



РЛБА

Школьная библиотека - новые требования, новые возможности

СТРАТЕГИЯ
развития библиотечного дела в Российской Федерации
на период до 2030 года
Распоряжение Правительства РФ
от 13 марта 2021 года N 608-р

План мероприятий по реализации
Стратегии развития библиотечного дела в РФ на период
до 2030 года.

Распоряжение Правительства РФ от 7 июля 2021 г. N 1828-р

Проведение мониторингов и исследований по проблемам организации и развития деятельности библиотек

Ведение единой системы статистического мониторинга деятельности библиотек в части предоставления информации по форме федерального статистического наблюдения 6-НК библиотеками, осуществляющими свою деятельность на территории Российской Федерации, вне зависимости от их ведомственной принадлежности

Процессы происходящие в мире, которые называют революцией в обучении и революцией в сознании.

Трансформация в нашем понимании — это изменения *позитивные, прогрессивные и эволюционные, имеющие системный, долгосрочный эффект.*

Для этого нам нужны проекты, которые смогут осуществить системные изменения.



ДЕКЛАРАЦИЯ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ РОССИИ

- Мы, школьные библиотекари, обращаемся к вашему чувству ответственности за наших детей и внуков. Необходимо осознать, что Россия не может быть великой страной без читающего нового поколения. Эту миссию всегда брала и сегодня берет на себя школьная библиотека — первая в жизни ребенка библиотека, открытая для бесплатного пользования нашим литературным наследием и лучшими произведениями современности.
- Мы обращаемся к родителям, бабушкам и дедушкам учеников с призывом к совместной деятельности, направленной на развитие и воспитание детей, на обеспечение им возможности быть достойными гражданами России. Мы обращаемся к представителям средств массовой информации, формирующим общественное мнение, с призывом к их деятельному участию в освещении функций школьной библиотеки, стоящей у руля приобщения детей к книге и чтению.

Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ

(Утверждена распоряжением правительства РФ от 3,07,2017г №1155-р)

Цель: Повышение статуса чтения, читательской активности и улучшение качества чтения, развитие культурной и читательской компетентности детей и юношества, а также формирование у подрастающего поколения высоких гражданских и духовно-нравственных ориентиров.

1 этап (2018г) проведение комплексных научных исследований и разработка метод. рекомендаций

2 этап (2019-2020г) определение моделей внедрения разработанных методических рекомендаций в нескольких пилотных регионах.

3 этап(2020-2026г) реализация программы на территории всей страны.



Семейное чтение не требует от вас никаких материальных затрат, а только одного – труда вашей души, отданной ребенку.

И.Н. Тимофеева

Приоритетные направления работы ШБ в 2023-2024 уч.г.

• 1. Проект «Читающая мама- читающая школа»

• Акция "Обнимем ребёнка с книгой!», проект «Читающий мир семьи»

• Мероприятия:

• Интернет-пространство на сайте или странице школы

• Анкеты

• Памятки для родителей

• Рекомендательные списки

• Мотивирующий видеоролик

• Сценарии родительских собраний (родительский лекторий)

• Сценарии семейных праздников

• Громкие чтения в классах с членами семьи учащихся

• Книжные выставки «Читаем всей семьей»

• Фестиваль видеороликов (читаем по ролям, чтение стихов и т.д.)

• Школьные мероприятия (праздник чтения)

• Читательские портфели, электронные читательские дневники

ЧИТАЙТЕ ДЕТЯМ
НЕ ПОТАЦИИ,
А КНИГИ!



Г. Остер

Профессиональный библиотекарь в школе помогает детям, особенно тем, кто не имеет домашней библиотеки и не ходит в публичную библиотеку. Именно школьный библиотекарь **строит ребенку мостик в публичную библиотеку и в мир воображения, к поиску книг, которые описывают непознанные им миры.**

Школьная библиотека - центр приобщения к чтению - <http://rusla.ru/rsba/reading/>

Проект «Родительское собрание по детскому чтению» инициирован Русской школьной библиотечной ассоциацией в рамках движения «Молодая Россия читает» - <http://rusla.ru/rsba/reading/vzaimode/>

Праздник книги и чтения: сценарии - <http://rusla.ru/rsba/reading/prazdnik/>



Читать – это стильно!

Читать – это модно!

**Читайте повсюду –
читайте свободно!**



Я люблю читать...

