



Месячник школьных библиотек

Октябрь — Международный месяц школьных библиотек (**ISLM**), ежегодный праздник школьных библиотек по всему миру. Найдите способы провести праздник, участвуйте и пропагандируйте важность школьных библиотек, библиотечных специалистов и учащихся, которые делают их выдающимися!

Тема ISLM 2023 года



«Школьная библиотека: мое счастливое место, где процветают творчество и воображение».

Она основана на теме конференции IASL 2023 года **«Процветающие школьные библиотеки: исследования, политика и практика»**. Никто не отрицает тот факт, что школьные библиотеки открывают для детей двери приключений и волшебных мест. Они подружатся с книгами, познают разные культуры, взаимодействуют с другими читателями и образуют связи на всю жизнь. Помимо обеспечения детям веселой среды, библиотеки также воспитывают их в молодом возрасте, от исследования к открытию новых миров, от воображения к творчеству, пока они не станут ненасытными читателями и мыслителями.



Международный день школьных библиотек появился в реестре праздников в 1999 году по инициативе **ЮНЕСКО**. С тех пор его ежегодно отмечали каждый **четвертый понедельник октября**. Но в **2008 году** на смену одному праздничному дню пришел **Месячник школьных библиотек**. Теперь каждая организация может выбрать любой подходящий день для проведения праздника и мероприятий.

Главной целью месячника является привлечение общественного внимания к школьным библиотекам, нуждающимся в регулярном пополнении запасов классической и современной литературы. В рамках Дня школьных библиотек проводятся мероприятия по сбору книг от добровольцев, встречи с авторами произведений и интересными людьми, литературные презентации, профессиональные конференции и конкурсы.



ПРОЕКТ ОБМЕНА ЗАКЛАДОК: 2023 г. — Общайтесь с другими школами по всему миру и обменивайтесь самодельными закладками, сделанными вашими учениками. Обмен закладками осуществляется по почте . Регистрация на 2023 год уже открыта. (<https://iasl-online.org/Bookmark-Exchange-Project>)



ПРОЕКТ ОБМЕНА ЦИФРОВЫМИ ЗАКЛАДКАМИ: 2023 г. - Основная идея проекта обмена цифровыми закладками такая же, как и идея проекта обмена закладками, за исключением того, что закладки, которыми обмениваются, находятся в цифровой форме. Получатели имеют возможность распечатать полученные цифровые закладки или просто раздать участникам закладки в цифровом виде. (<https://iasl-online.org/Digital-Bookmark-Exchange-Project>)



ПРОЕКТ «ВИРТУАЛЬНЫЕ СВЯЗИ ПО ВСЕМ МИРУ: 2023 г.» (<https://iasl-online.org/page-1863856>)





Мероприятия в честь Международного месячника школьных библиотек. (предложения от команды ISLM.)

1. Творческое письмо. Запланируйте творческую писательскую деятельность для своих учеников, например, написание стихов, рассказов и описательных произведений. Используйте такие инструменты, как рамки для письма, творческое моделирование, визуальные стимуляторы и т. д., чтобы помочь и поддержать своих учеников.

2. Чтение стихов: проведите чтение стихов в школьной библиотеке/классе, где учащиеся читают стихи, которые они написали сами, ИЛИ стихи по своему выбору, в которых им нравится мир поэта.

3. Плакаты. Попросите своих учеников создать плакаты, вдохновленные/воображенные книгами, которые они читают. Это также хорошо работает для стихов, которые читают ваши ученики. Для этого подойдет формат А3.

4. Через 100 лет....: Попросите учеников представить свою школьную библиотеку, деревню/город/деревню через сто лет. Они либо описывают это словами, либо представляют визуально, в 3D или музыкально.





5. Наш мир: поручите учащимся исследовать глобальные проблемы, такие как окружающая среда, изменение климата, охрана окружающей среды, переработка отходов, наводнения или соответствующие местные проблемы по их выбору, и представить свои выводы в классе, школьной библиотеке или через Интернет.

6. Тематическое задание по чтению: выберите любую тему для тематического задания по чтению. Составьте список названий на эту тему и предложите своим ученикам прочитать его. Попросите их представить, какова жизнь людей в различных ситуациях, например, с инвалидностью, расизмом, преодолением невзгод, статусом беженца, домашним насилием и т. д.

