



Утверждаю:

МБОУ «Сосново-Озерская средняя общеобразовательная школа №1»

Цыренова Д.Д.

План работы

методического объединения
учителей гуманитарного цикла
на 2024 – 2025 учебный год

Методическая тема, над которой работает ШМО учителей гуманитарного цикла в 2024 – 2025 учебном году: «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла»

Цель: создание и организация системы гуманитарного образования в школе, ориентированной на гарантированный результат (т.е. уровень обученности, обучаемости, воспитанности, отношения к чтению), каковым является развитое творческое мышление, креативность, универсальное знание.

Средством реализации этой цели считаем образовательные технологии, построенные на принципах деятельностного подхода, лично-ориентированного и развивающего обучения.

Задачи МО:

- концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников;
- повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО гуманитарного цикла;
- стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми;
- сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ

Направления деятельности МО

- Изучение нормативных документов и рекомендаций
- Использование новых образовательных технологий и методик обучения с целью повышения качества образования
- Выявление профессиональных затруднений педагогических работников
- Организация работы по обобщению и распространению опыта
- Диагностика уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

**План-сетка работы МО учителей гуманитарного цикла
на 2024– 2025 учебный год.**

Месяц	Обсуждаемые вопросы и мероприятия	Ответственные
Сентябрь	1. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год 2. Изучение содержания рабочих программ 3. Изучение нормативных документов по предметам 4. Стартовые контрольные работы (входная диагностика). 5. Подготовка учащихся к предметным школьным олимпиадам.	Руководитель МО Члены МО
Октябрь	1. Проведение школьных предметных олимпиад. 2. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам школьного и муниципального туров. 3. Заседание МО учителей гуманитарного цикла.	Руководитель МО Члены МО
Ноябрь	1. Подготовка учащихся 9-11 классов к ОГЭ и ГИА 2. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам муниципального тура. 3. Подготовка выпускников 11 –х классов к Итоговому сочинению	Руководитель МО Члены МО
Декабрь	1. Участие в предметных олимпиадах муниципального тура. 2. Проведение полугодовых контрольных работ по предметам 3. Организация и участие учащихся в различных конкурсах	Руководитель МО Члены МО
Январь	1. Заседание МО учителей гуманитарного цикла 2. Организация исследовательских работ учащихся 3. Проведение школьного конкурса «Грамматик» 4. Подготовка выпускников 9 –х классов к Устному собеседованию 5. Утверждение УМК на 2025-2026 учебный год в соответствии с Перечнем учебников, допущенных и рекомендованных	Руководитель МО Члены МО
Февраль	1. Подготовка к районной конференции «Шаг в будущее» 2. Участие в районной НПК «Шаг в будущее» 3. Неделя русского языка и литературы 4. Подготовка к школьному литературному вечеру, посвященному творчеству С.А.Есенина»	Руководитель МО Члены МО
Март	1. Утверждение экзаменационного материала для пробного тестирования. 2. Неделя истории и обществознания	Руководитель МО Члены МО
Апрель	1. Подготовка портфолио МО (планы МО, протоколы МО, анализы)	Руководитель МО

	2. Организация и участие учащихся в различных НПК и конкурсах 3. Неделя иностранных языков	
Май	1. Подготовка к ГИА. 2. Подведение итогов работы МО за год.	Руководитель МО

Содержание заседаний МО

МО №1. «Единое образовательное пространство: единые федеральные программы, единые учебники».

1. Утверждение плана работы МО на 2024/2025 учебный год.
2. Нормативно-правовое сопровождение введения обновлённых ФГОС.
3. Единое образовательное пространство: единые федеральные программы, единые учебники
4. УМК предметов гуманитарного цикла на 2024-2025 у.г
- 5.Разное

МО №2. «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».

1. Цифровые технологии в обучении.
2. Единая информационная среда ФГИС «Моя школа» и её возможности.
3. Модели инновационных уроков.
4. Применение инструментов цифровой образовательной среды при работе с текстом.
5. Практическая работа «Электронные словари на уроках русского языка».