ОТКРОЙ КНИГУ



ОТКРОЙ МИР

Педагог-библиотекарь должен использовать междисциплинарный подход к совместной работе с учителями-предметниками

В помощь учителю:

Библиотека цифрового образовательного контента - с 1 января 2023 года доступна к использованию во всех регионах страны. Подробно, дорогие друзья, вы сможете ознакомиться с на сайте Академия Минпросвещения - <https://urok.apkpro.ru/>

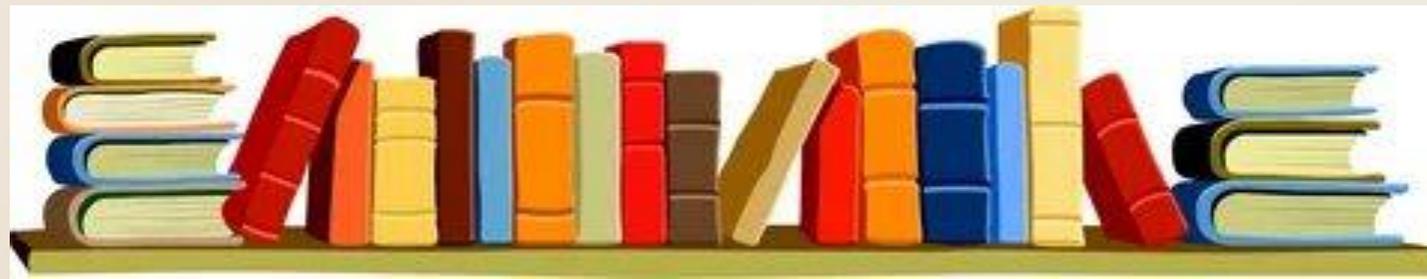
Оформление пространственно-тематических решений в рекреациях, классах библиотеках - https://myalma.ru/category/shkoli/metodicheskoe-oformlenie-sten/informatsionnye-i-metodicheskie-stendy-dlya-shkol/?calltouch_tm=yd
https://paneli.myalma.ru/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign

Роль библиотеки в патриотическом воспитании

Целями патриотического воспитания в работе библиотек являются: - формирование активной жизненной позиции гражданина – патриота, гордящегося своей Родиной; - воспитание любви к Родине, своему краю, чувства верности Отечеству

«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому, школе. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству».

Д. С. Лихачев



Формы и методы работы библиотек по гражданско-патриотическому воспитанию в самых различных направлениях:

- **духовно-нравственное** – осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни
- **историческое** – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников (краеведение)
- **профессионально-деятельное** – формирование добросовестного и ответственного отношения к труду
- **психологическое** – формирование у молодежи высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях



Условно формы библиотечных мероприятий можно разделить на три блока:

1. Диалоговые формы массовой работы: историческая дискуссия, гражданский форум, литературно-исторический мост, читательская конференция, вечер-диалог, исторический журфикс (определённый приёмный день или вечер в течение недели или месяца, назначенный на весь сезон).
2. Рекламно-информационные формы массовой работы: литературно-музыкальный вечер, премьера книги, электронная презентация исторических книжных выставок, парад исторических книг, исторический фотоколлаж, дни историко-краеведческой книги и др.
3. Игровые формы массовой работы: конкурс эрудитов, турнир знатоков, выездной читальный зал, библиогастроли, исторический коллаж, военный дилижанс, литературная карусель, исторический калейдоскоп, салон интеллектуального чтения, интеллектуальный марафон, исторические и литературные игры, пресс-бой, книжный аукцион, историческое колесо.

Новейшие телекоммуникационные технологии позволяют проводить интерактивные выставки, виртуальные экскурсии и медиа-обзоры, фестивали фильмов, интернет-эфир и видеомосты, видеопрезентации, слайд-рассказы. Создание буктрейлеров – одно из направлений, современный способ продвижения книг в видеоформате с целью рассказать о книге в ролике продолжительностью не более 3 минут. Совершенствованию форм и методов патриотического воспитания способствуют аудио и видеодокументы, созданные в библиотеке; электронные иллюстрированные издания по краеведению, истории города (района), персональная краеведческая электронная база данных.

1. Музеи и музейные комнаты, организованные при библиотеках сохраняют и экспонируют подлинные исторические документы.



ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Государственной программе РБ
«Патриотическое воспитание граждан
Республики Бурятия на 2023-2027 годы»

СТРУКТУРА
Государственной программы Республики Бурятия
«Патриотическое воспитание граждан Республики Бурятия на 2023-2027 годы»

Состав подпрограмм и основных мероприятий		Ожидаемый результат/ Взаимосвязь с целевыми индикаторами
Проектная часть	Процессная часть	
Подпрограмма № 1 «Методологическое сопровождение патриотического воспитания граждан Республики Бурятия»		
Задача 1.1. Совершенствование научно-исследовательской, научно-методической базы патриотического воспитания, регламентирующей взаимодействие органов исполнительной власти Республики Бурятия, органов местного самоуправления, государственных, общественных и некоммерческих организаций и прочее		Ожидаемые результаты задачи 1.1.: 1. Создана научно-исследовательская, научно-методическая база по патриотическому воспитанию; 2. Сформировано сообщество специалистов, экспертов и наставников, ведущих идеологическую, информационно-методическую работу в сфере патриотического воспитания 3. Повышен уровень доверия к деятельности ОИГВ и ОМСУ.
1.1.1. Формирование и систематизация научно-исследовательских, научно-методических подходов и	1. Разработка и внедрение научно-методических рекомендаций, образовательных модулей, программ дополнительного профессионального образования КПК и КПП, социологических	Целевые индикаторы задачи 1.1.: 1. Количество проведенных социологических и/или мониторинговых исследований - не менее 1 в год; 2. Охват граждан РБ информационно-

Подпрограмма № 2 «Патриотическое воспитание граждан Республики Бурятия»

Задача 2.1. Воспитание граждан на основе историко-культурных и традиционных духовно-нравственных ценностей, имеющего активную жизненную позицию и готового защищать Родину

Ожидаемый результат задачи 2.1.

1. Созданы условия для повышения активности государственных, негосударственных, коммерческих, некоммерческих, ветеранских и иных организаций и объединений в целях укрепления нравственного и духовного потенциала граждан республики, а также развития преемственности поколений.

2.1.1. Формирование гражданственности путем реализации событийных мероприятий патриотической направленности

1. Организация и проведение мероприятий, направленных на укрепление духовно-нравственных ценностей, истории, культуры и традиций родного края, республики;
2. Проведение региональных и межрегиональных мероприятий патриотической направленности с участием детей и молодежи;
3. Проведение тематических мероприятий, направленных на патриотическое воспитание граждан Республики Бурятия
4. Развитие патриотического движения школьных и студенческих объединений (РДДМ, Юнармия, Большая перемена и т.д.).

Целевые индикаторы задачи 2.1. :

1. Охват граждан мероприятиями, направленными на укрепление духовно-нравственных ценностей, истории, культуры и традиций родного края, республики – 65%
2. Охват подрастающего поколения мероприятиями патриотической направленности – 100%
3. Охват учащихся образовательных организаций общественными движениями – 50%

Задача 2.2. Обеспечение формирования у граждан морально-психологической и физической готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой гражданской ответственности

Ожидаемые результаты задачи 2.2.

1. Повышен уровень военно-патриотического воспитания граждан, направленный на обеспечение их готовности к защите Родины, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах Российской Федерации;

**Федеральные рабочие программы воспитания в составе
Федеральных образовательных программ начального общего,
основного общего, среднего общего образования**

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»



Федеральные рабочие программы воспитания для общеобразовательных организаций отличаются набором целевых ориентиров результатов воспитания по соответствующим уровням общего образования.

Ниже приводится Федеральная рабочая программа воспитания в составе ФОРП начального общего образования с включением в нее целевых ориентиров результатов воспитания основного общего и среднего общего образования (стр. 7-16).

170.2.9. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования (стр. 3841–3843)

170.2.9.1. Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

166.2.5.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования (стр. 5612–5616)

166.2.5.3.2. Патриотическое воспитание:

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

130.2.5.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования (стр. 3225–3230)

130.2.5.3.2. Патриотическое воспитание:

- выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;
- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России;
- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Лига Лекторов Республики Бурятия - это эксперты образования, науки и культуры обладающие необходимыми знаниями, навыками и мотивацией для просветительской деятельности по патриотическому воспитанию

Мероприятия, презентации, нормативные документы и т.д. посвященные патриотическому воспитанию в Республике Бурятия

На сайте <http://ligarb.tilda.ws/#donate>





ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
БУРЯТСКИЙ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
(ГАУ ДПО РБ «БРИОП»)

БУРЯД УЛАСАЙ
МЭРГЭЖЭЛЭЙ НЭМЭЛТЭ
БУРАЛСАДАЙ ГҮРЭНЭЙ БЭЭЗ
ДААЯАН ЭМХИ ЗУРГААН
БУРЯДАЙ УЛАСАЙ
БУРАЛСАДАЙ БОДОЛ
НЭБТЭРҮҮЛГҮЙН
ДЭЭД БҮРГҮҮЛИ

«19» 09 2023 г.