7. Книжный шведский стол: Вот занятие по чтению, которое позволяет учащимся читать книги, которые обычно не относятся к их любимому жанру. «Книжный фуршет — это занятие по чтению, основанное на времени, во время которого учащиеся знакомятся с разными жанрами. Скатерти, бумажные тарелки и бейджики с именами можно использовать, чтобы столы и стулья в библиотеке выглядели как фуршет (жанров)». Установите таймер на десять минут или менее (в соответствии с расписанием библиотеки). Разложите книги разных жанров на разных столах и следите за тем, чтобы каждый ребенок получал по одной книге каждый раз, когда звучит таймер. Если вы разместите по 5 книг каждого жанра, каждый ученик возьмет на пробу 25 книг. Дайте каждому ученику лист бумаги и ручку, чтобы он мог записать свои мысли о прочитанной книге во время месячника.



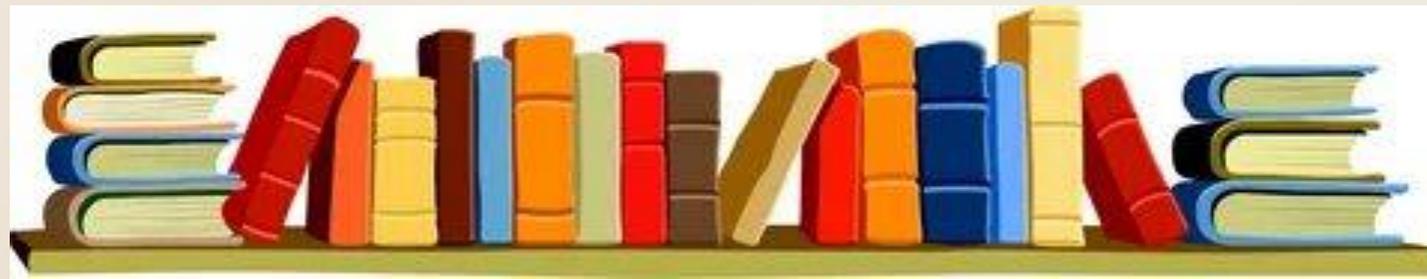
8.Забронируйте бинго: создайте карточку бинго и предложите своим ученикам прочитать определенный тип книг. Их награждают за выполнение ряда по вертикали, горизонтали, диагонали и так далее. Читатели, заполнившие всю карту, получают соответствующее вознаграждение, например, книжный постер, книгу и так далее.

9. Витрины с книгами. Создайте в своей библиотеке выставку книг, которая повысит осведомленность об авторах, которые изображают в своих книгах определенные виды мира, такие как мир фантазий, исторический мир, параллельный мир, мир войны и т. д.

10. Обсуждение книг: Организуйте обсуждение любимых книг и/или авторов между учениками и их учителем/школьным библиотекарем.

11. Книжный разговор: Организуйте обсуждение между учениками и их учителем/школьным библиотекарем об их любимых книгах и/или авторах.

12. Расскажите историю/расскажите сказку: предложите родителям и/или бабушкам и дедушкам из разных культур прочитать сказку из их собственной культуры. Они могут прийти на мероприятие в своем национальном или этническом костюме. Вариантом этого упражнения можно было бы предложить взрослым прочитать рассказ на их родном (основном) языке.





13. Разыгрывайте: организуйте посещение старшиклассниками начальных школ, чтение и разыгрывание рассказа или подборки рассказов с реквизитом. Это может быть забавное взаимодействие с множеством творческих элементов как для старшеклассников, разыгрывающих историю, так и для младших школьников, выступающих в роли зрителей.

14. Визит к автору/иллюстратору: Организуйте, встречи писателя с учащимися. Такие презентации мотивируют учащихся читать и писать. Читатели могут создать анкету, чтобы взять интервью у писателя об их стиле письма, издательской индустрии и других темах.