МО №3. «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».

1. Новые подходы к оцениванию читательской грамотности.
2. Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу»
3. Технология продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы.
4. Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности».

МО №4. «Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».

1. Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя в условиях ФГОС ООО и СОО.

2. Презентация опыта «Организация подготовки обучающихся с низкой учебной мотивацией к ВПР по русскому языку».

3. Диагностика профессиональных затруднений педагогов.

4. Подведение итогов и планирование работы МО на 2025/2026 учебный год.

3. Мероприятия по усвоению учащимися планируемых результатов обучения по предметам гуманитарного цикла

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению планируемых результатов обучения по предметам гуманитарного цикла;
- предупреждение отклонений в освоении учащимися планируемых результатов
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

П/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
3.1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, планируемых результатов, корректирование прохождения программ по предметам	Январь, май	Зам. директора по УР, руководитель МО, члены МО
3.2	Анализ входного контроля знаний, четвертных, полугодических и итоговых контрольных работ	1 раз в 2 месяца	Руководитель МО, Члены МО
3.3	Анализ выполнения ВПР по русскому языку, истории, иностранным языкам в 5,6,7,8, 10 классах	Апрель, май	Руководитель МО, члены МО
3.4	Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися в основной школе	1 раз в 3 месяца	Руководитель МО, члены МО
3.5	Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы.	Январь, май	Руководитель МО
3.6	Анализ качества обученности учащихся по предметам гуманитарного цикла за 1,2, 3, 4 четверти, 1 и 2 полугодие, год.	По окончании четверти, полугодия, года.	Руководитель МО, члены МО
3.7.	Оказание консультативной помощи учащимся 9 классов при подготовке к	Апрель - июнь	Члены МО

	экзаменам по предметам гуманитарного цикла		
3.8	Участие в работе малых педсоветов по предварительной итоговой успеваемости учащихся за четверть, полугодие	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Члены МО

4. Организация внеурочной работы по предметам

Задачи:

- формирование и развитие информационного пространства и информационных ресурсов образования, обеспечивающих взаимодействие между участниками образовательного процесса;
- создание комфортных условий для учащихся, развития их творческих способностей.

П/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
4.1	Организация и проведение внеурочной деятельности, индивидуальных и индивидуально-групповых занятий по предметам гуманитарного цикла	в течение года	Члены МО
4.2	Участие в муниципальном и региональном туре научно-практической конференции.	Февраль	Члены МО
4.3	Организация и проведение школьного этапа олимпиады школьников	Сентябрь октябрь	Члены МО
4.4	Районный этап олимпиады школьников	Ноябрь-декабрь	Члены МО,
4.5	Организация участия учащихся в различных конкурсных мероприятиях (районных, региональных)	В течение года	Члены МО

5. Научно-методическая деятельность

Задачи:

- освоение технологий, обеспечивающих реализацию ФГОС
- дифференциация информации, создание условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей учителей.

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
5.1	Создание методической копилки эффективных методов, форм и приемов активизации мыслительной деятельности учащихся	В течение года	Члены МО

5.2	Внедрение цифрового оборудования и пособий в образовательный процесс	В течение года	Члены МО
5.3	Проведение, анализ и обобщение результатов динамики интеллектуального развития учащихся, разработка рекомендаций по коррекционной работе.	Сентябрь-октябрь, Апрель- май	Руководитель МО

Сведения о темах самообразования учителей МО на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема (проблема)
1.	Баторова В.С.	<i>«Использование ИКТ-технологий » на уроках русского языка и литературы»</i>
2.	Данзанова С.Б.	<i>«Формирование речевой компетенции учащихся при изучении русского языка и литературы»</i>
3.	Цыренжапова Г.Ц.	<i>«Развитие речи на уроках русского языка и литературы»</i>
4.	Шаргакшанова А.В.	<i>«Развитие речи на уроках русского языка и литературы»</i>
5.	Жамбалова И.В.	<i>Формирование коммуникативной компетенции через технологии достижения успеха.</i>
6.	Хандаев Э.Р.	<i>«Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ "»</i>
7.	Максарова И.С.	<i>"Формирование речевой компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы"</i>
8.	Бутырина С.А.	<i>«Приемы и методы запоминания на уроках английского языка»</i>
9.	Батуева О.Б.	<i>«Подготовка к ОГЭ и ГИА по истории»</i>
10	Батуева В.Ц	

