

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сосново-Озерская средняя общеобразовательная школа №1»
(МБОУ «СОСОШ №1»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОСОШ №1

протокол от 23.03.2022г. № 81



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОСОШ №1»

Степанова М.Г.

16.04.2022

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОСОШ №1»
за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сосново-Озерская средняя общеобразовательная школа №1»
Руководитель	Степанова Марина Георгиевна
Адрес организации	671430, Республика Бурятия, Еравнинский район, село Сосново-Озерское, ул. Матросова,46
Телефон, факс	83013521486
Адрес электронной почты	sossh1@mail.ru
Учредитель	Учредитель: Администрация муниципального образования «Еравнинский район».
Дата создания	Дата регистрации Устава школы: 02.12.2015 года.
Лицензия	03Л101№0001267, регистрационный номер 2696, выдана 26 декабря 2016 года, срок действия бессрочный.
Свидетельство о государственной аккредитации	03А01 №0000884, выдано 25 декабря 2015 года.

Основным видом деятельности МБОУ «Сосново- Озерской средней общеобразовательной школы №1» является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 5 предметных методических объединения:

- преподавание предметов гуманитарного цикла;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- методическое объединение учителей начальных классов;
- эмоционально- двигательного цикла;
- преподавание бурятского языка и литературы;

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	2	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин (1 смена)

12 ч. 40 мин (2 смена)

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	305
Основная образовательная программа основного общего образования	298
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	72

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 675 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОСОШ № 1» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций с.Сосново-Озерское. Так, школа:

- выделены бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «СОСОШ № 1» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на обновленные ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Сосново-Озерская средняя общеобразовательная школа № 1» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОСОШ № 1» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Дистанционное обучение

На основании распоряжения Министерства образования Республики Бурятия в периоды с 27 сентября по 10 октября, 22 ноября по 12 декабря 2021 года МБОУ «СОСОШ № 1» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 7 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 86 процентов.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля: технологический, естественно-научный, социально-экономический, гуманитарный. Наибольшей популярностью пользовался гуманитарный профиль. В 2021 году с учетом уменьшения

количества учащихся 11 класса и их запросов на основании анкетирования был сформирован один универсальный профиль. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	5	0
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	5	0
Социально-экономический	Математика. География. Экономика	3	0
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Право	16	0
Универсальный	Русский язык. Математика. Иностранный язык	0	30

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР) – вариант 7.1,7.2
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь. Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Апрель-май 2021 года. Все занятия внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Октябрь-ноябрь 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25 октября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 25.09 до 25.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Концепция школы в вопросах воспитания заключается в том, чтобы эффективно организовать воспитывающую внеурочную деятельность школьников, целенаправленно достигать в ней воспитательных результатов, коллегиально определяя, в каких формах и на каком содержании это лучше делать, как проектировать различные образовательные программы и проекты внеурочной деятельности и претворять их в жизнь. Поэтому основная цель воспитательной работы школы сформулирована как воспитание здоровых, нравственных, инициативных, творческих и компетентных граждан своей страны.

Воспитание – это целенаправленный процесс освоения (овладения) человеком социально-значимого и жизненно необходимого опыта предыдущих поколений, направленного на развитие личности ребенка с учетом его индивидуальности и уникальности опыта.

**Воспитательная система состоит из основных
компонентов:**

Компонент №1:

Цель – совокупность идей, объединенных в ВС школы. Цель - личностные изменения ребенка. Личность ребенка – это самое важное звено в ВС школы. Цель отражает приоритет личности ребенка во всей системе. *Компонент №2:*

Общность людей, реализующих цели и идеи. Речь идет о педагогах, родителях и детях, об их взаимодействии и взаимовлиянии.

Компонент №3:

Управление. Воспитательная система нуждается в строгой организации и четкой координации деятельности. Управление обеспечивает интеграцию компонентов ВС в целостную систему, ее развитие.

Компонент №4:

Коллектив, как общность, при которой каждый ощущает себя частью единого целого и воспринимает свой коллектив как самостоятельную ценность.

Компонент №5:

Материально-техническое обеспечение – возможности школы и окружающего социума, например, социальных партнёров, Управляющего Совета школы и т.д.) *Компонент №6:*

Среда, освоенная коллективом, т.е. жизненное пространство коллектива. Освоение среды подразумевает социально-значимую деятельность коллектива (экскурсии, концерты, социальные акции, волонтерство и т.д.)

Система воспитательной работы направлена на формирование знаний, умений, опыта, необходимых для эффективного взаимодействия с другими людьми, оказывает влияние на формирование жизненных интересов, идеалов и ценностных ориентиров, способствует личностному росту, самопознанию, самоопределению и самореализации; помогает подросткам осознать себя как личность, расширить сферу своего общения и социального творчества, освободиться от комплексов, создаёт ситуации успеха и душевного комфорта, даёт возможность адаптироваться в социальной среде, найти дорогу в жизни.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования основную образовательную программу школы включена программа воспитания и социализации обучающихся «Путь к успеху», разработанная на основе

Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе (2013-2020 гг.) Министерства образования и науки Российской Федерации. Программа направлена на:

- освоение обучающимися норм и правил общественного поведения;
- обеспечение усвоения обучающимися нравственных ценностей;
- приобретение начального опыта нравственной, общественно значимой деятельности;
- формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе;
- формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации;
- формирование способности противостоять негативным воздействиям социальной среды;
- выбор варианта поведения.

Программой определены основные направления организации воспитания и социализации обучающихся:

- Гражданско-патриотическое воспитание и воспитание семейных ценностей;
- Здоровьесберегающее воспитание;
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- Правовое воспитание и культура безопасности;
- Экологическое воспитание;
- Художественно-эстетическое воспитание.

Система воспитательной работы в школе строится на концепции формирования социально – активной личности.

Воспитание - это составная, неотъемлемая часть образования, в которой участвуют все работники школы, школьники, их родители, социум. Воспитание – ведущее и направляющее начало социализации.

Задачи воспитательной работы:

1. Создание условий для интеллектуального, нравственного и физического развития учащихся, удовлетворять разнообразные учебно - воспитательные запросы детей, а также содействовать укреплению их здоровья и всестороннему развитию. 2. Содействие в

адаптации ученика к условиям жизни, к реалиям общественного развития. Удовлетворить учебно- воспитательные потребности учащихся, родителей, социума.

Наличие воспитательной системы позволяет укреплять школьные традиции, привлекать к участию в учебно-воспитательном процессе родителей, социум, увеличить количество и качество проводимых общешкольных мероприятий.

Процесс воспитания проходит как в урочное, так и внеурочное время. Для повышения воспитывающего характера обучения усилена нравственная, гуманитарная направленность всех учебных дисциплин: в традиционные предметы включён ценностно- ориентировочный материал, помогающий детям осознать мотивы своего поведения, отношение к окружающим.

Школа опирается на труд, дающий возможность проявиться интересам детей и педагогов, их созидательным силам и стремлениям, помогающим развить интеллектуальные, коммуникативные, эстетические, социальные способности. Для этого запланированы и успешно реализуются детско-взрослые социальные проекты.

Восстановление и сохранение природы, исторических памятников, возрождение народных традиций – во всем есть участие школьников, благодаря социальному проектированию, используемого школой.

Управление воспитательным процессом осуществляется через массовые, коллективные, групповые и индивидуальные формы его организации. Важнейшим условием повышения его эффективности является оптимальное их сочетание. Эффективность работы зависит от правильной организации воспитательного процесса.

Организационная структура воспитательного процесса в школе



Система деятельности воспитателей и воспитуемых в школе основана на 5 составляющих подсистемах, вплетающихся одна в другую.

- *Первой* из этих подсистем является воспитание в процессе обучения.
- *Второй подсистемой* - комплексы воспитательных мероприятий, характерных для каждой возрастной группы школьников: младших школьников, школьников среднего звена и школьников старших классов.
- *Третья подсистема* - это годовой цикл, состоящий из направлений: здоровье сберегающая деятельность, гражданско-патриотическая, интеллектуально - познавательная, художественно эстетическая, социально- педагогическая, культурно- развлекательная.
- *Четвертая подсистема* - это проведение общенародных и общекультурных праздников и мероприятий с учетом национально - культурных традиций, сохранение национально-регионального компонента воспитания, позволяет украсить школьную жизнь.
- *Пятой подсистемой* является самоуправленческая общественная деятельность учащихся.

Целью воспитания школьников является создание условий для формирования и развития личности: высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной личности. Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому - вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив и которыми насыщается воспитательная система школы.