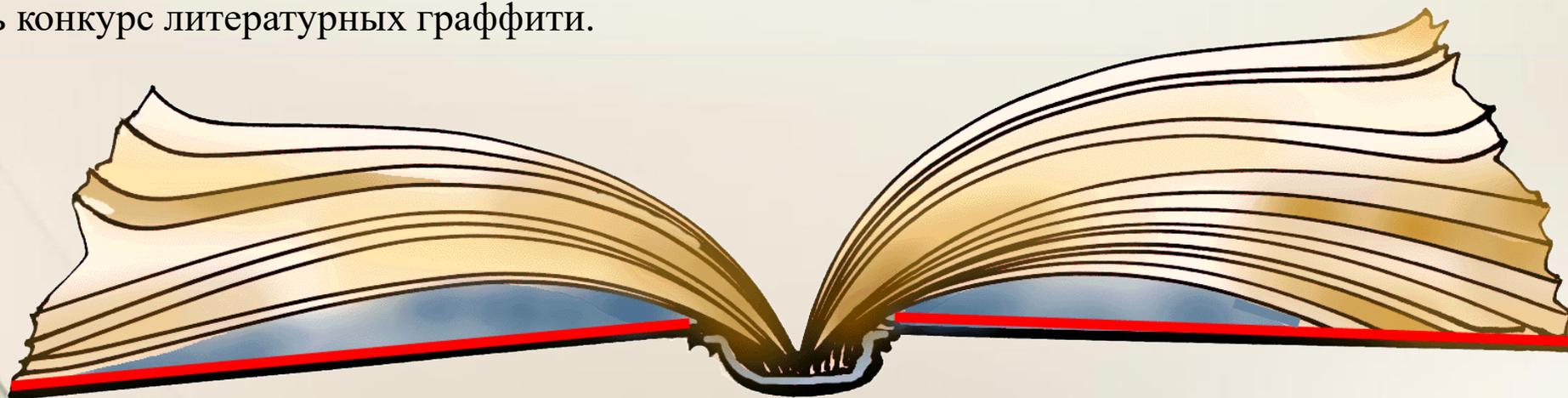
15. Охота за сокровищами в библиотеке/Охота за сокровищами: под присмотром учителей спрячьте книги, библиотечные материалы и другие предметы по всей школе



Создайте свои сборники рассказов. В зависимости от возраста участников вы можете сделать свои сборники рассказов настолько простыми или сложными, насколько захотите. Студенты могут создавать художественные или научно-популярные сборники рассказов на основе любой темы или идеи. Они могут собирать информацию по определенной теме и создавать сборники рассказов на основе своих исследований для научно-популярной литературы. Завершенные сборники рассказов можно выставить на выставке. Эти книги также можно использовать для внутренней школьной книжной ярмарки.

Дебаты: Тема проектов ISLM допускает активные дебаты, дебаты и многие другие формы дискуссий. Например, вы могли бы организовать серию мероприятий под названием «Мирные профессии ради мира». Существует множество движений и организаций («Врачи без границ» и др.). Есть много книг, в которых героями являются представители таких профессий. Познакомить и раскрыть читателям важность таких профессий можно в рамках мероприятий (дискуссии и выставки, встречи (например, в формате «Живой книги»), обзоров, лекций).

Символ мира: В каждой культуре есть символы мира и гармонии (голубь, белый журавль, лавровый венок, миртовая ветвь и многие другие). Эти символы можно встретить в мировой литературе, национальной литературе и искусстве. Подобные исследования будут интересны читателям. Вы можете провести выставку иллюстраций, инсталляции, читательскую конференцию и библейский караван. Если у вас есть возможность, вы могли бы даже организовать конкурс литературных граффити.



Интеллектуальный марафон «Беговая книга». У этого забега есть свой набор символов и правил. Организаторы и волонтеры планируют маршрут и готовят вопросы, атрибутику и подарки для респондентов. И они выходят на улицы, вовлекая жителей города в интеллектуальный марафон, обсуждая важные и интересные темы.

Проблемное чтение. Это хорошо известная технология развития способностей критического мышления посредством чтения и письма. Сказки, притчи и истории могут помочь разрешить как героические, так и глобальные конфликты. Чтение сказок партнеров проекта и обсуждение героев и их конфликтных ситуаций помогает разобраться в подобных проблемах. Совместными усилиями можно достичь мира и согласия. Как говорится: «Завершите историю с миром».

Чтение военной тематики. Военной тематике посвящено множество книг, как художественных, так и документальных. Крайне важно прочитать их и помочь читателям проанализировать и сделать выводы. Сопоставьте истории страны, мира и семьи. Человеческие судьбы скрыты за цифрами и фактами. Необходимо научить читателей работать с базами данных воинов и помочь им в составлении хронологических записей, генеалогических древ и проведении исследований.

Организация фанфиков: Многие литературные рассказы о мире, глобальном мире и гармонии заканчиваются не так, как хотелось бы. Можно организовать конкурс фанфиков.