**График проведения открытых уроков и
внеклассных мероприятий по предмету учителями МО**

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Кл	Тема урока (мероприятия)	Дата проведения	Кол-во учителей, посетивших урок
1.	Цыренжапова Г.Ц.	Открытый урок	8б		февраль	
2.	Жамбалова И.В.	Мастер-класс	учителя	«Учебно-исследовательская и проектная	апрель	

				деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности»		
3	Баторова В.С	Открытый урок	76		март	

План-график взаимопосещения уроков учителями МО гуманитарного цикла на 2024-2025 учебный год

№	Дата посещения	Ф.И.О. учителя, который дает урок	предмет	Ф.И.О. учителя, который посещает урок	кл асс	Цель посещения
1	сентябрь	Баторова В.С.	русский язык	Максарова И.С	7	Получение положительного педагогического опыта.
2	октябрь	Данзанова С.Б.	русский язык	Баторова В.С.	9	Обмен опытом
3	ноябрь	Шаргакшанова А.В	литература	Цыренжапова Г.Ц.	5	Обмен опытом
4	декабрь	Цыренжапова Г.Ц.	русский язык	Данзанова С.Б.	7	Получение положительного педагогического опыта.
5	январь	Батуева О.Б.	обществознание	Батуева В.Ц	11	Получение положительного педагогического

						опыта.
7	март	Жамбалова И.В.	английский язык	Бутырина С.А.	11	Получение положительного педагогического опыта.
8	апрель	Хандаев Э.Р.	английский язык	Жамбалова И.В.	6	Получение положительного педагогического опыта.

Учебно-методическое обеспечение предметов гуманитарного профиля

УМК по русскому языку и литературе		
№	Класс	УМК
1	5-9	<u>Русский язык</u> Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов
2	10-11	<u>Русский язык</u> Гольцова Н.Г. Шамшин И.В. Мищерина М.А.
3	5-9	<u>Литература</u> Коровина В.Я Журавлев В.П. Коровин В.И
4	10	<u>Литература</u> Лебедев Ю.В.
5	11	<u>Литература</u> Зинин С.А Чалмаев В.А.

УМК по истории		
№	Класс	УМК
1	5 класс	Вигасин А.А., Годер Г. И.Свенцицкая И.С. «История древнего мира»
2	6 класс	Агибалова Е.В., Донской Г.М. «История средних веков» Пчелов Е.В. Лукин П.В «История России с древнейших времен до конца ХУ1 века»
3	7 класс	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. «История Нового времени» Пчелов Е.В. Лукин П.В «История России»
4	8 класс	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. «История Нового времени» Захаров В.Н., Пчелов Е.В (Под редакцией Петрова Ю.А.) «История России»
5	9 класс	Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов «История нового времени» Соловьев К.А., Шыверев А.П. (под редакцией Петрова Ю.А.) «История России 1801-1914»
6	10	А.Н Сахаров, Н.В. Загладин «История с древнейших времен до конца XIX века»,
7	11	А.Н Сахаров, Н.В. Загладин «Конец XIX –начало XXI» века В.В. Кириллов, М.А. Брагина «История России до 1914 года»

УМК по обществознанию		
№	Класс	УМК
1	6	Петрунин Ю. Ю., Логунова Л. Б., Рыбакова М. В.
2	7 класс	Пушкарев Г. В., Судас Л. Г.
3	8	Гринберг Р. С., Королева Г. Э., Соболева О. Б.
4	9	О. В. Галан-Голутвина, Р. П. Корсун, О. Б. Соболева
5	10 экономика	Хасбулатов Р. И.