В текущем учебном году педагогический коллектив работал над следующими задачами:

- формирование устойчивого интереса к знаниям, способности к самообразованию;
- укрепление здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни;
- формирование патриотического сознания и гражданской культуры;
- развитие школьного самоуправления. создание максимальных условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;
- активизация и мотивирование учащихся на участие в конкурсах, фестивалях разного уровня;

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности в очном и дистанционном формате.

В этом году уделялось большое внимание воспитательному потенциалу каждого урока с целью активизации познавательного интереса учащихся, воспитания. Ежегодно учащиеся нашей школы лидируют в районном конкурсе «Ученик года». В этом году школу представлял Доржиев Булат, ученик 10 класса, который занял 3 место в данном конкурсе.

Воспитательная работа проводилась по различным направлениям и реализовывалась следующими средствами:

1. Интеллектуальное воспитание:

- развивающие занятия и защиту проектов;
- предметные недели;
- школьные и районные олимпиады;
- научно-практические конференции;
- конкурс «Ученик года».

2. Культуротворческое и эстетическое воспитание:

- посещение театров, выставок, музеев;
- посещение цирковых программ;
- работа вокального кружка «Веселые нотки»;
- работа школьного сайта, где отображается жизнь и деятельность нашей школы;
- организация выставок рисунков и поделок учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- работа кружков художественно – прикладной направленности;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне района и области;

3. Гражданско-патриотическое воспитание:

- встречи с ветеранами ВОВ, воинами Российской армии;
- посещение музеев;
- организация и проведение Дня Защитника Отечества;
- проведение военно-спортивной игры «Снайпер», «По дорогам войны»;
- операция «Рассвет»;
- организация патриотических перемен Дню Победы.

4. Здоровьесберегающее воспитание:

- ежедневная утренняя зарядка;
- работа спортивных секций и кружков;
- спортивные игры «Малые олимпийские игры», «Веселые старты»;
- подвижные перемены;
- беседы, лекции, кинолектории по пропаганде ЗОЖ;
- соревнования по волейболу, баскетболу между классами;
- участие в районных, межрайонных и региональных соревнованиях, кроссах, эстафетах;
- Дни Здоровья.

5. Правовое воспитание и культура безопасности:

- лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по правовому воспитанию;
- антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
- работа Совета профилактики;
- беседы, игры, викторины по правилам безопасности дорожного движения;
- работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями.

6. Воспитание семейных ценностей:

- родительский всеобуч;
- индивидуальная работа с родителями;
- Праздник бабушек и дедушек;
- конкурс «Моя родословная»;
- Праздник мам «самой нежной, ласковой самой!»
- Праздник «Сагаалган всей семьей»
- фестиваль «Традиции и обычаи моей семьи».

7. Формирование коммуникативной культуры:

- работа волонтерского отряда «Шанс»
- работа Совета обучающихся;
- День самоуправления;
- День Школы;
- Акция «Мы за ЗОЖ».

8. Нравственное и духовное воспитание:

- День Знаний;
- акции «Помоги собраться в школу», «Я - гражданин России», «Бессмертный полк»;
- день молодого избирателя;
- концерт ко Дню Матери;
- Работа ВПК «Зориг»;
- конкурсы «Муза Отечества», «Долг. Честь. Родина»;
- уроки мужества;
- акция «Вахта Памяти».

9. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

- субботники, мероприятия по благоустройству школьного двора;

- акции «Елочная игрушка», «Своими руками - подарок маме»;
- операции «Тимуровцы», «Чистый двор», «Школьный двор».

10. Экологическое воспитание:

- всероссийский экологический субботник;
- акция «Кормушка»;
- фотоконкурс «Моя малая Родина»;
- экологические десанты;
- акция «Зеленая планета».

11. Социокультурное и медиакультурное воспитание:

- праздник «Сагаалган»;
- тематические классные часы «История геральдики» и др.;
- праздник «Мы одна семья»;
- выставка рисунков «Край родной навек любимый»;
- показ тематических видеороликов.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что все обучающиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их. Отрадно сознавать, что лучшие школьные традиции будут продолжать жить и дальше.

Наши ребята были активными участниками ряда мероприятий социально-значимой направленности: конкурс рисунков и плакатов «Здоровым быть - здорово!», операция «Тимуровец», акции «Бессмертный полк» и «Помоги собраться в школу», фестиваль «Мы за ЗОЖ». Много проведено школьных интересных мероприятий силами ребят День самоуправления, концерты для учителей и ветеранов педагогического труда, конкурс «А ну-ка, парни», «КВН», «Новогодний бал», спортивные состязания. Все это говорит об активной гражданской позиции наших школьников, формирует ответственность, самостоятельность.

Ученическое самоуправление.

В школе функционирует совет старшеклассников ШДР «БЭЗТ». Деятельность организаций регулируется нормативно - правовой базой, включающей в себя законодательные акты ("Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ", "Об общественных объединениях", "Конвенция о правах ребёнка").

Через самоуправление решаются следующие задачи: развитие, сплочение и координация ученического коллектива; формирование культуры деловых отношений; умение решать проблемы. Анализируя работу школьного ученического самоуправления надо отметить, что ребята стали самостоятельнее, активнее, стали чаще проявлять инициативу. Обучающиеся осуществляют дежурство по школе и классу; организацию трудовых дел (уборка школы, субботники, озеленение территории школы); поисковую и исследовательскую работу; шефскую работу, организацию досуга. Ребята подготовили и провели новогодние представления в дистанте для учащихся школы, стали победителями районных и республиканских мероприятий. Вместе с Советом старшеклассников активно в этом году сработал Совет дружины (орган ученического самоуправления 5-8 классов). Ребята проводили совместные праздники, организовывали субботники. Участвуя в различных проектах, дети стали более тесно сотрудничать друг с другом. На заседаниях Ученического Совета ребята обсуждали план подготовки и проведения школьных мероприятий, делали анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга активности классов по четвертям. Самоуправление способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. В следующем учебном году необходимо активизировать работу информационного сектора через более тесное сотрудничество с районной газетой «Ярууна», классными коллективами.

Классное самоуправление построено по тому же принципу что и школьное. Основной составляющей работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет определить место класса в общей системе УВП в школе. Классы с высокими показателями участия в школьных мероприятиях в 2019-2020 уч.году

Начальное звено	Среднее звено	Старшее звено
2а	5б	9а
2б	7б	9б
4б	6б	10
3б	6а	11
4а	8б	

Гражданско-патриотическое воспитание.

Ведущим оставалось гражданско-патриотическое воспитание, цель которого: формирование активной гражданской позиции обучающихся, сознательного отношения к таким понятиям как малая родина, гордость за Отечество. Подготовка к празднованиям Дня Победы, Дня Защитника Отечества, способствовала воспитанию гражданских качеств личности, таких как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважения к военной истории Отечества, к участникам великой отечественной войны, желание облегчить жизнь старшего поколения. В дистанционном формате школе проводилась традиционная работа – уроки мужества, встречи с ветеранами, Вахта памяти, экскурсии, конкурсы рисунков, плакатов. В этом учебном году ребята провели ряд акций («Тимуровец», «Подарок ветерану», «Мир без войны», «Фонарики победы», «Окна победы», «Бессмертный полк», и др), целью которых было внимание и забота о ветеранах ВОВ. Классные руководители с ребятами готовили не только исполнение песен, но и инсценировку в онлайн режиме.

Здоровьесберегающее воспитание.

Анализируя работу по сохранению и укреплению здоровья детей и молодежи надо отметить, что школа тесно сотрудничает с районной больницей и ДЮСШ. В течение года учащиеся прослушали цикл лекций по сохранению и укреплению здоровья, совместно со спортивной школой были организованы спортивные праздники, соревнования по баскетболу и волейболу, уроки физкультуры, конкурсы рисунков и плакатов «Здоровым быть - здорово!».

В рамках программы «Здоровое поколение» - проводились беседы с обучающимися старших классов и их родителями по профилактике наркомании, алкоголизма и курения. Приглашались для бесед с учениками врачи разных специальностей, которые интересно и доходчиво рассказывали учащимся о вреде курения, как сохранить зрение, ухаживать за полостью рта, о плоскостопии, значении прививок, инфекционных заболеваниях и о многом другом. С целью пропаганды здорового образа жизни в районе традиционно проходит районный праздник «Единый день спорта и здоровья в Еравнинском районе».

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся организована на хорошем уровне, но следует продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

Воспитание положительного отношения к труду.