Создайте новый мир: вы можете предложить читателям возможность создать как физическую, так и виртуальную капсулу мира в качестве послания будущим поколениям. В эту капсулу, помимо предметов, должна быть включена книга. Это книга, которая окажет огромное влияние на мир.

Список мероприятий бесконечен. Можно исследовать, разрабатывать и реализовывать наиболее подходящие виды деятельности, учитывая возраст читателей, уровень чтения и интересы. Идея состоит в том, чтобы популяризировать чтение и прославить библиотеки. Мы ценим, что наши школы делятся с нами своей лучшей деятельностью в области ISLM. (<https://iasl-online.org/Other-Ways-to-Celebrate-ISLM>)



Новые термины:

Фанфик — произведение, созданное поклонником книги по ее мотивам с участием главных или второстепенных действующих лиц и использованием фабулы или отдельных эпизодов произведения.

Термин фанфик произошел от английского fan fiction – фан-литература. Фанфики пишутся непрофессиональными авторами для **собственного развлечения**.

И тут назревает вопрос — что такое фанфики по **фэндому**? Это более узкое понятие, означающее сборник литературных сочинений на основе конкретного произведения. Их объединяют, и получается книга-фанфик.

На сегодняшний день самые популярные фанфики связаны с азиатскими субкультурами. Множество любительских литературных произведений посвящается корейским молодежным группам — Monsta X, Bangtan Boys (BTS).

«Фикбук» или сокр. КФ, ФБ — некоммерческий русскоязычный архив фанфикшена, а также оригинальной прозы, поэзии и публицистики, размещаемых пользователями на безвозмездной основе.

На Фикбуке можно подписаться на работы и получать оповещения о новых частях

Добавление работы в сборник прекращает оповещения о новых главах

Отменить подписку можно в разделе «Улучшенный аккаунт»

Одна страница на Фикбуке равна 50 строкам длиной до 160 символов

Чтобы оформить подписку на улучшенный аккаунт, нужно выбрать тип (ежемесячную или годовую), ввести данные карты и произвести оплату

Самые популярные фанфики на Фикбуке: «Пятьдесят оттенков серого», «После Анна», «Орудия Смерти», «Гордость и предубеждение и зомби», «Таня Гроттер и магический контрабас», «По ту сторону рассвета»

На Фикбуке нельзя зарабатывать на своих творческих работах, но можно улучшить аккаунт и поднять свою работу в поисковой выдаче

На Фикбуке более 666 тысяч фанфиков и оригинальных работ, более 8 тысяч фандомов, более 450 тысяч пользователей и свыше 6,2 миллионов страниц текста

МЕЖДУНАРОДНЫЙ

**ДЕНЬ
ШКОЛЬНЫХ
БИБЛИОТЕК**





4-й ПОНЕДЕЛЬНИК ОКТЯБРЯ

Международный день школьных библиотек

Сегодня замечательный праздник — **Международный день школьных библиотек.** Библиотека открывает школьнику безграничный мир книги, дает возможность познакомиться с выдающимися произведениями художественной литературы, прививает любовь к чтению. В профессиональный праздник мы желаем всем работникам школьных библиотек удачи в делах, хорошего настроения и благодарных читателей.

В библиотеке школьной
Так много книжек сложено
И мудрости огромной,
На знания помноженной.

Стихи, энциклопедии,
Учебники прекрасные,
Шикарное наследие
Великих наших классиков.

Библиотекам искренне
Желаем процветания,
Чтоб, приходя со списками,
Здесь дети брали знания.



Цель предложенных мероприятий – поддержка и развитие интереса к школьным библиотекам и к чтению как к увлекательному и творческому процессу.

Акция «Школьный Книговорот».

Многие из книг после прочтения становятся лишь дополнением интерьера у нас дома, рискуя не быть вновь прочитанными. Поэтому мы предлагаем дать им вторую жизнь, чтобы тот, кому нужна эта книга, смог ее найти. На базе школьной библиотеки организуется пункт приема книг (которые пополнят коллекцию школы) или точка [буккроссинга](#).

Одним из форматов буккроссинга может стать акция «Читаем – книги, а не обложки». Участниками акции могут стать как обучающиеся, так и учителя, родители. Обложку книги необходимо обернуть в крафт-бумагу и написать фразу, которая ярко опишет книгу, по желанию участников можно дополнить описание рисунками.



Классная встреча с библиотекарем.