6	11 экономика	Хасбулатов Р. И.
7	10 право	Никитин А. Ф., Никитина Т. И., Акчурин Т. Ф.
8	11 право	Никитин А. Ф., Никитина Т. И., Акчурин Т. Ф.

УМК по английскому языку		
---------------------------------	--	--

№	Класс	УМК
1	2-4	В.Эванс, Поспелова М.Д, Дули Д «Английский в фокусе»
2	5-9	В.Эванс, Подоляко О.Е, Дули Д «Английский в фокусе»
3	10-11	О.В.Афанасьева, В.Эванс, Дули Д «Английский в фокусе»

Прохождение курсов учителей гуманитарного цикла за 2022- 2024 год

1.Баторова Виктория Сандаковна (пед.стаж 32 года)	1.Теория и практика инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	1.32 ч 27-30.09.2022г бриоп
	2.Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы	2. 40ч26-30.04.2021г бриоп
	3.Подготовка к гос. аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2022году по русскому языку	3.16ч 1.-3.11.2021г рцои
	4.Формирование функциональной грамотности	
	5.Школа современного учителя русского языка	
	6.организация работы классного руководителя	
	7.Профилактика гриппа, в том числе новой коронавирусной инфекции	4.16 ч 26-27.10.2021г бриоп
	8.Современные образовательные технологии как инструмент обеспечения качества образования в контексте требований ФГОС	5.100часов 2021год Москва 6.250 ч-2021гСаратов 7.36 часов-2021Саратов

		8. 48 ч 23-28.03.2020г Бриоп 9. Навыки оказания первой помощи -36 часов, 2024 г
2.Хандаев Эрдэм Ринчинович (стаж 27л)	1. Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации 2.Подготовка к ГИА В 2022 по английскому языку 3.Современные образовательные технологии как инструмент обеспечения качества образования в контексте требований ФГОС 4.Оказание первой помощи пострадавшим	1.16ч 6.06-8.06.2022г 2.16ч 2.11-4.11.2021г 3.48ч 23-28.03.2020г 4. 6 ч март 2021г. 5. Навыки оказания первой помощи -36 часов, 2024 г
3.Цыренжапова Гэрэлма Цырендоржиевна (стаж 25л)	1. Теория и практика инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью 2.Особенности реализации обновленных ФГОС НОО И ООО в образовательном	1.32 ч 27-30.09.2022г бриоп

	<p>процессе современной школы</p> <p>3. 2.Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы</p> <p>4.Совершенствование предметных и методических компетенций пед работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»</p> <p>5.Современные образовательные технологии как инструмент обеспечения качества образования в контексте требований ФГОС</p> <p>6.Профессиональные компетенции учителей русского языка и литературы в области подготовки обучающихся к ГИА, ВПР, международным исследованиям качества</p> <p>7. 4.Оказание первой помощи пострадавшим</p>	<p>2.16 часов май 2022г</p> <p>Рцои</p> <p>3. 40ч 26-30.04.2021г</p> <p>бриоп</p> <p>4.112 ч Москва 2020г</p> <p>5. 48 ч 23-28.03.2020г</p> <p>бриоп</p> <p>6.40ч 20.01- 24.01.2020г</p> <p>Бриоп</p> <p>7.Навыки оказания первой помощи -36 часов, 2024 г</p>
--	--	--

		8. 6 ч март 2021г
4.Батуева Оюна Баировна (стаж 24 г)	<p>1.Школа современного учителя русского языка</p> <p>2. Школа современного учителя истории</p> <p>3.Подготовка к ГИА по программам ОО и СО в 2022 по истории</p> <p>4.Современные образовательные технологии как инструмент обеспечения качества образования в контексте требований ФГОС</p> <p>5.Теория и практика специального и инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>1.16ч 4.05-5.05.2022г РЦОИ</p> <p>2.100ч 2021 Москва</p> <p>3.16 ч 2021 г</p> <p>Рцои</p> <p>4.48 ч БРИОП</p> <p>5. 32ч -2022 год бриоп</p> <p>6.Навыки оказания первой помощи -36 часов, 2024 г</p>
5.Данзанова Сэсэгма Бадмаевна (стаж 25 л)	<p>1.Особенности реализации обновленных ФГОС НОО И ООО в образовательном процессе современной школы</p> <p>2. Реализация требований обновленных ФГОС СОО и ООО В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ русского языка и литературы</p>	<p>1.Навыки оказания первой помощи -36 часов, 2024 г</p> <p>16ч -2022г рцои</p>

