уменьшение рисков совершения суицида среди подростков
Лекции для родителей и педагогов по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних	Профилактика суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних	Родители подростков, педагоги	Уменьшение рисков совершения суицида среди подростков
<b>октябрь</b>			
Проведение профилактических бесед с обучающимися состоящими на учёте в ПДН и ВШК, наблюдений во внеурочное и урочное время	Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Обучающиеся «группы риска»	Построение коррекционной работы с подростками. Формирование устойчивого положительного опыта нравственного поведения в обществе
<b>ноябрь</b>			

Родительское собрание «Вредные привычки и их последствия»	Профилактика зависимостей	Родители (5-11 классы)	Воспитание педагогической культуры родителей
Классный час «Учитесь говорить «НЕТ!»	Профилактика зависимостей	Обучающиеся (5-11 классы)	Формирование социальных навыков
Родительское собрание «Юность – пора самоопределения»	Психологическая поддержка участников образовательного процесса	Родители обучающихся 10-х классов	Профилактика психологических препятствий, которые наиболее часто встречаются на пути самоопределения подростка
<i>декабрь</i>			
Классный час «Наше здоровье в наших руках»	Профилактика зависимостей	Обучающиеся 1-9-х классов	Воспитание культуры ЗОЖ
<i>январь</i>			
Психологический практикум. Деловая игра «Конфликты» (по запросу)	Безопасная среда	Педагоги	Профилактика конфликтного поведения
Классный час «Модель моего поведения»	Безопасная среда	Обучающиеся	Профилактика конфликтного поведения
<i>февраль</i>			
Семинар «Специфика оказания психологической помощи обучающимся, оказавшимся экстремальной и кризисной ситуациях»	Профилактика суицидов	Педагоги	Изучение и освоение плана поведения в экстремальных и кризисных ситуациях
Классный час «Воспитание волевых качеств»	Профилактика аддиктивного поведения	Обучающиеся 5-7 классов	Повышение уровня психологических знаний
Классный час «Воля и её развитие»	Профилактика аддиктивного поведения	Обучающиеся 8-11 классов	Повышение уровня психологических знаний
<i>март</i>			
Классный час «У меня такой характер»	Профилактика агрессивного поведения подростков	Обучающиеся 7-9-х классов	Оказание помощи детям «группы риска»
Родительское собрание «Девиантное поведение детей»	Профилактика агрессивного поведения подростков	Родители подростков	Повышение психологической грамотности
<i>апрель</i>			

Занятия для обучающихся 9-11 классов по профилактике употребления ПАВ - «Подросток и наркотики» - «Влияние на здоровье личности аддиктивного поведения»	Профилактика зависимостей	Обучающиеся 9-11-х классов	Снижение риска употребления ПАВ, повышение психологической культуры подростков, осмысление необходимости бережного отношения к здоровью
<i>май</i>			
Проведение профилактических бесед с обучающимися состоящими на учёте в ПДН и ВШК, наблюдений во внеурочное и урочное время	Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Обучающиеся «группы риска»	Построение коррекционной работы с подростками. Формирование устойчивого положительного опыта нравственного поведения в обществе
<b>ПСИХОПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ</b>			
<i>сентябрь</i>			
Психологический практикум «Характерные особенности суицидального поведения несовершеннолетних»	Психологическое сопровождение обучающихся	Педагоги	Просвещение педагогов. Уменьшение рисков совершения суицида среди подростков
<i>октябрь</i>			
Родительское собрание «Особенности процесса адаптации первоклассников к школе.	Психологическая поддержка образовательного процесса	Родители обучающихся 1-х классов	Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации
Родительское собрание «Компоненты готовности к переходу в среднее звено. Возрастные особенности младшего подростка»	Психологическая поддержка образовательного процесса	Родители обучающихся 5-х классов	Информирование родителей об особенностях процесса адаптации обучающихся 5-х классов
Заседание школьного ПМПк по результатам диагностического исследования процесса адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов к новым условиям обучения	Психологическая поддержка образовательного процесса	Члены ПМПк	Разработка индивидуальных коррекционных маршрутов