В рамках трудового воспитания в школе традиционно проходят: общешкольные субботники, дежурство по классам и школе, озеленение и благоустройство территории школы. Второй год в школе успешно реализуется проект «Школьный двор». Тимуровцы оказывают помощь ветеранам ВОВ и ветеранам категории дети-войны: убирают дворы, копают огороды, чистят снег, делают расколку дров и т.д.

Планово проводится работа по профориентации обучающихся. На занятиях, связанных со стратегией выбора профессии, классификацией профессий, учащиеся 9 -11 классов выполняли тесты, участвовали в тренингах. На протяжении многих лет успешно реализуется программа «Профессиональное самоопределение старшеклассников». Ученики узнали психологические аспекты профессионального самоопределения, темперамента, самооценки, типы мышления, воображения. Классные руководители выпускных классов в течение всего года проводили тематические классные часы по профориентации, организовывали встречи с представителями разных профессий.

Профилактика безнадзорности и правонарушений.

Анализируя работу школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних надо отметить следующее:

- создан банк данных детей микрорайона от 0 до 18 лет, который включает информацию о семьях детей;
- создан банк данных учащихся состоящих на различных видах учёта и др. категорий детей; - составлен социальный паспорт школы и классов;
- ведётся коррекционно- профилактическая работа с родителями детей, которые входят в группу риска, с неблагополучными семьями;
- ведутся индивидуальные карты на учащихся, состоящих на учете в КДН и ПДН;
- с целью установления социального категории посещались семьи учащихся;
- Совет по профилактике регулярно заслушивает отчеты классных руководителей о работе с под учётными детьми.

Под руководством социального педагога и педагога-психолога реализуется «Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав». Систематически проводилась индивидуальная работа с данными учащимися, по проблемам учебной и поведенческой деятельности, по занятости во внеурочное время. Педагог - психолог

осуществляла контроль за посещаемостью данными подростками занятий, и оперативно принимались меры по возвращению прогульщиков в школу. Педагог-психолог проводила беседы по самым разным вопросам на развитие ценностных ориентаций и межличностных отношений подростков. Социальным педагогом ведутся индивидуальные дневники сопровождения трудных подростков, организуются посещения семей с целью обследования жилищно-бытовых условий (акты обследования имеются, ведется журнал посещений семей учащихся, стоящих на разных видах учёта). Все подростки, состоящие на учете, посещали в течение учебного года спортивные секции и будут устроены на период летних каникул. По результатам учебного года все допущены к итоговой аттестации, все переведены в следующий класс. По классам проводилась систематическая профилактическая работа по коррекции различных девиаций, конфликтных отношений «ученик-ученик», «ученик-учитель». Были собеседования и встречи с родителями, даны консультации по методике отношений с подростками.

Большая работа проводится с семьями, находящимися в социально опасном положении. Она включает в себя комплекс мероприятий: беседы, рейды, консультации педагога - психолога, социального педагога, посещения семьи.

Были изучены семьи обучающихся, их социальный состав, в 2020-2021 учебном году в школе обучалось 675 учеников.

Школьный совет по профилактике провел заседания, на которых приходилось решать различные вопросы: пропуски занятий обучающимися, неуспеваемости, конфликтные ситуации, результаты межведомственных рейдов, заслушивались отчеты классных руководителей о работе с учениками, требующими особого внимания.

Работа классных руководителей.

Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Вот почему от классного руководителя, прежде всего, требуется план воспитательной работы с классным коллективом, составленный в соответствии с конкретным классом, с конкретными личностями учеников, с конкретными задачами, которые ставит перед собой педагог. Анализируя воспитательные планы классных руководителей школы можно сказать о том, что все они составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Каждый классный руководитель имеет психолога – педагогическую характеристику классного коллектива, тематику классных родительских собраний, беседы по технике безопасности, план работы по направлениям воспитательной системы, план – сетку работы классного

коллектива по месяцам. В планах работы на год отражалась индивидуальная работа с учащимися, родителями, спланированы заседания родительского комитета, темы классных часов и родительских собраний. Планы классных руководителей составлены в соответствии с общешкольным планом работы, осуществлялось взаимодействие классных руководителей с родителями обучающихся, учителями – предметниками, общественностью. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей за прошедший учебный год показал, что есть учителя, которые подходят к составлению плана формально. Не все классные руководители сдают на проверку планы ВР вовремя, а бывает и в недоработанном виде. Документация всеми классными руководителями оформлялась, но не всегда в соответствии с требованиями и сроками.

Мониторинг воспитательного процесса ведётся в системе, его результаты используются в анализе работы школы и при планировании работы школы на новый учебный год. В систему мониторинга, проводимого классными руководителями, входит создание базы данных об учениках класса, процессы ежедневного контроля над посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной на уроках и переменах. Проводится определение уровня воспитанности, характеристики качеств личности, сплоченности классных коллективов.

Основное место в работе классных руководителей выпускных классов отводится профориентационной работе, направленной на помощь обучающимся в выборе будущей профессии.

Классными руководителями применяются различные формы и методы работы с детским коллективом, такие как: анкетирование, индивидуальные беседы, классные часы, тесты, праздники, конкурсы, диспуты, тематические занятия и т.п. У каждого классного руководителя есть свои особенности в работе с классом, свои методы, приемы работы. Так, например, хорошо налажена работа с детьми по проведению внеклассных мероприятий у Лодоевой В.А. (4б кл.), Цыренжаповой Г.Ц.(5бкл), Дамбаевой Ц.Д. (7б кл), Цыденова А.Г (8б кл). Классные руководители школы проводят мастер-класс, открытые классные часы с целью обмена опытом. Индивидуальный подход имеют в своей работе Шаргакшанова А.В. (9б кл.), Дамбаева О.Ц.(6а кл), Ешеева Д.Н.(2а кл). Активно работают учителя начальной школы, да это и объясняется тем, что они все время находятся с детьми. А воспитание самых первых шагов в школе сказывается на дальнейшей жизни классного коллектива. Хорошую работу классных руководителей администрация школы всегда отмечает. Но вместе с тем нужно отметить, что классным руководителям при планировании воспитательной работы,

необходимо более подробно делать анализ за прошлый учебный год, чётче указывать успехи и недоработки, отмечать положительные и отрицательные стороны в работе, ставить более конкретные цели и задачи на будущий учебный год, исходя из недоработок, проблем в работе с детским коллективом. Положительным моментом в работе классных руководителей является то, что в течение последних лет классные руководители систематически ведутся журналы инструктажей по технике безопасности, как с учениками, так и их родителями, где фиксируются под роспись инструктажи и беседы по охране жизни и здоровья учащихся.

С 2018 года введены и действуют паспорта безопасности, учащихся с 1-11 классы.

Несмотря на все хорошие моменты в работе классных руководителей, надо более четко организовать систему проведения классных часов, изучение результативности воспитательной работы, проведение «малых педсоветов», педагогических консилиумов и т.п. Необходимо продолжить работу по накоплению опыта работы лучших классных руководителей.

Классным руководителям при планировании воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год необходимо учитывать интересы и пожелания учеников и родителей (проводить анкетирования, по результатам которых составлять план мероприятий), разнообразить формы и методы работы.

Для обеспечения успешной воспитательной деятельности в школе работают ШМО классных руководителей, проводятся семинары со школьным педагогом – психологом и педсоветы по проблемам воспитания. В школе работают 25 классных руководителя. Между учителями налажена система посещения открытых классных часов и внеклассных мероприятий, цель которых:

- знакомство с формами проведения классных часов и внеклассных мероприятий, повышающих роль органов ученического самоуправления в классе;
- знакомство с методами работы с учениками, помогающими осуществлять принцип индивидуального подхода в воспитании;
- знакомство с формами и методами проведения лично-ориентированного классного часа или внеклассного мероприятия.

Многие классные руководители повышают своё мастерство путем знакомства с новинками педагогической литературы, передовым опытом, внедрения в свою работу новых форм и методов работы с детским коллективом, участием в профессиональных конкурсах «Самый классный, классный»

Работа с родителями.

Анализируя работу с родителями надо отметить, что интерес родителей к «школьной жизни», проблемам в последнее время возрос. Родители принимали активное участие в традиционном празднике «Осенний марафон», «Дары осени», Днях здоровья, общешкольном празднике «Новогодние приключения», Малых Олимпийских играх», в концертах, спортивных соревнованиях, в подготовке и проведению 9 Мая и т.д. В прошедшем учебном году регулярно проводились родительские собрания, на которых рассматривались такие вопросы воспитания как: «Воспитание толерантности в семье», «Защита ребенка от негативной информации в сети Интернет», «Организация безопасной противопожарной среды: ответственность родителей и педагогов», «Профилактика ДДТТ», «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних», «Ответственный родитель» и др.