Библиотекарь – одна из древнейших профессий. Первые специалисты появились, когда фондовые хранилища представляли собой склад папирусных свитков и табличек из глины. Мастера хранения и ведения учета тогда назывались писцами. Слово «библиотекарь» впервые прозвучало в Древней Греции, и означало оно – собрание книг. В Средние века инициативу перехватили монахи. Они занимались классификацией книг, следили за порядком в хранилище, переписывали церковные догматы. Первые крупные библиотеки появились в эпоху Возрождения, например, Ватиканская Апостольская библиотека.

В России развитие профессии началось в 1307 году, когда Ярослав Мудрый собрал писцов для кропотливой переписи греческих подлинников.

Классная встреча позволит школьникам ближе познакомиться с тем, чем же занимаются библиотекари, чему обучаются, какие книги у них самые любимые.



Фотозона.

Подготовить фотозону в центральном холле с наличием книг. Фотозона должна отражать тематику дня. Для создания фотозоны рекомендуем привлечь актив школы. Снять процесс создания (бекстейдж). Фотографии и видеоматериалы выложить в социальные сети, указав соответствующие хештеги.

Можно использовать списанные книги. Стеллажи с книгами. Распечатать обложки книг и сделать арт-объект и пр.



Опрос «Что читаем?»

Актив школы совместно с SMM при помощи социальных сетей, например, ВК, проводит опрос. Топ-3 популярных книги публикуют у себя в аккаунтах навигаторы детства с указанными выше хештегами.

Это может быть опрос, чтобы выявить наиболее популярную книгу из школьной программы, или опрос с открытым ответом, чтобы понять, что читают ребята (а потом например сделать облако слов), или голосование за книги, выбранные по какому-то принципу, или что-то еще, что вы придумаете сами. Вариация проведения опроса остается на усмотрение.



Акция «На страницах любимых книг»

Создать креативные закладки для книг. Перед созданием предшествует краткая беседа о пользе закладок, их истории появления и интересные факты. После создания произвести обмен внутри класса, школы или города.



Литературный квартирник.

В каждой образовательной организации есть много творческих обучающихся. Как тех, кто хорошо читает прозу или поэзию, так и тех, кто сам пишет ее или перекладывает классику на музыку. Праздник – отличный повод собрать заинтересованных и создать для них пространство с единомышленниками, где каждый сможет проявить свой талант.

Сбор макулатуры.

Данную акцию можно запустить, приурочив ко дню школьных библиотек, и реализовывать в течение месяца. Макулатура – это уже использованный продукт бумажного производства, то есть то, что может подлежать вторичной переработке для получения новой продукции. А это означает – новые тетради, учебники, книги, журналы.

Фестиваль детской и юношеской книги "Бумажный ключ"

19-20 октября 2023 г. в городе Улан-Удэ Республики Бурятия состоится Фестиваль детской и юношеской книги "Бумажный ключ".

Место проведения: Государственный бурятский академический театр драмы имени Х. Н. Намсараева

Фестиваль "Бумажный ключ" с 2019 года объединяет издательства и талантливых авторов в области детской литературы. В прошлые годы на фестивале принимали участие издательства "Самокат", "Белая ворона", "Розовый жираф", "Детская литература", "Детская и юношеская книга", "Настя и Никита", "Бумкнига", "КомпасГид" и детское издательство из Монголии "Монсудар".

В этом году впервые Фестиваль проводится совместно с Министерством образования и науки Республики Бурятия. Одна из задач Фестиваля организовать профессиональный семинар в рамках Фестиваля и обсудить проблемы комплектования школьных и муниципальных библиотек, рассказать о значимых российских и республиканских проектах, направленных на поддержку детского чтения, воспитания активной гражданской позиции, развития мышления и творчества, формирования читательских навыков у детей и молодежи.



ПРОСВЕЩЕНИЕ

ОСНОВАНО В 1930

«Можно сказать, что библиотекарь – наш посол в школе. Мы очень благодарны коллегам за их самоотверженную работу, за сотрудничество с учителями и родителями»

Виктория Копылова,

вице-президент по издательской деятельности ГК «Просвещение»



*Планшеты, компьютеры, смарты, айфоны —
Сегодня все школьники с ними знакомы!
Но как ни стремителен времени бег —
Учиться не сможем без библиотек!
Учебники здесь поселились гурьбой,
И нам не пройти мимо книги с тобой.
Не клавиши жмем, а листаем страницы.
Без книг ничему нам не научиться,
Ведь книгу с душою писал человек.
Прославим же День школьных библиотек!*