Участие в проведении МО классных руководителей: «Возрастные особенности детей подросткового периода. Особенности адаптации детей 1-х классов»	Психологическая поддержка образовательного процесса	Классные руководители обучающихся 1-х классов	Повышение уровня профессиональной компетентности. Методические рекомендации классным руководителям по оказанию помощи детям с низким уровнем адаптации
<b>ноябрь</b>			
Родительское собрание «Особенности адаптации обучающихся 5-х классов. Социализация»	Психологическая поддержка образовательного процесса	Родители обучающихся 5-х классов	Информирование родителей об особенностях процесса адаптации и социализации обучающихся 5-х классов
<b>декабрь</b>			
Олимпиада «Путь в профессию» (школьный тур)	Профориентация	Обучающиеся 8-9 классов	Повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся
Психолого-педагогическая олимпиада (школьный тур)	Профориентация	Обучающиеся 8-11 классов	Повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся
<b>январь</b>			
Беседа с классными руководителями «Классный коллектив – микросоциум «Как жить вместе?»	Безопасная среда	Классные руководители	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов. Изучение сплочённости классного коллектива, уровня развития класса как группы, выявление проблемных зон во взаимоотношениях
<b>февраль</b>			
Беседа с классными руководителями «Типы семейного воспитания формирование личности ребёнка»	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Классные руководители	Повышение психологической компетентности педагогов в вопросах семейного воспитания, организация взаимодействия с микросоциальным окружением ребёнка в соответствии с

			особенностями отношения к нему в семье
<i>март</i>			
Родительское собрание «О подготовке к экзаменам»	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Родители обучающихся 9, 11-х классов	Повышение психологической грамотности при оказании помощи выпускникам
<i>апрель</i>			
«Психологический аспект отношений «учитель - ученик». Психологические требования к уроку»	Психолого-педагогическое сопровождение деятельности молодых педагогов	Молодые педагоги	Повышение психолого-педагогической компетентности
<b>ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ</b>			
<i>сентябрь</i>			
Социально-психологическое тестирование (анонимное) СПТ (интернет тестирование)	Работа в рамках кабинета профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни	Обучающиеся 7-11-х классов	Измерение готовности (склонности) подростков к реализации различных форм отклоняющегося поведения
Психологическое тестирование	Диагностика суицидального поведения	Обучающиеся 7-8-х классов	Выявление тяжести депрессивного состояния и риска суицидального поведения
Диагностические исследования уровня актуального развития обучающихся	Работа в ПМПк	Обучающиеся школы	Формирование списков. Подготовка документов на ПМПк. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся
<i>октябрь</i>			
Исследование процесса адаптации к обучению в начальном звене для создания психолого-педагогических условий, способствующих успешному обучению	Психологическое сопровождение ФГОС	Обучающихся 1-х классов, классные руководители и родители	Выявление адаптации к учебной деятельности. Выявление детей с трудностями адаптации. Определение степени выраженности мотивации учения.
Исследование процесса адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения для создания	Психологическое сопровождение ФГОС ООО	Обучающихся 5-х классов, классные	Выявление уровня адаптации, обучающихся к учебной деятельности в новых условиях.

психолого-педагогических условий, способствующих успешному обучению		руководители и родители	Выявление детей с трудностями адаптации. Выявление учащихся с высоким уровнем школьной тревожности. Определение степени выраженности мотивации учения.
Диагностика личностных качеств обучающихся, состоящих на учёте в ПДН и ВШК	Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Обучающиеся «группы риска»	Формирование устойчивого положительного опыта нравственного поведения в обществе
<i>ноябрь</i>			
Диагностика удовлетворенности образовательным процессом	Психологическое сопровождение ФГОС ООО	Обучающиеся 5-7-х классов, родители, педагоги	Выявление уровня удовлетворенности образовательным процессом педагогов, учащихся и их родителей
Изучение особенностей когнитивного и психосоциального развития, уровня развития универсальных учебных действий	Психологическое сопровождение ФГОС	Обучающиеся 5-8-х классов	Определение учебных и профессиональных интересов, склонностей обучающихся. Определение уровня развития познавательной активности. Определение уровня развития нравственно-этической ориентации.
<i>декабрь</i>			
Изучение особенностей когнитивного и психосоциального развития, уровня развития УУД	Психологическое сопровождение ФГОС	Учащиеся 1-4-х классов	Выявление сформированности внутренней позиции школьника, выявление мотивации учения. Выявление сформированности познавательных интересов. Выявление уровня сформированности внимания.