	<p>3. Теория и практика специального и инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p> <p>4. современные образовательные технологии как инструмент обеспечения качества образования в контексте требований ФГОС</p> <p>5. Подготовка к ГИА по программам оо и соо в 2022г по русскому языку</p> <p>6. Школа современного учителя русского языка</p>	<p>2.24 ч -2023 год бриоп</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС, ООО, ФГОС СОО в работе учителя русского языка и литературы в БРИОП.</p> <p>3. 32ч -2022 год бриоп</p> <p>4.48ч -2020г бриоп</p> <p>5.16 ч-2022 рцои</p>
--	--	--

		6.100ч-2021 г Москва 7.
6.Шаргакшанова Арюна Валерьевна (стаж 19 л)	<p>1.Оказание первой помощи пострадавшим</p> <p>2. Теория и практика специального и инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p> <p>3.Тьюторское программирование предметной области - родной русский язык и родная русская литература</p> <p>4.формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы</p> <p>5.особенности обновленных фгос ноо, фгос ооо и условия их реализации</p> <p>6.Современные образовательные и технологии как инструмент обеспечения качества образования в контексте требований ФГОС</p> <p>7.Эффективные технологии подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе</p> <p>8.подготовка к ГИА по программам ооо и соо</p> <p>9.Школа современного учителя русского языка</p>	<p>1.6 ч-2021г</p> <p>2.32ч-2022г Бриоп</p> <p>3.40ч -2021г бриоп</p> <p>4.40ч-2021г бриоп</p> <p>5.16ч-2022г бриоп</p> <p>6.48 Ч -2020год Бриоп</p>

		<p>7. 40ч-2020г Бриоп</p> <p>8.16ч – 2022г Рцои</p> <p>9.100ч -2021 гМосква</p> <p>10. Навыки оказания первой помощи -36 часов, 2024 г</p>
<p>7.Максарова Ирина Семеновна (стаж 21г)</p>	<p>1.Современные цифровые и дистанционные образовательные технологии в обучении родному бурятскому языку и родной бурятской литературе (48ч)</p> <p>2. Теория и практика специального и инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (32ч)</p> <p>3.Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации. (16ч)</p> <p>4.Формирование профессиональной компетенции учителя русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, СОО (40ч)</p>	<p>1.48 ч -2021 г бриоп</p> <p>2.32ч -2022 бриоп</p>

	<p>5.Подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году по русскому языку (16ч)</p>	<p>3. 16ч -2022г бриоп</p> <p>4.40ч-2023г бриоп</p> <p>5.16ч-2022 г бриоп</p> <p>6. Навыки оказания первой помощи -36 часов, 2024 г</p>
<p>8.Бутырина Светлана Александровна (стаж 34г)</p>		<p>Нет курсов за 2020-2021 гг</p> <p>Навыки оказания первой помощи -36 часов, 2024 г</p>
<p>9. Жамбалова Ирина Владимировна(стаж 34г)</p>	<p>1. Профилактика гриппа, в том числе новой коронавирусной инфекции</p> <p>2.Цифровой контент школам и спо</p> <p>3.Формирование функциональной грамотности</p> <p>4. Современные образовательные</p>	<p>1.36ч- 2021г Саратов</p> <p>2.2021 г</p> <p>3.16 ч-2021г БРИОП</p>

	технологии как инструмент обеспечения качества образования в контексте требований ФГОС	4.48ч 2020г БРИОП 5.Навыки оказания первой помощи -36 часов, 2024 г
10. Батуева В.Ц. (стаж 38л)		

Анализ за 1 четверть методического объединения учителей гуманитарного цикла

Анализ количественного и качественного состава.