Работа классных руководителей с родителями обучающихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Классные руководители в течение учебного года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении, что способствовало созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами. Классные руководители организуют работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение родительских собраний, совместную деятельность. Однако не все родители принимают активное участие в воспитательном процессе школы, посещают общешкольные и классные мероприятия. Поэтому в дальнейшем классным руководителям на заседании творческой группы необходимо разработать наиболее эффективные формы и методы работы с родителями обучающихся школы.

Программа дополнительного образования

Программа дополнительного образования детей МБОУ «СОСОШ №1» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 75);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 "Об утверждении СанПиНа 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

Общая характеристика образовательной программы дополнительного образования детей

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" существует отдельный вид образования – дополнительное. Оно направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование обеспечивает адаптацию детей к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявляет способности одарённых детей и оказывает им поддержку.

Важнейшей составляющей образовательного пространства школы является интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом. В настоящее время в условиях информационной социализации дополнительное образование детей является инструментом формирования ценностей, мировоззрения, гражданской идентичности подрастающего поколения, адаптивности к темпам социальных и технологических перемен.

Учащиеся получают широкий социальный опыт конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности. В этих условиях дополнительное образование осознается не как подготовка к жизни или освоение основ профессии, а становится основой непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности.

Дополнительное образование.

Школа – центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на развитие его творческих и интеллектуальных способностей.

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2007-2021 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Общий охват обучающихся внеурочной занятостью (с учетом кружков и секций при школе)

Учебный год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021уч.г
Охват учащихся в %	93%	94%	96%

Дополнительное образование в школе осуществлялось по следующим направлениям:

- 1) общекультурное - творческие объединения: КВН «Золотая десятка», хореографический ансамбль «Найрамдал», ИЗОстудия «Фантазия», «Умелые ручки»;
- 2) спортивно - оздоровительное - спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», «Шахматы», «Самбо»;
- 3) социально – творческое - объединения школьная газета «Новости БЭЗТ», ВПК «Зориг», ЮДП «Юный спасатель», волонтерский отряд «Шанс».

Дополнительное образование тесно связано с подготовкой коллективных творческих дел.

Результатом работы кружков и секций являются призовые места обучающихся в спортивных соревнованиях, выставках и конкурсах районного и регионального уровнях.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься детям разных возрастных групп, начиная с первоклассников и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. Система

дополнительного образования всегда являлась эффективным средством успешной социализации учащихся.

Доброй традицией является совместная работа со школой искусств и ЦДТ. Во время каникул организуются интересные, познавательные и развлекательные программы, спектакли, концерты для учеников. Особенно любят посещать эти мероприятия, учащиеся начальной школы и их родители. В селе имеется модельная районная библиотека. Обучающиеся школы являются ее постоянными читателями. Сотрудники библиотеки организуют экскурсии, беседы, встречи с интересными людьми для учащихся школы.

Таким образом, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Участие школьников в муниципальных и региональных мероприятиях.

Занятия обучающихся в кружках, секциях, объединениях по интересам, а также в результате систематической и целенаправленной работе педагогов ученики школы принимали активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

<p>Призёры <u>муниципального</u> <u>уровня:</u></p> <p>- творческих конкурсов</p> <p>-спортивных соревнований (за исключением районной Спартакиады школьников)</p>	<p>– Районный праздник бурятского языка: 21 призер -конкурс чтецов- 6 призеров -конкурс по ЭУ-10 призеров Районный этап Всероссийского экологического форума «Зеленая планета 2020» 2 место-1 чел Районный онлайн-конкурс декоративно-прикладного творчества «Дети, техника творчества», посвященный 75-летию со Дня Победы Великой Отечественной войне 1 место-3 чел Районный конкурс художественного слова «Солдаты Великой той войны» Призовых мест 1 Районный конкурс рисунков «Мир глазами детей», посвященный Дню защиты детей: 1 место 1 чел Призовых мест 4 Открытый районный онлайн-конкурс стихов «Прекрасней всех на свете, Родина моя, Россия»: 1 мест 1чел Районный конкурс «Самodelкин»: 1 мест1 чел Призовых мест 1чел Районный конкурса «Чудо-овощ» Призовых мест 1чел Районный конкурс стихов на тему «День рождения»</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>1 мест 1чел</p> <p>Районный конкурс «Давай дружить дорога»</p> <p>1 мест 2чел; Призовых мест 5 чел.</p> <p>Районный конкурс декоративно- прикладного творчества «Дети, техника, творчество»</p> <p>Призовых мест 1чел.</p> <p>Первый онлайн-турнир по шахматам среди школьников Еравнинского района</p> <p>1 мест – 4 чел. Призовых мест 6чел.</p> <p>Районный конкурс, посвященный Дню народного единства</p> <p>1 мест – 2 чел. 2 место –8 чел.</p> <p>Районный конкурс фотографий «Этюды родного края»</p> <p>1 мест – 4чел. Призовых мест 12чел.</p> <p>Районный конкурс «Чудеса из пластилина»</p> <p>1 мест – 9чел. Призовых мест 16чел.</p> <p>Районный конкурс эстрадных песен «Звездный дождь»</p> <p>1 мест –1 чел. Призовых мест 4 чел.</p> <p>Районный конкурс видеопоздравлений "Знакомьтесь: моя мама"</p> <p>1 мест – 3 чел. Призовых мест 4 чел.</p> <p>Районный конкурс фотографий "Будь ярче!":</p> <p>1 мест – 2 чел. Призовых мест 10 чел.</p> <p>Районный челлендж "Что думает ребенок о коронавирусе":</p> <p>1 мест – 1 чел. Призовых мест 1 чел.</p> <p>Районный конкурс поделок «Безопасная новогодняя елка»</p> <p>1 мест- 1 чел. Призовых мест 1 чел.</p> <p>Районный конкурс поделок «Безопасный новый год»</p> <p>1 мест- 1 чел. Призовых мест 1 чел.</p> <p>Районный он-лайн турнир по шахматам</p> <p>1 мест- 4 чел.. Призовых мест 6.</p> <p>Районный конкурс фотографий «Этюды родного края»:</p> <p>1 мест- 1 чел.</p> <p>Районный конкурс, посвященный Дню народного единства</p> <p>1 мест- 1 чел. Призовых мест 2 чел.</p> <p>Муниципальная олимпиада «Умники и умницы»:</p> <p>1 мест- 1 чел. Призовых мест 2 чел.</p> <p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика 2021»:</p> <p>3 место- Цыдыпова Саянэ, 6 кл.</p> <p>Районная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»:</p> <p>1 место- Цыренжапова Дари, 10 кл, Шаргакшанов Роман, 8в кл</p> <p>Районная НПК «Экология родного края»</p> <p>Секция «Экология животного мира:</p> <p>1 место: Пашкин Ярослав, 4кл 2 место- Самбуев Очир, 4кл 3 место- Савватеева Диана, 4л</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Муниципальный конкурс рисунков ГИМ ГУ МЧС России по РБ: «Безопасность на воде»: 1 место –Будаева Дари, 1 кл, Намсараева Юмжана 4кл, Псарев Егор, 2 место- Нимбуев Бадма, 2 кл, Найданова Аяна, 2кл, Мункуева Сарюна, 4 кл, 3 место – Цырендашиев Донир, 1 кл, Поселенов Костя, 3б кл.</p> <p>Районный конкурс рисунков «Герои нашего времени»: 1 место- Музиев Эрдэни, 1 кл., Савватеева Рада, 5кл 2 место- Мирошникова Малана, 1 кл. Районный конкурс рисунков «Мы рисуем космос»: 1 место Татарова Сарюна, 3 кл 2 место- Жимбуева Нарана, 2кл</p> <p>Муниципальный конкурс «Ученик года -2021» 3 место- Доржиев Булат, 10кл</p> <p>Районный он-лайн турнир по шахматам среди школьников, посвященный 76- летию со дня Победы в Вов: 1 место- 2 чел Атутов Баир, 11 кл, Доржиев Ардан 4кл. 2 место- Дашиева Сэсэгма 4кл, Мункуев Доржи, 3 место- Дашиев Жалсан 3чел.</p> <p>Районный конкурс декоративно- прикладного искусства в номинации «Начальное техническое моделирование»: 1 место- Белобородова Евгения, 3кл., Поселенов Костя 3б, Чернигов Стас, 3б., Итигилов Ардан, 2 кл, Бардуева Арюна, 2кл 2 место- Ширапова Алтана, 3б. 3 место- Дудникова Наталья, 2кл., Ринчинов Вячеслав, 4в., Номинация «Резьба по дереву»: 3 место- Ринчинов Вячеслав, 4в Номинация «Робототехника своими руками» 3 место- Ринчинов Вячеслав, 4в кл</p> <p>II дистанционный видео- конкурс чтецов «Дети Еравны-наследники Победы», посвященном 76годовщине Победы в Вов 1941-1945гг 1 место- Берсанова Регина, 1 кл 3 место- Будаева Долсона, 4кл., Мункуев Доржи 6б кл</p> <p>районный конкурс «Дети, техника, творчество» 1 место- Цыдыпова Вика, 8б, Ринчинов Энхэ 2б, 3 место- Шалдаева Алтана, 3а, Ринчинов Энхэ, 2б 2 чел</p> <p>Районный конкурс рисунков «Электробезопасность в школе и дома»: 1 место- Доржиев Галсан, 3а, Салисов Никита, 1 б кл. 3место- Марбаева Туяа, 1б кл</p> <p>Районный конкурс рисунков «Мы рисуем космос»: 2 место- Эрдынеев Алдар, 4в кл 3 место- Будаева Дари, 1б кл. 2 чел.</p>
<p>2. победители и призёры регионального уровня</p> <p>- учебно-исследовательских и научно-практических конференций, очных олимпиад (в т.ч. олимпиад ВУЗов)</p> <p>- творческих конкурсов</p> <p>-спортивных соревнований</p>	<p>Открытый вокальный онлайн конкурс «Радуга талантов», посвящённый международному дню защиты детей 1 мест 1 чел Призеров 1 чел.</p> <p>Республиканский этап Всероссийского экологического форума «Зеленая планета 2020»: Призер 1 чел</p> <p>Республиканский конкурс "Песни Победы": 1 мест 1 чел.</p> <p>Республиканский конкурс семейного декоративно-прикладного искусства «Наше семейное творчество»: 1 мест 1 чел. Призовых 2чел.</p>