			Выявление способностей к обобщению. Определение уровня вербального мышления. Определение уровня умственного развития.
Изучение психологического климата в коллективе, эмоциональной сплоченности. Оценка психологического состояния школьников	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 2-9-х классов	Выявление учащихся группы риска по суициду, находящихся в трудной жизненной ситуации. Формирование групп для коррекции тревожности и нормализации эмоционального фона
<i>январь</i>			
Изучение мотивационной сферы обучающихся	Психологическая поддержка образовательного процесса	Обучающиеся 6-8-х классов	Обеспечение успешности социализации личности, адаптированности к процессу обучения.
Диагностика психических свойств личности	Психологическая поддержка образовательного процесса	Обучающиеся 5-х классов	Диагностика акцентуаций характера. Определение преобладающего типа темперамента.
Изучение уровня конфликтности у подростков	Психологическая поддержка образовательного процесса. Бесконфликтное общение	Обучающиеся 6-8-х классов	Определение уровня конфликтности обучающихся
Социометрические исследования	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 2-9-х классов	Изучение состояния эмоционально-психологических взаимоотношений в детской общности и положения в них каждого ребёнка
<i>февраль</i>			
Определение уровня психологической готовности к ЕГЭ	Социально-психологический мониторинг	Обучающиеся 11-х классов	Самоанализ психологической готовности к ЕГЭ

Изучение профессиональных склонностей обучающихся	Социально-психологический мониторинг	Обучающиеся 8-9-х классов	Оказание профориентационной помощи
<i>март</i>			
Определение уровня психологической готовности к ОГЭ	Психологическая поддержка образовательного процесса	Обучающиеся 9-х классов	Самоанализ психологической готовности к ОГЭ
Диагностика психических свойств личности	Психологическая поддержка образовательного процесса	Обучающиеся 7-8-х классов	Диагностика акцентуаций характера
Диагностика личностных УУД: профессиональное самоопределение	Психолого-педагогическое сопровождение программы формирования УУД	Обучающиеся 7-8-х классов	Исследование уровня личностного осмысления выбираемой профессии или профессиональной области
<i>апрель</i>			
Диагностика уровня актуального развития обучающихся	Работа в ПМПк	Обучающиеся школы	Подготовка документов на ПМПк и выработка рекомендаций
Изучение особенностей когнитивного и психосоциального развития, уровня развития универсальных учебных действий (итоговая диагностика, <u>выборочно или по запросу</u> )	Психологическое сопровождение ФГОС	Обучающиеся 1-4-х классов	Выявление сформированности внутренней позиции школьника, выявление мотивации учения. Выявление сформированности познавательных интересов. Выявление уровня сформированности внимания. Выявление способностей к обобщению. Определение уровня вербального мышления. Определение уровня умственного развития.
Изучение особенностей когнитивного и психосоциального развития, уровня развития УУД (итоговая диагностика, <u>выборочно или по запросу</u> )	Психологическое сопровождение ФГОС	Обучающиеся 5-8-х классов	Определение учебных и профессиональных интересов, склонностей обучающихся. Определение уровня развития познавательной активности.