ПРИКАЗ

№ 49-09

г. Улан-Удэ

В связи с реализацией государственной программы Республики Бурятия «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики» от 29.12.2012г. №55, мероприятие 6.1.9 «Методологическое сопровождение патриотического воспитания» по поручению заместителя Председателя Правительства Республики Бурятия Лудуповой Е.Ю. на базе Института создана «Лига Лекторов» (далее Лига) и разработан план работы Лиги до декабря 2023 года. Основными задачами Лиги является формирование экспертного сообщества в сфере патриотического воспитания граждан, повышение эффективности образовательно-просветительских мероприятий путем научно-исследовательского, научно-методического совершенствования системы подготовки специалистов и повышения их квалификации с привлечением ведущих федеральных экспертов.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план работы Лиги Лекторов Республики Бурятия (сентябрь-декабрь 2023 года) и обеспечить его реализацию закрепленным кафедрам (Приложение 1).
2. Размещать своевременно анонсы и новости о проводимых мероприятиях на сайте и социальных сетях ГАУ ДПО «БРИОП», «Лига лекторов Республики Бурятия», Министерства образования и науки Республики Бурятия.

Ректор

А.Б. Дамбуева

19	Печать сборника «Успешные практики по патриотической работе СПО - 2023 год»	Улан-Удэ	Ноябрь	КРПО
20	Печать сборника	Улан-Удэ	Ноябрь	КТД

	«Успешные практики по патриотической работе средних общеобразовательных школ - 2023 год»			
21	Печать сборника «Успешные практики по патриотической работе дошкольных образовательных учреждений - 2023 год»	Улан-Удэ	Ноябрь	КПиПД
22	Печать сборника «Успешные практики по патриотической работе школьных библиотек - 2023 год»	Улан-Удэ	Ноябрь	БРЦ
23	Выпуск научного сборника статей «Вестник БРИОП» (Патриотическое воспитание детей и подростков)	Улан-Удэ	Декабрь	БРЦ

**Проект «Единое информационное пространство
школьных библиотек Республики Бурятия» -
обеспечить централизованную каталогизацию печатных
изданий, электронно-образовательных ресурсов**

**ВСЕ ДАННЫЕ И ЦИФРЫ
ВНОСЯТСЯ НА ОСНОВАНИИ
ДОКУМЕНТОГО ИСТОЧНИКА!!!**

Форма 6-НК

**(нормативно-правовой документации,
форм первичной статистики)**



РУССКАЯ ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ АССОЦИАЦИЯ

РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ «РШБА» В РЕСПУБЛИКЕ БУРЯТИЯ

Цель АССОЦИАЦИИ – это объединение, поддержка и координация усилий его членов в интересах сохранения и развития деятельности школьных библиотек, повышения их роли в образовательном процессе.

Основные направления деятельности Ассоциации:

- Построение должной инфраструктуры профессионального объединения школьных библиотек;
- Ведение работы, направленной на объединение общих усилий и привлечение сторонников к сотрудничеству и партнерству;
- Расширение сферы влияния;
- Содействие инновациям;
- Создание положительного имиджа школьной библиотеки и библиотекаря

План на 2023/2024 уч.г.:

1. Выбрать актив
2. Сформировать попечительский совет РО
3. Восстановить работу в районах (обновить списки

Фестиваль детской и юношеской книги "Бумажный ключ"

19-20 октября 2023 г. в городе Улан-Удэ Республики Бурятия состоится Фестиваль детской и юношеской книги "Бумажный ключ".

Место проведения: Государственный бурятский академический театр драмы имени Х. Н. Намсараева

Фестиваль "Бумажный ключ" с 2019 года объединяет издательства и талантливых авторов в области детской литературы. В прошлые годы на фестивале принимали участие издательства "Самокат", "Белая ворона", "Розовый жираф", "Детская литература", "Детская и юношеская книга", "Настя и Никита", "Бумкнига", "КомпасГид" и детское издательство из Монголии "Монсудар".

В этом году впервые Фестиваль проводится совместно с Министерством образования и науки Республики Бурятия. Одна из задач Фестиваля организовать профессиональный семинар в рамках Фестиваля и обсудить проблемы комплектования школьных и муниципальных библиотек, рассказать о значимых российских и республиканских проектах, направленных на поддержку детского чтения, воспитания активной гражданской позиции, развития мышления и творчества, формирования читательских навыков у детей и молодежи.

**Пусть этот учебный год будет для Вас
годом новых достижений, новых проектов,
годом благополучия и основой для
дальнейшего развития!**