	<p>Открытый онлайн-конкурс декоративно-прикладного творчества из бросового материала «Очумелые ручки»: Призовых мест 1 чел.</p> <p>Республиканский конкурс эстрадной песни «Веселее с песней», посвященный Международному дню семьи: Призовых мест 1 чел.</p> <p>Викторина в рамках проекта «Здоровый класс», 9 профильный класс- 3 место.</p> <p>Республиканский он-лайн конкурс «Ремень безопасности» 1 мест 1 чел.</p> <p>Республиканский он-лайн конкурс изобразительного искусства «Осеннее вдохновение» Призовых мест 1.</p> <p>Республиканский конкурс выразительного чтения на бурятском языке «Буряад шулэгоо уншая» на тему Байкала «Алдарта Байгал, арюухан далай» Призовых мест 1.</p> <p>Республиканский конкурс «Бурятия-территория дружбы» Призовых мест 2 чел.</p> <p>Республиканский конкурс «День птиц» Призовых мест 1 чел.;</p> <p>Республиканский конкурс чтецов «Стихи. Рожденные войной» - 1 мест – 1 чел.</p> <p>Конкурс рисунков ко Дню народного единства «Театр объединяет» 1 мест 1 чел.</p> <p>X Республиканский конкурс чтецов, посвященный Дню матери «Исполнение на бурятском языке» 1 мест 1чел. Призовых мест 2 чел.</p> <p>Республиканский конкурс «Сувениры Бурятии»: Призовых мест 1</p> <p>XII Республиканский конкурс популяризации бурятского языка среди представителей не бурятской национальности «Буряад хэлэн баян даа!» Призовых мест 1.</p> <p>Республиканский конкурс «Баатар ба Дангина -2021»: 2 место- Нимаев Гончик, 6кл. .</p> <p>Региональная олимпиада по краеведению и традиционной культуре народов Прибайкалья: 2 мест- Нимаев Гончик, 6а кл, Нимаева Лхама, 6а кл, Шойжалсанов Цырен, 3б кл, Гунгарова Лыгжина, 5а кл</p> <p>Региональный конкурс юнармейских отрядов «Лидеры Юнармии- 2021»: 3 место- кадетский 8в класс, в номинации «Видеопрезентация «Юнармия в нашей школе».</p> <p>III Региональный конкурс сочинений «Мунгэн гуурхан» секция «Великая Отечественная война в истории нашей страны»: 3 место- Доржиев Булат,</p> <p>Региональная олимпиада БГУ «Байкальская перспектива» по истории: 2 место- Эрдынеев Аюр, 10кл.</p> <p>Региональная НПК «Земля наш общий дом» 2 место- Жанчипов Далай, 3а кл, Грузинцева Валерия, 9б кл 3 место-Савватеева Диана, 3б 3чел.</p> <p>Региональный конкурс «Путешествие ирбиса по Бурятии»: 1 место- Хохоноева Белигма, 5кл, Батуева Ванесса, 5 кл, Черепанов Матвей, 5кл. 3чел.</p> <p>Республиканская НПК «Экология родного края»: 3 место-Санжиев Буянто, 11 кл. 1 чел.</p> <p>Региональный конкурс по бурятскому языку «Бамбарууш- 2021»: 1 место- Дымбрылова Ирина, 9кл, Дымбрылова Александра,8б кл, Дамбаев Родион 7кл. 3чел. 2 место- Дамбиев Батор 7кл, Дымбрылова Сэлмэг, 6кл</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>2чел. Межрегиональный конкурс на выразительное чтение «Эдир жэгуур- 2021»: 1 место- Дондокова Сарюна, 9кл 1 чел.</p>
<p>Количество победители и призёры федерального уровня</p> <p>- учебно-исследовательских и научно-практических конференций, очных олимпиад</p> <p>- творческих конкурсов</p> <p>- спортивных соревнований</p>	<p>Всероссийский конкурс " Была война": 1 мест 2чел*8=16чел Призовых мест 2.</p> <p>Всероссийский конкурс детских поделок из пластилина «Пластилиновое чудо»: Призовых мест 1.</p> <p>Всероссийский конкурс изобразительного искусства «В мире детства» 1 мест 1 чел.</p> <p>Международный конкурс «Победители»: 1 место 1 чел. Призовых мест 1.</p> <p>Всероссийский интернет-конкурс рисунков и поделок, посвященный 75-летию Великой Победы «Я помню, я горжусь...»: 1 место 4 чел. Призовых мест 5чел.</p> <p>Международный конкурс-фестиваль «Звездная осень» - 1 место – 1 чел.</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» 1 мест 18 чел*8б=64 балла. Итого 64 балла.</p> <p>Всероссийский творческий конкурсе «Мы встречаем новый год»: 2 место- Жимбуева Нарана, Цыреторова Арьяна 3 место- Цыбикова Намгар, Псарев Егор. Призовых 4.</p> <p>Всероссийская олимпиада «Звездочки России. Знание английского языка»: 3 место- Доржиев Майдар .</p> <p>Межрегиональное детско- взрослое образовательное событие в форме сетевой игры «Выбор стратегии будущего- стратегия успеха. 1 место (команда 10 кл)</p>
<p>Участие в спортивных мероприятиях районного уровня, регионального уровня</p> <p>Участие в районных, региональных соревнованиях;</p> <p>Победители и призеры районного уровня</p> <p>Победители и призеры регионального уровня</p>	<p>Районный турнир по шахматам 1 мест- 2 чел. Призовых мест 5 чел.</p> <p>Первенство Республики Бурятия по самбо: 2 место- Григорьева Эмилия, 9кл 3 место- Моисеев Баин-Далай 9 кл, Дамбиева Дари 9кл.</p> <p>Всероссийский физкультурно- спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»: 1 место (золото)- 30 чел. - Татарова В, Дымбрылова И, Григорьева Э, Чернигова В., Дондокова С., Дамбиева Д, Красикова А, Дынженова Д, Калашникова Я, Моисеев Б, Берсанова С, Нанзатов В, Мултуева С, Батуев Ц, Цыреторов С, Агафонов М, Калашников Н.9 классы Арабжаев Б, Чернигова А, Норбоев Б, Доржиев Б, Ринчинова А, Кузнецова Е, Балданлва Г, Базарова Д, Жамсаранов Б-Ц, Шойжалсанова С, Зенечев С, Доржиева Д.- 10 классы Занаева С, 11 кл 2 место (серебро)-18 чел- Цыбикова К, Нимбуева С, Халмактанова С., Булдакова М, Бабуева Н, Мункуев З, Гладилова Л, Арабжаева Д, 9классы Николаева Ю, Доржиева Д.10кл Дашидоржиев Ч, Цыбикова С, Эрдынеева С, Цыденжапова Д, 3 место (бронза)- 10 чел-Петрова Ю, Содбоева Б., Цыбенев Ж, Цыденжапов А, Черепанов С., Черепанов Ж, Цыбиков Д., Баяндуев К, Манидариева А., 9 классы Лодоев М, 11 кл</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	644
	– начальная школа	308
	– основная школа	290
	– средняя школа	46
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	4
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	2
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего				всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	68	68	100	31	46	9	13	0	0	0	0
3	87	87	100	36	41	13	15	0	0	0	0
4	69	69	100	27	39	10	14	0	0	0	0
Итого	224	224	100	94	42	32	14	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 8 процентов (в 2020-м был 34%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6 процентов (в 2020-м – 8%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
			Всего				всего		Из них н/а	

10	29	29	100	10	34	5	17	0	0	0	0
11	17	17	100	10	59	2	12	0	0	0	0
Итого	46	46	100	20	43	7	15	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в 2021 учебном году на том же уровне, стабильны (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 43%), процент учащихся, окончивших на «5», повысилось на 7% (в 2020-м было 8%).