В методическое объединение гуманитарных наук входят учителя: Хандаев Э.Р., Жамбалова И.В., Бутырина С.А. (английский язык), Баторова В.С, Данзанова ЭБ, Цыренжапова Г.Ц, Максарова И.С., Шаргакшанова А.В. (русский язык и литература), Батуева В.Ц, Батуева ОБ. (история, обществознание) Возраст учителей от 45 до 63 лет.

Основные задачи работы МО

В соответствии с методической темой школы «**Качество образования - приоритетное направление деятельности современной школы**» и методической темой ШМО учителей гуманитарного цикла «**Реализация обновленных ФГОС и качество образования как приоритетные направления в преподавании предметов гуманитарного цикла**» были определены следующие задачи:

Задачи:

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

Свою работу ШМО начало в августе 2024 г. Были изучены рабочие программы, проверено наличие учебно-методического обеспечения по предмету, уточнена недельная нагрузка учителей, проверена готовность кабинетов к началу учебного года.

В сентябре проверялось наличие учебников у учащихся, уточнялись календарно-тематические планы. Планировалась внеклассная работа по предмету.

Начата работа по подготовке учащихся 9 класса к ОГЭ по русскому языку и итоговому собеседованию в соответствии с планом.

На заседании МО были рассмотрены следующие вопросы:

Август 2024 г.:

1. Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла за 2023-2024 учебный год и утверждение плана работы ШМО на 2024-2025 учебный год.
2. Анализ ОГЭ (русский язык, обществознание) и ЕГЭ (русский язык, история, обществознание) за 2023-2024 уч.год.
3. Нормативно-правовое сопровождение введения обновлённых ФГОС.
4. Единые рабочие программы в 2024/2025 учебном году.
5. Проектирование уроков в рамках ФГОС ООО и СОО.

Согласно приказу УО МО «Еравнинский район «О проведении школьного и районного этапов региональных и Всероссийских предметных олимпиад школьников в 2023-2024 учебном году», в целях реализации программы «Одаренные дети» были проведены школьные олимпиады по русскому языку, литературе, обществознанию, истории, по праву, английскому языку. В ходе олимпиад были выявлены знающие более углубленно тот или иной предмет учащиеся. Это дало возможность учителям позаниматься дополнительно, дать соответствующую литературу для дальнейшей

подготовки. Недостатком проведения олимпиад является участие одних и тех же учащихся в олимпиадах

В течение 1 четверти началась работа на платформах:

1. «Русьюторс-подготовка к ЕГЭ –русский язык
2. «РЭШ». Учащиеся 8-9 классов работали по направлению «читательская грамотность».
3. «Сириус».

В конце 1 четверти была проведена проверка техники чтения учащихся 5 классов. Организована работа с одаренными детьми: выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету; организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в конкурсах на выразительное чтение лирических произведений (Например, «Посвящение учителям», приуроченная к празднику педагога и наставника);

Выводы:

1. Работа МО проводилась в 1 четверти в соответствии с планом работы..
2. Осуществлялось взаимопосещение уроков, но в связи с насыщенностью мероприятиями по подготовке к олимпиадам, конкурсам следует отметить низкий уровень количества взаимопосещенных уроков.

Предложения:

1. Учителям МО повысить активность участия в творческих и профессиональных конкурсах.
2. Педагогам составить график взаимопосещения уроков с целью обмена опытом, помощи друг другу, особенно в рамках ФГОС в условиях перехода основной и средней школы на новые стандарты. Практиковать мастер-классы, обмен опытом, обзоры методической литературы.
3. Продолжить активную работу по подготовке к ГИА.
4. Методическую работу педагогов МО за 1 четверть 2024-25уч.года считать удовлетворительной.

Руководитель МО /_____ / Максарова И.С.