			Определение уровня развития нравственно-этической ориентации.
Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено	Преимственность	Обучающиеся 4-х классов	Выявление детей с низким уровнем готовности. Выявление детей с высоким уровнем тревожности.
<i>май</i>			
Исследование процесса адаптации к обучению в начальном звене для создания психолого-педагогических условий, способствующих успешному обучению (итоговая диагностика <u>выборочно или по запросу</u> )	Психологическое сопровождение ФГОС	Обучающиеся 1-х классов	Выявление детей с трудностями адаптации. Определение зоны и содержания возможных проблем адаптации. Определение степени выраженности мотивации учения
Диагностика личностных качеств обучающихся, состоящих на учёте в ПДН и ВШУ	Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Обучающиеся «группы риска»	Построение коррекционной работы с подростками. Формирование устойчивого положительного опыта нравственного поведения в обществе
<i>в течение года (по запросам обучающихся, родителей, педагогов)</i>			
Диагностика готовности детей к обучению в школе (по запросам родителей, в присутствии родителей)	Психологическое сопровождение дошкольников	Дошкольники	Помощь родителям в подготовке детей к обучению в школе, рекомендации
Диагностика уровня познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Обучающиеся школы	Помощь обучающимся в определении уровня познавательных процессов
Диагностика интеллектуальных возможностей и способностей обучающихся	Психологическое сопровождение одарённых обучающихся	Способные и одарённые обучающиеся	Помощь перспективным детям в определении возможностей

Диагностика школьной тревожности	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 5-8-х классов	Выявление уровня и характера тревожности
Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Обучающиеся «группы риска»	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям
Диагностика обучающихся, находящихся в социально-опасном окружении	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Обучающиеся «группы риска – в социально-опасном окружении»	Выявление уровня самооценки, уровня агрессивности, уровня тревожности; мотивы, межличностные отношения
<b>КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ</b>			
<b>сентябрь</b>			
<b>Индивидуальная коррекционно-развивающая работа</b>			
Индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска»	Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Обучающиеся 1-9-х классов	Выявление проблемных зон. Выработка индивидуальных маршрутов коррекции и развития
<b>Групповая коррекционно-развивающая работа</b>			
Проведение развивающих занятий «Адаптация к среднему звену»	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 5-х классов	Психологическая помощь обучающимся
Проведение тренинга «Моя жизнь, мои правила»	Профилактика суицидального поведения	Обучающиеся 7-8-х классов	Уменьшение рисков совершения суицида среди подростков
<b>октябрь</b>			
<b>Индивидуальная коррекционно-развивающая работа</b>			
Индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска»	Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Обучающиеся «группы риска»	Выявление проблемных зон. Выработка индивидуальных маршрутов коррекции и развития
<b>Групповая коррекционно-развивающая работа</b>			
Групповые занятия с обучающимися «группы риска»	Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Обучающиеся «группы риска»	Психологическая помощь обучающимся
Проведение развивающих занятий «Адаптация к среднему звену» (по запросу педагогов, родителей)	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 5-х классов	Психологическая помощь обучающимся

<b>ноябрь</b>			
<b>Индивидуальная коррекционно-развивающая работа</b>			
Индивидуальные занятия с обучающимися с трудностями в адаптации	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 1-х, 5-х классов	Выработка индивидуальных маршрутов коррекции и развития
<b>Групповая коррекционно-развивающая работа</b>			
Проведение коррекционных занятий по профилактике асоциальных явлений	Работа в рамках кабинета профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни	Обучающиеся 5-9-х классов	Снижение авторитета подростков, имеющих асоциальное поведение
<b>декабрь</b>			
<b>Индивидуальная коррекционно-развивающая работа</b>			
Индивидуальные занятия с обучающимися с трудностями в адаптации	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 1 и 5-х классов	Выработка индивидуальных маршрутов коррекции и развития
<b>Групповая коррекционно-развивающая работа</b>			
Развивающие занятия с обучающимися по формированию навыков общения, поведения, позиции «Я-школьник»	Психологическое сопровождение обучающихся начальных классов	Обучающиеся 1-4-х классов «группы риска»	Повышение уровня комфортности, развитие психических процессов
<b>январь</b>			
<b>Индивидуальная коррекционно-развивающая работа</b>			
Коррекционные занятия по развитию психических процессов (по запросу)	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	Учащиеся 5-8-х классов	Развитие психических процессов
Коррекционные занятия по темам: «Конфликты в семье», «Взаимоотношения с одноклассниками», «Конфликт с учителем»	Безопасная среда	Обучающиеся, педагоги, родители	Бесконфликтное общение
<b>Групповая коррекционно-развивающая работа</b>			
Коррекционные занятия по развитию познавательной деятельности (по запросу)	Психологическое сопровождение обучающихся	Учащиеся 1-4-х классов	Рост уровня развития познавательных способностей у