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике. Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	55	17
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	55	17
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	55	17
Количество обучающихся, получивших аттестат	55	17

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Сосново-Озерская СОШ № 1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 55 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 29,6 процентов по русскому языку, понизилось на 29,7 процентов по математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	94,5	4,2	100	75,9	4,1
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	64,8	3,76	100	46,3	3,61

Также все выпускники 9-х классов удовлетворительно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость по обществознанию, истории, иностранному языку, информатике и ИКТ, а по биологии 94% успеваемости. В целом хорошее качество знаний обучающихся по истории, биологии, информатике, обществознанию, тогда как по английскому языку нет качества.

Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	24	42	3,4	100
История	6	67	3,8	100
Иностранный язык	1	0	3,0	100

Биология	16	63	3,7	94
Информатика и ИКТ	6	83	4,2	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 4 процента от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	37	100	56	100	55	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	5,4	5	8,9	2	3,6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	12	32	20	35,7	17	30,9
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	37	100	56	100	55	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 17 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (17 человек) успешно сдали ГИА. Из них 15 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 2 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали среднее количество баллов, которое соответствует их годовым отметкам.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	2	2
Средний балл	4	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	-	-
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	-	-

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	15
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4
Средний балл	4,3
Средний тестовый балл	71,3

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Снижение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	34,0	59,8
2019/2020	38,1	54,8
2020/2021	62,3	71,3

В 2021 году из 15 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали обществознание – 9 человек (60%). 5 обучающихся (33%) выбрали историю, 4 человека -

математику (профильный уровень) – 27%, 4 человека (27%) – информатику, 3 (20%) – биологию, 2 (13%) – химию, 1 (7%) – физику и 1 (7%) – английский язык. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов по всем предметам, кроме обществознания – 56%. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего результатов по Республике Бурятия по предметам:

русский язык (71,27 – 68,48),

математика профильная (62,25-47,28),

биология (55,3 – 44,89),

физика (83- 48,50),

химия (52- 43,51),

информатика (59, 8 – 55, 26),

история (49,8 – 48,09);

ниже среднего – обществознание (44-52,1), английский язык (47-65,8)

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	15	80	4,3	100
Физика	1	100	5,0	100
Математика (профильный уровень)	4	75	4,0	100
Химия	2	50	3,5	100
Биология	3	33	3,3	100
История	5	40	3,4	100
Обществознание	9	11	2,7	56
Английский язык	1	0	3,0	100
Информатика	4	50	3,8	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем

образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человек, что составило 12 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
4	3	1	2	2

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Цыреторова Баира Эрдэмовна	11	Цыренжапова Гэрэлма Цырендоржиевна
2	Шонходоев Баян Чимитдоржиевич	11	Цыренжапова Гэрэлма Цырендоржиевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, обучающиеся 11 классов показали также стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, кроме обществознания (56%).
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по информатике (4,17 балла), по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору средние баллы составляют ниже 4, кроме двух (обществознание и иностранный язык – по 3,0).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4 по физике (5,0), по русскому языку (4,3), по математике(4,0), по остальным предметам ниже 4, кроме обществознания (2,7); средний балл ГВЭ по математике, русскому языку – 4.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человек (3,6%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человек (11,7%).

Результаты регионального мониторинга

Результаты мониторингового исследования метапредметных результатов в 4-х классах 20 марта 2021 года.

Количество участников	Количество по уровням (чел.)			
	Низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный
60	8	16	32	4

Успешность выполнения всей работы в сравнении с результатами по Еравнинскому району, Республики Бурятия

ОО	Количество участников	Успешность выполнения по уровням, %			
		Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
		Низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный
МБОУ СОСОШ №1	60	13,3	26,7	53	6,7
Еравнинский район	198	9,09	19,70	51,01	20,20
Республика Бурятия	5141	6,40	16,67	52,89	24,04

Результаты ВПР

В 2020 -2021 учебном году в соответствии с приказом Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом Комитета по образованию МО «Еравнинский район» «О проведении мониторинга качества образования» Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2021

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	63	58	50	47	54
Математика	63	59	49	49	54
Окружающий мир	62	-	-		
Биология	-	58	21	50	19
История	-	59	22	49	16
Обществознание	-	-	33	48	19
География	-	-	12	45	18
Химия	-	-	-		16
Физика	-	-	-	48	19
Английский язык	-	-	-	49	-
Итого:	63 чел/ 91,3%	59 чел / 94%	50 чел / 86 %	50 чел/ 91%	54 чел/ 92%
По списку:	69	62	58	55	58

Вывод: в работе приняли участие 360 учеников из 390 (95,3%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Общие выводы по результатам ВПР-2021

- 30 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2020/21 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое

значительное снижение обнаружено по русскому языку в 4-х классах, по истории, биологии, обществознанию в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку в 5в классе, по географии в 7 классах, по обществознанию в 7а классе, в 8б классе. Положительная динамика наблюдается по русскому языку в 6, 7, 8 классах, по математике в 5, 7, 8б, в классах, по биологии в 7, 8б классах, по истории в 7, 8в классах, по обществознанию в 7б классе.

3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по математике в 5б, 5в классах, по русскому языку в 6в, 7а, 8а классах, по иностранному языку в 7 классах, по обществознанию во всех классах, в 6в классе по всем предметам.

Были разработаны следующие рекомендации по итогам ВПР-2021:

1. Обсудить результаты ВПР-2021 на педагогическом совете.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.

2. Классным руководителям 4-8-х классов:

2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2021-2022 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2022 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

- 3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
4. Учесть результаты ВПР-2021 при планировании ВСОКО на 2021-2022 учебный год.
5. Усилить контроль за качеством преподавания предметов в 5-8 классах.
6. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся.
7. Организовать повышение квалификации учителей русского языка, математики, биологии, обществознания, английского языка с целью повышения качества преподавания предметов.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Атутов Баир Андреевич	Бурятский республиканский педагогический колледж	Улан-Удэ	Факультет физической культуры и спорта, Физическая культура
Балданов Галсан Бимбаевич	Иркутский государственный университет	Иркутск	Институт математики и информационных технологий, математическое обеспечение и администрирование информационных систем
Гомбоев Баясхалан Алдарович	нет		
Дабаев Цыдып Данзан-Нимаевич	Хабаровский пограничный институт ФСБ России	Хабаровск	Пограничная служба
Дашидоржиев Чингис Элбэгович	Байкальский государственный университет	Улан-Удэ	Таможенное дело
Дашиева Эржена Борисовна	Бурятский государственный университет	Улан-Удэ	Факультет филологии, Учитель русского, бурятского языков и литературы
Занаева Александра Баировна	нет		
Лодоев Мэргэн Нимаевич	Бурятский институт инфокоммуникаций филиал Сибирского Гос университета Телекоммуникации и информатики	Улан-Удэ	Информатика и вычислительная техника, Профиль «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем»
Николаев Тумур Солбонович	Байкальский медицинский колледж	Селенгинск	медицинский брат
Нимаева Арюна Амгалановна	Алтайский государственный медицинский университет	Барнаул	Лечебное дело, Дежурный терапевт
Санжиев Буянто Дашиевич	нет		
Цыбикова Сэндэма Баировна	Иркутский государственный университет	Иркутск	Психолого-педагогическое образование. Психология и

			социальная педагогика, Психолог-педагог
Цыденжапова Должин Гындэновна	Бурятский государственный университет	Улан-Удэ	Юриспруденция, Право и судебное администрирование
Цыреторова Баира Эрдэмовна	Кемеровский государственный медицинский университет	Кемерово	Педиатрия, Врач-педиатр
Черепанова Татьяна Баировна	Байкальский государственный университет	Улан-Удэ	Туристический факультет, Туристический агент
Шонходоев Баян Чимитдоржиевич	Томский государственный университет	Томск	Научно-образовательный центр «Высшая ИТ школа», Программная инженерия
Эрдынесева Сарюна Эрдэмовна	Бурятский государственный университет	Улан-Удэ	Юриспруденция, Право и судебное администрирование

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В целях повышения качества образовательной деятельности проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

На период самообследования работают 30 педагогов, из них 14 — внутренних совместителей, 3 внешних совместителя (физик, информатик, ОБЖ).

