

Утверждаю
Директор МБОУ СОСОШ №1

Цыренова Д.Д.
02.09.2024

ПЛАН
мероприятий по профилактике буллинга
на 2024-2025 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического и психического здоровья.

Задачи:

- развитие компетентности педагогов и родителей по вопросу профилактики буллинга;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за проведение	Отметка о выполнении
<i>Организационное направление.</i>				
1.	Изучение нормативно-правовых документов по профилактике школьного буллинга.	в течение года	классные руководители, зам. по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	
2.	Утверждение алгоритма действий педагогов при столкновении со случаями буллинга в центре.	сентябрь	социальный педагог, педагог-психолог	

3.	Рассмотрение на педагогических советах и совещаниях при директоре вопросов организации и состояния работы по профилактике буллинга в подростковой среде.	в течение года	администрация	
4.	Размещение информационного материала (методических рекомендаций, памяток, буклетов и др.) на сайте	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог	
5.	Обеспечение работы «Ящика доверия».	в течение года	педагог-психолог	
<i>Работа с обучающимися.</i>				
1.	Анкетирование среди обучающихся, мониторинг межличностных отношений в классах/группах с целью выявления ранних признаков буллинга.	декабрь	Педагог-психолог	
2.	Групповая психологическая работа с детьми, склонными к агрессивному поведению.	в течение года	педагог - психолог	
3.	<p>Проведение классных часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Как научиться жить без драки», «Учись быть добрым» (1-4 классы) • «Бояться страшно. Действовать не страшно», «Способы решения конфликтов с ровесниками» (5-9 классы) 	в течение года	классные руководители, воспитатели	

	• «Моя жизненная позиция», «Нравственный закон внутри каждого»(10-12 классы)			
4.	Урок толерантности «Все вместе».	ноябрь	классные руководители, воспитатели	
5.	День правовой помощи	ноябрь	Зам по ВР	
6.	Ролевая игра «Пути и способы разрешения конфликтов».	декабрь	педагог-психолог, социальный педагог	
7.	Тренинг «Релаксационные техники по снижению уровня личностной тревожности ребенка».	февраль	педагог-психолог.	
8.	Психолого-педагогический тренинг «Давайте говорить комплементы».	апрель	педагог-психолог	
9.	Мониторинг социальных сетей учащихся для профилактики кибербуллинга	в течении года	кл.руководители	
10.	Разбор схем мошенничества в сети интернет при просмотре антикриминального сериала «Как не стать жертвой. Советы Будамшуу»	ноябрь	кл.руководители	
<i>Работа с педагогами.</i>				
1.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в классном коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным,	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог	

	отвергнутым детям, создание ситуации успеха.			
2.	Рассмотрение на методических объединениях классных руководителей и воспитателей темы «Буллинг как социально-педагогическая проблема».	по плану МО	классные руководите, педагог-психолог, социальный педагог, зам. по ВР	
3.	Методические рекомендации для педагогов по распознаванию признаков различных видов буллинга.	сентябрь-октябрь	педагог-психолог, социальный педагог	
4.	Разработка буклетов и памяток для педагогов по профилактике буллинга.	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог	
<i>Работа с родителями.</i>				
1.	Родительские собрания в классах/группах «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу».	октябрь	Зам по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	
2.	Распространение памяток для родителей о мерах защиты и оказания помощи детям: <ul style="list-style-type: none"> • «Как помочь своему ребенку не стать жертвой школьного буллинга»; • «Как помочь своему ребенку, ставшему жертвой школьного буллинга»; 	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог	

	<ul style="list-style-type: none">• «Что могут предпринять родители ребенка-изгоя для повышения его авторитета в кругу ровесников» и др.			
--	--	--	--	--

Педагог-психолог: _____ / _____