			учащихся с низким уровнем интеллектуального развития
<b>февраль</b>			
<b>Индивидуальная коррекционно-развивающая работа</b>			
Коррекционные занятия с детьми, испытывающими страхи	Профилактика суицидального поведения	Обучающиеся 1-11-х классов	Управление эмоциями
<b>Групповая коррекционно-развивающая работа</b>			
Коррекционные занятия по развитию познавательной сферы (по запросу)	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 1-9-х классов	Рост уровня развития познавательных способностей у учащихся с низким уровнем интеллектуального развития
Практические (тренинговые) занятия «Приёмы по стабилизации психоэмоционального состояния»	Профилактика суицидального поведения	Обучающиеся 11-х классов, педагоги	Снятие напряжения с лицевой мускулатуры. Управление состоянием мышечного напряжения и расслабления
<b>март</b>			
<b>Индивидуальная коррекционно-развивающая работа</b>			
Коррекционные занятия по психологической подготовке к ОГЭ (ЕГЭ)	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 9, 11-х классов	Снижение уровня экзаменационной тревожности
<b>Групповая коррекционно-развивающая работа</b>			
Коррекционные занятия по развитию познавательной деятельности (по запросу)	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся школы	Рост уровня развития познавательных способностей у учащихся с низким уровнем интеллектуального развития
Групповые занятия по профилактике агрессивного поведения детей и подростков	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Обучающиеся 7-11-х классов	Оказание помощи детям «группы риска»
<b>апрель</b>			
<b>Групповая коррекционно-развивающая работа</b>			
Групповые занятия по подготовке к ЕГЭ «Путь к успеху»	Психологическая поддержка образовательного процесса	Обучающиеся 11-х классов	Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе

Групповые занятия с подростками «Я в мире профессий»	Психологическая поддержка обучающихся	Обучающиеся 9-х классов	Помочь подросткам в жизненном и профессиональном самоопределении
<i>май</i>			
<b><i>Индивидуальная коррекционно-развивающая работа</i></b>			
Индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска»	Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Обучающиеся «группы риска»	Выявление проблемных зон. Выработка индивидуальных маршрутов коррекции и развития
<b><i>Групповая коррекционно-развивающая работа</i></b>			
Групповые занятия с обучающимися по подготовке к переходу в среднее звено	Психологическая поддержка образовательного процесса	Обучающиеся 4-х классов	Развитие словесно-логического мышления
Групповые занятия с обучающимися «группы риска»	Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Обучающиеся «группы риска»	Психологическая помощь обучающимся
<i>в течение года (по запросам обучающихся, родителей, педагогов)</i>			
<b><i>Индивидуальная коррекционно-развивающая работа</i></b>			
Индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска»	Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Обучающиеся «группы риска»	Выявление проблемных зон. Выработка индивидуальных маршрутов коррекции и развития
Индивидуальные занятия с одаренными обучающимися	Психологическая поддержка одарённых обучающихся	Способные и одарённые обучающиеся	Развитие интеллектуального потенциала. формирование личностных и коммуникативных качеств
Индивидуальные беседы по вопросам с детьми, у которых наблюдаются словесные, эмоциональные или поведенческие признаки, которые косвенным образом могут указывать, на то, что возможность совершения суицида является очень большой	Социально-психологическая работа с суицидентами и их окружением	Обучающиеся «группы риска по суициду»	Установление антисуицидального контракта, который предотвращает возможность суицида вовремя или непосредственно после окончания беседы, что дает возможность выиграть время для оказания более эффективной помощи
<b><i>Групповая коррекционно-развивающая работа</i></b>			