- Имеют высшее образование- 27
- Мужчин-4
- Учителей высшей категории-14
- Учителей первой категории-11
- Учителей по стажу и образованию-23
- Средний возраст педагогического коллектива-46

Имеют стаж педагогической работы:

- От 2 до 5-ти лет-3

- От 5 до 10 лет-1
- От 10 до 20 лет-5
- Свыше 20 лет-21
- Почетный работник общего образования РФ-8
- Почетный работник воспитания и просвещения РФ-4

В 2021 году более 100% педагогов прошли через различные курсы повышения квалификации. 100 % педагогов прошли курсы по теме «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим». **МАОУ ДПО г.Улан-Удэ «Центр развития перспектива»**

30% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 36 часов в **Центре инновационного образования и воспитания г. Саратов по темам:** «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям»; «Профилактика гриппа и острых респираторных заболеваний и новой коронавирусной инфекции(COVID-19)

26% педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Цифровизация начального общего образования», где восполнили дефициты в использовании ИКТ в решении профессиональных задач.

36% педагогов прошли курсы «Подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего образования в 2022 году»

13% педагогов прошли курсы «Филологическое образование младших школьников на бурятском языке» в ГАУ ДПО РБ «БРИОП»

6% прошли курсы «Тьюторское сопровождение образовательного процесса».

16% учителей прошли анкетирование «Анкета-самооценка по выявлению профессиональных затруднений педагогических работников начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования» в Центре непрерывного образования при ГАУ ДПО «БРИОП».

В ФГБОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя» прошли 4 учителя, что составляет 13%.

Достижения учителей за 2021 год.

1. **Конкурс на денежное поощрение в рамках ПНП «Образование», «Лучшие учителя» - Жамбалова И.В. «Лучший учитель Республики Бурятия, (50тыс.рб.),**

2. Благодарственное письмо Дондоковой С.Д. за подготовку победителя регионального этапа Республиканской олимпиады по предметам этнокультурного компонента, предмет: бурятский язык (как родной)
3. Благодарственное письмо Дондоковой С.Д. за подготовку призера регионального этапа Республиканской олимпиады по предметам этнокультурного компонента, предмет: бурятская литература (творческая секция)
4. Республиканский конкурс педагогов «Воспитать человека» Степанова Е.В (номинация лучшее эссе, вошла в 8 -ку лучших)
5. Атутова Э.Д., грамота за подготовку призера региональной олимпиады по краеведению и традиционной культуре народов Прибайкалья.
6. Лодоева В.А. грамота за подготовку призера региональной олимпиады по краеведению и традиционной культуре народов Прибайкалья.
7. Дамбаева О.Ц. грамота за подготовку призера региональной олимпиады по краеведению и традиционной культуре народов Прибайкалья
8. Муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года 2021» 2 место- Ванчинов Д.Н.- учитель физической культуры.
9. Благодарственное письмо БГУ Батуевой О.Б.за качественную подготовку призера олимпиады школьников «Байкальская перспектива» по истории. (Эрдынеев А.10 кл.)

В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 22 процента педагогов начальной, 30 процента – основной, 14 процентов – средней школы и 12 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МБОУ «СОСОШ №1». Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение

квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОСОШ №1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОСОШ № 1» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОСОШ № 1» на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21248 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12057 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12057	5800
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	9191	5400
4	Справочная	96	41
5	Электронная	177	1777

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 177 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 150.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «СОСОШ № 1» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ «СОСОШ № 1» составляет 45 процентов.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинета, 24 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии.;
- кабинет ОБЖ

Имеется спортивный зал, столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОСОШ № 1» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2020 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

№	Критерий	Показатель
1.	Наличие образовательной программы	да
2.	Соответствие сайта образовательного учреждения, качество представления материалов	да
3.	Наличие публичного отчета ОУ, его представление на сайте https://sosno.buryatschool.ru/upload/buryascso_sno_new/files/0d/6c/0d6c659c2080b54b4992a	да
4.	Оценка уровня образования педагогов (высшее образование) <ul style="list-style-type: none"> ➤ менее 65% - 2 балла ➤ 65%-79% - 3 балла ➤ 80%-94% - 4 балла ➤ более 95% - 5 баллов 	87,8%
5.	Оценка уровня квалификации педагогов <ul style="list-style-type: none"> ➤ 20% и больше педагогов с высшей категорией - 5 баллов 	Выс кв.кат – 58,5% I кв. кат – 60,9%
6.	Инновационная деятельность (перечислить направления или мероприятия):	<p>1. ФЦПРО на 2016-2020 гг.</p> <p>2. Сетевая школа в рамках реализации Гёте-институтом проекта «Немецкий – первый второй иностранный».</p> <p>3. «Путь к Успеху»</p> <p>4. Федеральная инновационная площадка по реализации проекта «Разработка и апробация методик и инструментов формирующего оценивания в условиях ОУ сельской образовательной сети «Найдал» - 2015 г.</p> <p>5. Республиканская стажировочная площадка по развитию государственно-общественного управления образованием- 2015 г.</p> <p>6. Образовательный проект «Фонд Найдал» - «Лингвистический профильный лагерь по бурятскому языку» - 3 место, 2016 г.</p> <p>7. Республиканский проект «Самбо в школу»</p> <p>8. Опорная школа по реализации Республиканского проекта «Здоровый класс», 2020г.</p> <p>9. Победители Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по дополнительному образованию, по программе «Социокультурная адаптация и развитие социальной активности», 2020г.</p>
7.	Количество медалистов 11 класс и отличников за 9 класс:	<p><i>Медалисты:</i></p> <p>1. <i>Цыреторова Баира</i></p> <p>2. <i>Шонходоев Баян</i></p> <p><i>Отличники за 9 класс:</i></p> <p>1. <i>Дондокова Сарюна</i></p> <p>2. <i>Халмактонова Сэлмэг</i></p>

8.	<p>Экспериментальная деятельность:</p> <p>Наличие подтвержденного статуса РЭП (приложить копии документов)</p> <p>Наличие подтвержденного статуса ФЭП (приложить копии документов)</p>	<p>Сетевая площадка федерального ресурсного центра инноваций и развития образования «Открытый мир самбо» №251-пр от 01 сентября 2019г</p>
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>9.</p>	<p>Количество педагогов, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства</p> <p>- на уровне района - победитель или призер - на уровне республики – победитель или призер</p> <p>- на уровне России – победитель или призер</p>	<p>1. Конкурс на денежное поощрение в рамках ПНП «Образование», «Лучшие учителя»- Жамбалова И.В. «Лучший учитель Республики Бурятия, (50тыс.рб.),</p> <p>2. Благодарственное письмо Дондоковой С.Д. за подготовку победителя регионального этапа Республиканской олимпиады по предметам этнокультурного компонента, предмет: бурятский язык (как родной)</p> <p>3. Благодарственное письмо Дондоковой С.Д. за подготовку призера регионального этапа Республиканской олимпиады по предметам этнокультурного компонента, предмет: бурятская литература (творческая секция)</p> <p>4. Республиканский конкурс педагогов «Воспитать человека» Степанова Е.В (номинация лучшее эссе, вошла в 8 -ку лучших) (3 балла)5. Атутова Э.Д., грамота за подготовку призера региональной олимпиады по краеведению и традиционной культуре народов Прибайкалья. (5 баллов)</p> <p>6. Лодоева В.А. грамота за подготовку призера региональной олимпиады по краеведению и традиционной культуре народов Прибайкалья. (5 баллов)</p> <p>7. Дамбаева О.Ц. грамота за подготовку призера региональной олимпиады по краеведению и традиционной культуре народов Прибайкалья (5 баллов)</p> <p>8. Муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года 2021»</p> <p>2 место- Ванчинов Д.Н.- учитель физической культуры.</p> <p>9. Благодарственное письмо БГУ Батуевой О.Б.за качественную подготовку призера олимпиады школьников «Байкальская перспектива» по истории. (Эрдынеев А.10 кл.)</p>
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