Групповые занятия с обучающимися «группы риска»	Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Обучающиеся «группы риска»	Психологическая помощь обучающимся
Групповые занятия с обучающимися по развитию уровня личного осмысления выбираемой профессии или профессиональной области	Психологическое сопровождение пред профильной подготовки и профессиональной ориентации	Обучающиеся 8-9-х классов	Развитие временной перспективы у старшеклассников
Групповые занятия с обучающимися по формированию навыков ЗОЖ	Программа воспитания и социализации	Обучающиеся 1-4-х классов	Формирование навыков ЗОЖ
<b>МЕТОДИЧЕСКОЕ</b>			
<b>сентябрь</b>			
<b>Организационно-методическая работа</b>			
Организационное совещание педагогов-психологов ОО района	Работа в МО	Педагоги-психологи района	Анализ работы и приоритетные направления психологической службы
Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы психологической службы на основе анализа деятельности психологической службы за истекший год и в соответствие с приоритетными направлениями ОО в 2019-2020 учебном году	Психолого-педагогические условия реализации ООП	Администрация, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители	Согласованность работы разных специалистов и администрации, повышение эффективности работы. Утверждение плана работы на новый учебный год
Сверка списков обучающихся	Психолого-педагогические условия реализации ООП	Администрация, классные руководители	Уточнённые списки обучающихся
Составление графика работы, плана работы на текущий месяц, корректировка циклограммы	Психолого-педагогические условия реализации ООП	Администрация	Эффективность деятельности
Формирование банка данных обучающихся ОО	Психологическое сопровождение ФГОС	Администрация, классные руководители,	Психологический мониторинг

		социальные педагоги, педагоги-психологи	
Формирование банка данных учащихся «группы риска» ОО.	Психологическое сопровождение ФГОС	Администрация, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи	Индивидуальная психологическая карта обучающегося
Работа по подготовке диагностического инструментария	Номенклатура дел ОО	Педагог-психолог	Инструментарий
<b><i>Проектная деятельность</i></b>			
Разработка коррекционно-развивающих, профилактических программ	Психолого-педагогические условия реализации ООП	Педагог-психолог	Занятия с пятиклассниками
	Профилактика суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних	Педагог-психолог	Программа по профилактики суицидального поведения
Разработка психологических игр, упражнений, тренингов	Профилактика суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних	Педагог-психолог	Адаптированный тренинг «Моя жизнь, мои правила»
Разработка методических рекомендаций, памяток, буклетов	Адаптация пятиклассников	Педагог-психолог	Раздаточный материал для родителей - буклеты
	Профилактика суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних	Педагог-психолог	Раздаточный материал для родителей и педагогов «Техника беседы с подростком»
Разработка плана мероприятия	Профилактика суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних	Педагог-психолог	Тематический план мероприятия «Скажем «Да» телефону доверия»
<b><i>Распространение ППО</i></b>			
Выступление на МО психологов района (август 2019г.)	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	Педагог-психолог.	Обмен опытом работы
<b><i>октябрь</i></b>			
<b><i>Организационно-методическая работа</i></b>			

Сбор и анализ материалов по адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов	Психологическая поддержка образовательного процесса	Педагоги-психологи, классные руководители, родители	Повышение психологической компетентности родителей в вопросах адаптации
Формирование банка данных учащихся «группы риска» ОО.	Психологическое сопровождение ФГОС	Администрация, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи	Индивидуальная психологическая карта обучающегося
<b>Проектная деятельность</b>			
Разработка коррекционно-развивающих, профилактических программ	Психолого-педагогические условия реализации ООП	Педагог-психолог	Диагностические исследования первоклассников и пятиклассников
Разработка методических рекомендаций	Психологическая поддержка образовательного процесса	Педагог-психолог	Методические рекомендации «Помощь обучающимся второй смены»
<b>Распространение ППО</b>			
Выступление на МО классных руководителей	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 1-х классов в адаптационный период	Классные руководители 1-х классов	Обмен опытом работы
Выступление на МО классных руководителей	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 5-х классов в адаптационный период	Классные руководители 5-х классов	Обмен опытом работы
<b>ноябрь</b>			
<b>Распространение ППО</b>			
Выступление на ПМПКа	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 1-х, 5-х классов в период адаптации	Педагог-психолог	Обмен опытом работы. Психологическое заключение по результатам диагностики уровня адаптации
<b>декабрь</b>			
<b>Организационно-методическая работа</b>			