10.	Количество педагогов, <u>выступивших</u> на районных, республиканских, федеральных научно-практических конференциях и семинарах	<ol style="list-style-type: none"> 1. Республиканский он-лайн семинар «Развитие социально-коммуникативных умений личности в билингвальной языковой среде при обучении родному языку и литературе», выступление Дондоковой С.Д. 2. Республиканский мастер класс в рамках проекта «Здоровый класс» Бадмаева Е.Г. 3. Организация и проведение межрегионального сетевого события «От проектных идей до создания и запуска цифровых проектов» Манзырева Е.С., модератор секции) 4. Региональная НПК с международным участие «Сибирь-фольклорно- литературное полиэтническое пространство», Дулгарова И.В., Дамбаева Ц.Д. 5. Республиканская конференция с международным участием «Профессиональная деятельность учителя в цифровом образовательном пространстве» Сандитова Т.Б., Манзырева Е.С, Дондокова С.Д., Жамбалова И.В, Бадмаева Е.Г
11.	Количество опубликованных материалов с опытом работы педагога в научно-методических изданиях	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дондокова С.Д. 2020 Публикация в сборнике научно-практических работ «Бурятский мир: от истоков к будущему». Статья «Д-Р.О.Батожабайн «Төөригдэһэн хуби заяан» гэһэн зохеолоор зааха методико» 2. Дондокова С.Д. 2020. Публикация в сборнике «Баг болвосоролын ирээдүй». Статья «Лингвистические основы обучения словосочетаниям бурятского языка в средней общеобразовательной школе». 3. Дондокова С.Д. 2020 Методика обучения словосочетаниям бурятского языка в средней школе // “EDUCATIONAL BULLETIN “CONSCIOUSNESS” / “ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ВЕСТНИК “СОЗНАНИЕ”, 2020, Vol.22, № 1. 4. Жамбалова И.В. 2021г. Публикация «Развитие языковой компетенции». <ol style="list-style-type: none"> 5. Жамбалова И.В. 2021г Публикация тезисов Республиканского конкурса с международным участием «Педагогическая ярмарка инноваций», «Ораторское искусство». 6. Коваленко Л.И. 2020г Публикация тезисов Республиканского конкурса с международным участием «Педагогическая ярмарка инноваций» - проект «Лозоплетение». 7. Публикация научной статьи «Обучение словосочетаниям бурятского языка в средней школе», в журнале «Оюны хоточ», Эрдэм шинжилгээний сэтгүүл», Улаан-Баатар, 2021г
12.	Наличие органов школьного самоуправления, действующих согласно НПА ОУ	Школьная демократическая республика «БЭЗТ»
13.	Наличие детских общественных объединений, действующих на основе НПА	<ol style="list-style-type: none"> 1.КВН «Золотая десятка» 2. Хореографический ансамбль «Найрамдал» 3. Волонтерский отряд «Шанс» 4. Школьная газета «Новости БЭЗТ» 5. Клуб ДЮОП «Юные спасатели» 6. Спортивный клуб «Соембо» 7. Команда по баскетболу «КЭС – баскет» 8. Кадетский класс 9. Юноармейский класс 10. ВПК «Зориг»
14.	Наличие и функционирование школьного научного общества, действующего на основе НПА (название, год основания)	«Авангард», 2009

15	Участие ОУ в мероприятии по созданию новых мест дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта Образование.	Количество заявленных дополнительных общеразвивающих программ: «Мир через объектив» «Юный блогер» «Профессиональное самоопределение сельских школьников»
16	Участие ОУ в социальных проектах - название, сроки реализации проекта, уровень проекта	1. Внедрение и реализация Регионального проекта «Самбо в школу» 2. Единый день спорта и здоровья в Еравнинском районе; 3. Экологическая акция «Чистое село» с. Сосново-Озерское; 4. Экологический марш по Святым местам Еравнинского района; 5. Работа тимуровских отрядов «Патриот». 6. Малые Олимпийские игры- 2020 7. 76 добрых дел 8. Республиканский проект «Здоровый класс»
17	Участие ОУ в грантах (перечислить)	Участие к грантам Министерства просвещения Российской Федерации: Победители Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по дополнительному образованию, по программе «Социокультурная адаптация и развитие социальной активности».

<p>Организация дополнительного образования (кружки, секции и др). охват от количества учащихся в школе (перечислить кружки, секции с количеством посещаемых детей)</p>	<p>Внеурочная деятельность: для учащихся 5-6 классов: - «Любители русского языка»-14чел - «Ораторское искусство»- 14 чел. - «Юный математик»- 14 чел. - «Творческая мастерская»- 14 чел. - «Искусница» -13 чел. - «Клуб интеллектуального творчества» -13 чел. -«Занимательная история» - 13 чел Всего: 95 уч.</p> <p>для учащихся 7-8 классов: - «Любители русского языка»-13чел. - «Занимательная физика»- 13 чел. - «Занимательная география» - 14 чел. - «Основы журналистики» - 14 чел. - «Искусница» - 13 чел. - «Творческая мастерская» - 14 чел. - «Клуб интеллектуального творчества» - 14 чел. - «Занимательная история» - 13 чел. Всего 108 уч.</p> <p>Кружки и секции: - Школьная команда КВН «Золотая десятка»- 15 чел. - Школьная газета «Новости БЭЗТ» -15 чел. -Военно- патриотический клуб «Зориг» -30 чел -ИЗО – студия «Фантазия» -20 чел. -Клуб ЮДП «Юный спасатель»- 15 чел. -Волонтерское движение «Шанс» -20 чел. - «Умелые ручки»- 21 чел. - «Шахматы» (младшая группа) - 15 чел. - «Самбо»- 15 чел. - «Баскетбол» - 15 чел. - «Футбол» -16 чел. Всего: 197 уч.</p> <p>1. «Мир через объектив» (30чел) 2. «Юный блогер» (30 чел) 3. «Профессиональное самоопределение сельских школьников» (30чел) Всего: 90 уч.</p> <p>ИТОГО: 490 чел.</p>
<p>Доля фонда оплаты труда учителей в общем фонде оплаты труда работников ОУ</p>	<p>(85/15) 85% : 10</p>

<p>Особые достижения школы за год, не вошедшие в критерии (перечислить):</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лучшая школа по предоставлению образовательных услуг (Министерство образования и науки РБ), 2020г 2. Благодарственное письмо МКУ «Комитет по образованию» АМО «Еравнинский район» за подготовку медалистов- 2021 года. 3. Благодарственное письмо МКУ «Отдел культуры АМО «Еравнинский район» за сотрудничество, реализацию творческих планов и мероприятий.- 2021г
<p>Привлечение молодых специалистов в возрасте до 35 лет. включительно</p>	<p>ФИО, должность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цыденова Сэсэг Цыреновна, учитель начальных классов
<p>Количество проведенных мероприятий районного и республиканского уровня на базе учреждени</p> <p>- название мероприятия с указанием уровня, дата проведения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение августовской он-лайн конференции работников образования МО «Еравнинский район». Площадка №1: «Цифровая трансформация образования- реалии настоящего времени» 25.08.20г. 2. Республиканский он-лайн семинар «Технологии дистанционного обучения бурятскому языку и литературе», выступление Дондоковой С.Д. 3. Круглый стол по реализации республиканского проекта «Здоровый класс», выступление Бадмаевой Е.Г. 4. Организация и проведение Республиканской НПК «Экологическое мировоззрение и здоровый образ жизни и молодежи в XXI веке» 5. Организация и проведение межрегионального сетевого события «От проектных идей до создания и запуска цифровых проектов» (Республика Саха-Якутия, город Мирный)
<p>Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН (по состоянию на 15 августа т.г.)</p>	<p>Учет в ПДН: 3 человека</p> <p>- Брайко Никита, 3в</p> <p>- Петрова Юлия, 9б</p> <p>-Красикова Алина, 9б</p>
<p>Количество отличников за 4 класс</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жамьянова Адиса, Жамбалова И.В. 2. Цыбенова Баярма, Жамбалова И.В. 3. Доржиев Майдар, Данзанова И.Б. 4. Дыдыков Амгалан, Данзанова И.Б. 5. Намсараева Юмжана, Данзанова И.Б. 6. Самбуев Очир, Данзанова И.Б. 7. Цыбиктаров Жаргал, Данзанова И.Б. 8. Буудаева Долсона, Манзырева Е.С. 9. Чернигов Антон, Манзырева Е

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что

позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений

обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.

Директор школы:  Степанова М.Г.