Формирование банка данных диагностических обследований педагогов	Психологическое сопровождение педагогов	Педагоги-психологи,	Систематизация и анализ диагностических материалов
<i>январь</i>			
Публикация на сайте «Инфоурок» «Психологическая подготовка к экзаменам всех участников ОП»	Информационные технологии	Педагог-психолог	Сетевое взаимодействие
<i>февраль</i>			
<b>Организационно-методическая работа</b>			
Формирование банка диагностического инструментария	Социально-психологический мониторинг	Педагог-психолог	Адаптированные методики
<b>Распространение ППО</b>			
Публикация на сайте «Инфоурок» практического пособия	Ресурсное обеспечение ОП	Педагог-психолог	Обмен опытом. Сетевое взаимодействие
<i>март</i>			
<b>Организационно-методическая работа</b>			
Психологический мониторинг уровня готовности, обучающихся к ОГЭ	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Педагог-психолог, классный руководитель	Оценка готовности обучающихся к ОГЭ
<i>апрель</i>			
Разработка программы «Профессиональное самоопределение сельских школьников» (для обучающихся)	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Педагог-психолог	Систематизация накопленных материалов
«Профилактика девиантного поведения (для обучающихся)	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Педагог-психолог	Систематизация накопленных материалов
<i>в течение года</i>			
<b>Организационно-методическая работа</b>			
Работа по подготовке диагностического инструментария	Номенклатура дел ОО	Педагог-психолог	Адаптированные опросники и бланки для заполнения
Участие в планерках, совещаниях, педагогических советах школы	Психолого-педагогические условия реализации ООП	Педагог-психолог	Повышение уровня компетентности в вопросах

			психологии педагогов и администрации школы
Посещение уроков в 1-х,4-х. 5-х, 9-х, 11-х классах. Остальные – по запросу.	Психологическое сопровождение ОП	Обучающиеся 1-11-х классов	Контроль за адаптацией. Наблюдение за поведением обучающихся во время учебно-воспитательного процесса
Работа по изучению методической, психологической литературы (посещение библиотек)	Повышение квалификации, самообразование	Педагоги-психологи	Повешение профессионального уровня, способствующее повышению качества работы
Обработка диагностических материалов	Психологическая поддержка образовательного процесса	Педагоги-психологи	Проведение исследований, работа с методиками
Работа по программно-методическому обеспечению и оснащению кабинета пособиями, оборудованием	Психолого-педагогические условия реализации ООП	Педагоги-психологи	Улучшение оснащение кабинета, способствующее повышению качества работы
<b>Проектная деятельность</b>			
Оформление годовых отчетов. Планирование работы на следующий учебный год	Ведение документации	Педагог-психолог	Подведение итогов работы и системный анализ
<b>Распространение ППО</b>			
Выступления на МО, педсоветах, семинарах, конференциях, конкурсах и тд.	Повышение квалификации	Педагог-психолог	Обмен опытом работы
<b>Диспетчерская деятельность и межведомственное взаимодействие*****</b>			
<b>ЭКСПЕРТНОЕ (в течение года)</b>			
Разбор конфликтных ситуаций	Психологическое сопровождение обучающихся	Педагоги, родители, обучающиеся	Рекомендации
Разрешение проблемных ситуаций с конкретными обучающимися	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся	Рекомендации
Участие в ПМПКа	Психологическое сопровождение обучающихся	Педагог-психолог	Психологическое заключение

Формирование банка данных одарённых детей (1-4 классы)	Психологическое сопровождение ФГОС	Педагоги-психологи, классные руководители	Выявление детей с одарённостью, выработка индивидуальных маршрутов поддержки и развития
Формирование банка данных одарённых детей (5-7 классы)	Психологическое сопровождение ФГОС	Педагоги-психологи, классные руководители	Выявление детей с одарённостью, выработка индивидуальных маршрутов поддержки и развития
Работа на следственных действиях с несовершеннолетними	Психологическое сопровождение обучающихся	Педагог-психолог	Психологическая поддержка обучающихся при проведении следственных действий